

Praca konkursowa na opracowanie energoefektywnego
przedszkola wraz z zagospodarowaniem terenu
w Michałowicach

Koncepcja. Myśl przewodnią to przedszkole w lesie z jednym wyjątkowym drzewem w środku. Pierwszą ideą założenia koncepcyjnego jest drzewo. Pierwszym czynnikiem, który to wyznaczył jest istniejące drzewo w miejscu najlepiej nadającym się pod lokalizację ze względu na istniejącą infrastrukturę. Układ funkcjonalny założono wokół przeszklonego atrium w którym znajduje się wspomniane drzewo. Drzewo jest też symbolem nauki i edukacji, to alegoria że młode pokolenie rośnie i absorbuje wiedzę od najmłodszych lat. Afryce podsaaharyjskiej często można spotkać szkoły zorganizowane pod baobabem, typowym rozłożystym drzewem tego regionu. Z rzeczy pragmatycznych nie powiększa obszaru zabudowy ograniczonej przez miejscowy plan zagospodarowania terenu, a jako część zewnętrzna budynku jest jednocześnie jego częścią wewnętrzną dając dodatkowe światło i przestrzeń wizualną.

Kolejną istotną częścią założenia koncepcyjnego jest integracja człowieka z naturą od najmłodszych lat. Dookoła przedszkola zaproponowano las ekologiczny, oraz naturalne place zabaw. Las ekologiczny wizualnie przypomina zagospodarowanie przed Tate Modern Gallery w Londynie, posadzone równomiernie drzewa o wysokich pniach, w lecie chronią przed nadmiernym nasłonecznieniem w zimie nie przysłaniają słońca, dostępne z każdej sali dydaktycznej. Ideą jest aby wewnątrz i zagospodarowanie zewnętrzne było jedną integralną częścią, a dzieci miały wrażenie, że przechodząc przez las znajdują się w „zaczarowanym świecie” do dalszych interpretacji baśni i świata dziecięcego. Wspomniane „drzewo szczególne” w środku to konsekwencja powyższego założenia.

Bryła budynku to ortogonalne elementy, forma „klocków” jeden nad drugim. Elewacje to dobór stonowanej naturalnej kolorystyki z ciepłymi radosnymi kolorami atrakcyjnymi dla dzieci. Z zielonych dachów opadają pnącza roślinne na elewacje, co sprawia wrażenie budynku zatopionego w zieleni

Założenia funkcjonalne: Główna droga prowadząca do przedszkola to ulica Szkolna od północno zachodniej strony. Tam mieści się parking dla pracowników oraz rodziców, którzy przywożą dzieci. Parking znajduje się w miejscu dotychczasowego, jedynie jest lekko przearanżowany dostosowując się do obecnych potrzeb. Od parkingu prowadzi szeroki chodnik do drzwi przedszkola oraz ciąg pieszo-jezdny który zapewnia dojazd do zaplecza kuchennego w celach dostawczych oraz do pomieszczeń technicznych które znajdują się pod częścią kuchenną w części północnej. Powierzchnia ciągu pieszojezdnego to ażurowa kratka betonowa która nie pomniejsza terenów biologicznie czynnych.

Idąc szerokim chodnikiem poprzez „zaczarowany las” wchodzimy do wielkiego przestronnego holu. Cyrkulacja odbywa się wokół przeszklonego atrium z drzewem w środku. Dookoła znajdują się sale dydaktyczne, sala widowiskowa, sala gimnastyczna, sala doświadczania światła oraz jadalnia. W lecie atrium może być przez większość czasu otwarte. Powiększony to funkcjonalnie holl, a dzieci będą miały dodatkowy i bezpieczny naturalny plac zabaw. Przy wejściu znajduje się portiernia z widokiem na odległy parking i na atrium wewnętrzne, toaleta dla niepełnosprawnych, oraz przestronna szatnia.

