**Lekcja 2**

Temat: Jak trenować myślenie?

Link wstępny do lekcji: <https://www.youtube.com/watch?v=MtZD5NTF1Gc>

Link do filmu o trenowaniu wyobraźni: <https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-gimnastykowac-wyobraznie>

Jako dodatkową atrakcję i zabawę, proponuję wykonanie papierowego kubka i zaprojektowanie go jako czegoś innego (w zależności od pomysłowości wykonawcy). Proponuję, aby tak zmieniony kubek zachować do czasów lekcji stacjonarnych, byśmy mogli zrobić na lekcji małą wystawę prac.

**Zadania**

**1.** Przeprowadź wśród domowników wywiad i zapytaj ich o to, o czym ludzie myślą najczęściej? Po co ludzie myślą? Sama (sam) także zastanów się, o czym najczęściej myślisz i po co myślisz? Zapisz odpowiedzi na te pytania.

Uzupełnij wykres, wpisując w puste miejsca odpowiedzi na pytanie: Do czego służy myślenie?

**2.** Do każdego z wymienionych słów dopisz kilka (3, 4), które będą się kolejno kojarzyły z poprzednim słowem. Postaraj się to zrobić, korzystając z instrukcji powyżej. **Na przykład: gwiazdy – niebo – powietrze - wiatr**

a. samolot –

b. pies –

c. nóż -

(Poniżej znajduje się pomocna, dodatkowa instrukcja)

Skojarzenia

1. Przez styczność w czasie – łączymy ze sobą sytuacje i ich elementy, które zdarzyły się w tym samym czasie. **Np. konkretna melodia może kojarzyć się nam z konkretnym miłym zdarzeniem.**
2. Przez styczność w przestrzeni – budujemy powiązania między elementami sytuacji, które znajdują się w tym samym miejscu. **Np. filiżanka i spodek.**
3. Przez podobieństwo – łączymy ze sobą obiekty podobne pod różnymi względami, np. fizycznie, znaczeniowo lub funkcjonalnie. **Przykładem może być skojarzenie widelca z widłami (i brzmieniem obu słów i wyglądem obu obiektów).**
4. Przez kontrast – niektóre pary obiektów zapamiętujemy, łącząc je z innymi, o przeciwstawnych cechach, funkcjach czy znaczeniach. **Np. dzień może przywoływać skojarzenie z nocą.**

Życzę wszystkim powodzenia i pozdrawiam!

*I.Andrzejuk*