Ze względu na ograniczenia w zapisach miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, znaczną część funkcji należało przenieść na poziom +1. Prowadzą tam schody na wprost wejścia po przeciwległej stronie części cyrkulacyjnej. Znajduje się pion komunikacyjny, schody na poziom + 1 oraz winda. Sprawia to wrażenie ciągłego i płynnego przedłużenia komunikacji. Schody zaprojektowane z obowiązującymi przepisami

aby były wygodne i praktyczne, dostosowane do potrzeb najmłodszych. Za windą znajduje się dostęp do części kuchennej oraz pomieszczeń technicznych na poziomie -1. Na poziomie + 1 znajdują się trzy sale dydaktyczne dla dzieci starszych, sala sensoryczna, pokój logopedy, psychologa, oraz całe zaplecze administracyjne, czyli: sekretariat, pokój nauczycielski, pokój socjalny, gabinet dyrektora, gabinet wicedyrektora, kierownik gospodarczo administracyjny. Komunikacja na poziomie +1 również odbywa się wokół przeszklonego atrium z drzewem w środku. Pozwala to na kontakt wizualny z poziomem 0. Tuż obok pionu komunikacyjnego, windy, znajdują się magazyny na pomoce dydaktyczne z magazynem rekwizytów, szatnia oraz pion sanitarny dla pracowników.

Między kondygnacjami znajduje się druga klatka ewakuacyjna po przeciwległej stronie atrium, dystans między nimi to 24 m więc spełnia to warunki ochrony przeciwpożarowej. Założenie pierwotne to otwarte klatki schodowe aby zachować integrację między kondygnacjami, preferowane zabezpieczenie przeciwpożarowe to kurtyny dymowe, lecz układ daje możliwość wydzielenia stałego.

Pomieszczenia Technicznym znajdują się na poziomie - 1 uwzględniający dotychczasową infrastrukturę która może być wykorzystana. Znajdują się one w części północnej, gdzie zapewniony jest dojazd, pod częścią kuchenną i magazynami.

Wszystkie sale dydaktyczne są skierowane na południe w celu najlepszego doświetlenia. Posiadają własny magazyn i pion sanitarny. Sale z poziomu 0 mają bezpośredni dostęp do zewnętrznych terenów zielonych (lasek brzozy) i placów zabaw, dwie z trzech sal dydaktycznych na piętrze mają bezpośredni dostęp do tarasów zielonych na dachu budynku.

Wszystkie przekrycie dachowe to proponowane dachy zielone, które mają doskonałe właściwości termiczne, akustyczne oraz retencyjne wody deszczowej. Wpisuje się do doskonale w koncepcję wizualną zielonego przedszkola, promowania ekologii, zbliżenia człowieka do natury, zmniejszający to zapotrzebowanie na moc ogrzewania i emisji dwutlenku węgla do atmosfery, wzbudzi też poczucie zasadności pracy organicznej na rzecz atmosfery i środowiska.

Preferowane w zagospodarowaniu będą naturalne zabawy to imitacja lasu, dżungli w skali mikro, jest wiele opracowań naukowych sugerujących wyższość naturalnych placów zabaw, część sugeruje, że „dziecko woli się bawić patykiem niż drogą zabawką”. Takie też małe powierzchnie np. z haszczami, trzcina itp. będą zapewnione, wystarczająco duże aby dziecko mogło się schować w „krzakach” wystarczająco małe aby być ciągle pod okiem opiekuna. Jednak aby zachować balans i możliwość wyboru, zapewniono też tradycyjne place na miękkiej macie.

Całość to spójna koncepcja przeplatających się funkcji zewnętrznych i wewnętrznych, pomiędzy pietrami, pomiędzy naturą a cywilizacją, światłem a cieniem, płynne granice, które można w doskonały sposób wykorzystać w edukacji i świadomości od najmłodszych lat.

Załącznik Nr 6 do Regulaminu Konkursu

Informacja o szacowanych kosztach wykonania prac realizowanych na podstawie pracy konkursowej oraz szacowanych kosztach wykonania przedmiotu zamówienia

1. Szacowany koszt wykonania prac realizowanych na podstawie złożonej pracy konkursowej w zakresie wymienionym w istotnych postanowieniach umowy stanowiących Załącznik nr 7 do Regulaminu (realizacja Inwestycji) nie przekroczy kwoty:

brutto:13 530 000 zł

(słownie: trzynastcie milionów pięćset trzydzieści tysięcy)

VAT:2 350 000 zł

(słownie: dwa miliony pięćset trzydzieści tysięcy)

netto: 11 000 000 zł

(słownie: jedenaście milionów złotych)

2. Szacowany koszt wykonania przedmiotu zamówienia określonego w istotnych postanowieniach umowy (Załącznik nr 7 do Regulaminu) tj.: opracowanie Dokumentacji projektowo-kosztorysowej w zakresie niezbędnym do realizacji Inwestycji oraz pełnienia usług w tym nadzoru autorskiego nie przekroczy kwoty:

brutto:615 000 zł

(słownie: sześćset piętnaście tysięcy)

VAT:115 000 zł

(słownie: sto piętnaście tysięcy)

netto:500 000 zł

(słownie: pięćset tysięcy)

Konkurs realizacyjny na opracowanie koncepcji energoefektywnego przedszkola wraz z zagospodarowaniem terenu w Michałowicach

Informacja ogólna o szacowanych kosztach wykonania prac realizowanych na podstawie pracy konkursowej

Załącznik nr 6a do Regulaminu

L.p.	Opis	Wartość [netto]
1	Wykonanie cz. budowlanej	5 000 000 zł
1.1	Stan surowy zamknięty (wraz z robotami ziemnymi)	
1.2	Stan wykończeniowy wewnętrzny i zewnętrzny	
1.3	Instalacje elektryczne i teletechniczne wewnętrzne	
1.4	Instalacje sanitarne wewnętrzne	
2	Urządzenia techniczne (dźwigi)	1 000 000 zł
3	Roboty zewnętrzne na terenie Inwestycji	1 500 000 zł
3.1	Nawierzchnie utwardzone: drogi, parkingi	
3.2	Nawierzchnie utwardzone: ścieżki, chodniki	
3.3	Zieleń	
3.4	DFA: ławki, kosze, stojaki rowerowe	
3.5	Plac zabaw	
3.6	Inne (wymienić)	
4	Sieci i przyłącza na terenie inwestycji	2 000 000 zł
5	Inne (wymienić)	
5.1.		
5.2.		
5.3.		
Szacunkowy koszt netto budowy - suma 1 do 5		

Konkurs realizacyjny na opracowanie koncepcji energoefektywnego przedszkola wraz z zagospodarowaniem terenu w Michałowicach

TABELA BILANSU POWIERZCHNI BUDYNKU PRZEDSZKOLA I ZAGOSPODAROWANIA

Załącznik nr 8f do Regulaminu

Lp.	Nazwa pomieszczenia/funkcja/element programu	Powierzchnia (m2)	Kondygnacja	UWAGI
Pozycja I				
Część przedszkola właściwego				
Pozycja I				
Część przedszkola właściwego				
1.	Sień wejściowa	10	0	
2.	Przestronny hol z miejscem dla portiera lub przylegającym pomieszczeniem dla portiera	297	0, +1	Komunikacja łącznie na poziomie 0 i +1
3.	Sala dydaktyczna 1 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70	0	
4.	Sala dydaktyczna 2 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70	0	
5.	Sala dydaktyczna 3 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70	0	
6.	Sala dydaktyczna 4 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70	0	
7.	Sala dydaktyczna 5 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70	1	
8.	Sala dydaktyczna 6 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70	1	
9.	Sala dydaktyczna 7 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70	1	
10.	Łazienki dla dzieci przy salach	28	0, +1	
11.	Pomieszczenia magazynowe przy salach dydaktycznych	42	0, +1	

12.	Małe pomieszczenia (lub szafy gospodarcze) z wentylacją przeznaczone na środki czystości, odkurzacze i inne środki i przedmioty używane przez ekipę sprzątającą.	1	1	
13.	Sala rekreacyjna z funkcją sali widowiskowej /multimedialnej	100	0	
14.	Aneks (schowek/magazyn) przy Sali rekreacyjnej przeznaczony na elementy zdemontowanej sceny, sprzęt nagłaśniający, itp.	13	0	
15.	Sala do zajęć ruchowych (gimnastyczna)	55	0	
16.	Aneks (schowek/magazyn) przy Sali do zajęć ruchowych przeznaczony do przechowywania sprzętu sportowego		0	do dyspozycji schowek pod schodami dla sali widowiskowej
17.	Jadalnia dla dzieci starszych	50	0	
18.	Sala do terapii SI (Integracja sensoryczna)	13	1	
19.	Sala doświadczania świata	25	0	
20.	Pokój psychologa – zajęcia indywidualne.	11	1	
21.	Pokój logopedy – zajęcia indywidualne	11	1	
22.	Pokój nauczycielski/ biblioteka	14	1	
23.	Gabinet dyrektora.	11	1	
24.	Gabinet wicedyrektora.	11	1	
25.	Sekretariat	11	1	
26.	Pokój intendenta/ kierownika gospodarczo – administracyjnego	11	1	
27.	Pokój pielęgniarki	11	1	
28.	Pomieszczenie magazynowe na pomoce dydaktyczne	11	1	
29.	Pokój socjalny dla pracowników przedszkola	11	1	
30.	Szatnia dla pracowników (40 osób)	14	1	
31.	Pokój konserwatora z funkcją drobnych napraw	11	1	
32.	Pralnia (bez funkcji prania bielizny pościelowej)	10	1	
33.	Magazyn rekwizytów, mebli używanych incydentalnie	11	1	
34.	Archiwum podręczne	17	1	
35.	Łazienki dla personelu	30	1	
36.	Łazienka w rejonie wejścia do przedszkola (przystosowana dla osób niepełnosprawnych ruchowo)	3	0	
37.	Łazienka zewnętrzna dla dzieci (dostępna z zewnątrz od strony placu zabaw)	10	0	

38.	Pomieszczenia techniczne i technologiczne jak: kotłownia/węzeł cieplny/pompy ciepła, wentylatornia x 2 (osobny układ wentylacyjny dla zaplecza kuchennego, drugi dla pozostałych pomieszczeń), pomieszczenie węzła wodnego, teletechniczne, przyłącze elektroenergetyczne itp. oraz inne niezbędne pomieszczenia techniczne zgodnie z zaproponowaną koncepcją i rozwiązaniami funkcjonalno-przestrzennymi		-1	łącznie 136 m2
38.1.	Kotłownia/węzeł cieplny/pompy ciepła	16	-1	
38.2.	Wentylatornia x 2 (osobny układ wentylacyjny dla zaplecza kuchennego, drugi dla pozostałych pomieszczeń)	30	-1	2 x 15m2
38.3.	Pomieszczenie węzła wodnego	23	-1	
38.4.	Pomieszczenia teletechniczne	7	-1	
38.5.	Przyłącze elektroenergetyczne	23	-1	
	Inne niezbędne pomieszczenia techniczne zgodnie z zaproponowaną koncepcją i rozwiązaniami funkcjonalno-przestrzennymi:			
38.6.*	Separator	12	-1	
38.7.*	Korytarz	30	-1	
38.8.*				
38.9.*				
	Pomieszczenia inne zaproponowane przez Uczestnika konkursu w programie funkcjonalno-użytkowym przedszkola:			
39	Portiernia	5	0	
40	Szatnia zbiorcza	25	0	
Razem pozycja I		1514		
Pozycja II				
Część kuchenna przedszkola z zapleczem oraz pomieszczenia inne do obsługi przedszkola i terenu				
1.	Kuchnia właściwa ze schowkiem podręcznym	21	0	
2.	Obieralnia warzyw	3	0	
3.	Magazyn naczyń kuchennych	5	0	
4.	Magazyn zimny (lodówki, zamrażarki)	3	0	
5.	Magazyn artykułów spożywczych	4	0	
6.	Magazyn warzyw	5	0	
7.	Zmywalnia naczyń stołowych	5	0	
8.	Pomieszczenie lub aneks do mycia i przechowywania wózków	5	0	
9.	Wydawalnia posiłków	9	0	
10.	Pomieszczenie porządkowe (mopy) umywalka zlewy	2	0	

11.	Szatnia dla pracowników kuchni ze zlewem i umywalką	6	0	
12.	Łazienka z prysznicem dla pracowników kuchni	8	0	
13.	Pomieszczenia na odpady	3	0	
14.	Śmietnik zewnętrzny lub wewnętrzny – pomieszczenia na odpady	9	0	
15.	Magazyn dostępny z zewnątrz podzielony na dwie części: - na zabawki terenowe - na sprzęt ogrodowy Magazyn dostępny z zewnątrz podzielony na dwie części: - na zabawki terenowe - na sprzęt ogrodowy Magazyn dostępny z zewnątrz podzielony na dwie części: - na zabawki terenowe - na sprzęt ogrodowy	40	0	20+20
Pomieszczenia inne zaproponowane przez Uczestnika konkursu w programie funkcjonalno-użytkowym przedszkola.				
16	Komunikacja wewnętrzna	24	0	
... *				
... *				
... *				
... *				
Razem pozycja II		152		
Razem pozycja I i II		1666		
Pozycja III				
Zagospodarowanie terenuPozycja III				
Zagospodarowanie terenuPozycja III				
1.	Place zabaw na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu) Place zabaw na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu) Place zabaw na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	820		w tym ok 50 m2 naturalnych placów zabaw, gdzie granice są płynne, należy traktować jako teren biologicznie czynny
2.	Place zabaw na Terenie 3a (a2.7ZP) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu) Place zabaw na Terenie 3a (a2.7ZP) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	100		plac zabaw, gdzie granice są płynne, należy traktować jako teren biologicznie czynny. Powierzchnia umowna

3.	Miejsce na ogródek przedszkolny z upr- wami dzieci na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu) Miejsce na ogródek przedszkolny z upra-wami dzieci na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	100		
4.	Komunikacja kołowa na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu) Komunikacja kołowa na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	167		Dojazd do strefy dostaw na kratkach betonowych ażurowych, traktowa jako teren biologicznie czynny
5.	Komunikacja kołowa nowo projektowana na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu) Komunikacja kołowa nowo projektowana na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	454		
6.	Komunikacja piesza i rowerowa na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu) Komunikacja piesza i rowerowa na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	647		
7.	Komunikacja piesza i rowerowa nowo projektowana na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu) Komunikacja piesza i rowerowa nowo projektowana na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	49		
8.	Komunikacja piesza i rowerowa nowo projektowana na Terenie 3a (a2.7ZP) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu) Komunikacja piesza i rowerowa nowo projektowana na Terenie 3a (a2.7ZP) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)			brak
9.	Miejsca postojowe, w tym miejsce dla niepełnosprawnych na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu) Miejsca postojowe, w tym miejsce dla niepełnosprawnych na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)			

10.	Miejsca postojowe, w tym miejsce dla niepełnosprawnych na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu) Miejsca postojowe, w tym miejsce dla niepełnosprawnych na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	462		
11.	Miejsca postojowe dla rowerów na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu) Miejsca postojowe dla rowerów na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)			
12.	Miejsca postojowe dla rowerów nowo projektowane na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu) Miejsca postojowe dla rowerów nowo projektowane na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	15		
13.	Zieleń na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu) jako powierzchnia biologicznie czynna zgodnie z definicją MPZP Zieleń na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu) jako powierzchnia biologicznie czynna zgodnie z definicją MPZP	4427		powierzchnia dachów zielonych liczona jako 50% powierzchni biologicznie czynnej.
	Inne elementy zagospodarowania terenu zaproponowane przez Uczestnika konkursu w programie funkcjonalno-użytkowym przedszkola.			
...*				
...*				
...*				
...*				
Razem pozycja IIII		7241		

UWAGA:

* W przypadku zaproponowania pomieszczeń lub elementów zagospodarowania wynikających z przedstawionej koncepcji Uczestnik konkursu powinien dodać do tabeli te pozycje.

Rodzaje pomieszczeń, programu i zagospodarowania zawarte powyżej tabeli przedstawiają ogólne oczekiwania Zamawiającego. Uczestnicy konkursu mogą proponować modyfikacje i uzupełnienia programu i funkcji, które zostaną poddane ocenie. Oczekuje się ewentualnego uzupełnienia programu o pomieszczenia zaplecza gospodarczego i technicznego umożliwiające spełnienie standardów użytkowych, klimatu wewnątrz budynku, jego energooszczędności i wysokiej efektywności energetycznej oraz zgodności z przepisami.