

PRACA 014

„PRACA KONKURSOWA SKŁADANA W KONKURSIE
REALIZACYJNYM NA OPRACOWANIE KONCEPCJI
ENERGOEFEKTYWNEGO PRZEDSZKOLA WRAZ Z
ZAGOSPODAROWANIEM TERENU W
MICAŁOWICACH”

CZĘŚĆ OPISOWA

URBANISTYKA

Teren opracowania zlokalizowany jest w północno-wschodniej części gminy Michałowice w bardzo atrakcyjnej i zielonej przestrzeni. Okoliczna tkanka urbanistyczna to w większości luźna zabudowa podmiejska składająca się z domów jednorodzinnych z ogrodami.

Restrykcyjne przepisy MPZP ograniczały możliwości zagospodarowania i zabudowy terenu. Ukierunkowało to sposób myślenia na efektywne wykorzystanie każdego „dostępnego” metra kwadratowego powierzchni zabudowy i zminimalizowanie powierzchni poświęconej komunikacji. Zaowocowało to kształtem o idealnym stosunku powierzchni do długości obwodu - kołem. Forma budynku oraz jego centralna lokalizacja na działce umożliwiła poszanowanie zachowanie znacznej części istniejącej zieleni i drzewostanu.

Place zabaw w formie kilku kolorowych „wstęg” na których rozlokowano atrakcje dla dzieci otaczają budynek od strony południowo zachodniej i wschodniej. Są one swobodną kompozycją, która przykuwa uwagę najmłodszych jego użytkowników. Ogródki do uprawy roślin zaprojektowano w postaci dużych okrągłych donic z dostępem z 2 stron – wewnętrznej i zewnętrznej. Donice te zlokalizowano niedaleko strefy wejściowej do budynku. W projekcie przewidziano 7 donic , po jednej dla każdej z grup. Umożliwia to naukę współpracy zarówno w ramach grupy jak i pomiędzy nimi.

Strefę wejściową tworzą dwie ścieżki prowadzące do głównego wejścia budynku. PRzy ścieżkach zlokalizowane zostały stojaki na rowery i wiata rowerowa. W północno wschodniej części natomiast, zlokalizowano wiatę do przechowywania zabawek zewnętrznych oraz sprzętu ogrodniczego. Przewidziano też w niej miejsce na kontenery do segregacji i składowania odpadów. Wiaty wyposażono w zielone dachy z roślinnością niskopienną która rośnie i kwitnie nawet na płytkich i dość suchych glebach. Płot, którego przesła ustawiono pod kątem, wydziela zamknięty teren przedszkola i został poprowadzony w sposób umożliwiający otwarcie strefy wejściowej. Dzięki temu odnosi się wrażenie budynku otwartego i dostępnego zachowując jednocześnie bezpieczeństwo i ograniczony wgląd na teren przedszkola.

KONCEPCJA ARCHITEKTONICZNA BUDYNKU PRZEDSZKOLA

Głównym założeniem jest stworzenie przyjaznej i ciekawej przestrzeni dla dzieci i odpowiedź na założenia organizatora stawiane w sferze funkcjonalnej obiektu. Ze względu na wytyczne naciskające na lokalizację znacznej części programu na parterze obiektu zdecydowano się na okrągły kształt bryły przedszkola. Bryła została zwieńczona dachem dwuspadowym, co w przypadku tak odważnej formy budynku nie nasuwa się jako odpowiedź oczywista, ale nadaje jej charakteru architektury lokalnej – swojskiej, pasującej do swojego otoczenia. Założony na rzucie koła budynek pozwala na uzyskanie niekończącego się „narożnika”. Jest to ważne założenie projektu gdyż wyzwala w najmłodszych użytkownikach ciekawość i chęć przekonania się co czeka na nich tuż za rogiem

Od samego początku koncepcji równie ważnym aspektem była energoefektywność projektowanego obiektu. Przyjęta bryła budynku minimalizuje stosunek długości ścian do powierzchni obiektu. Dodatkowo pozwala ona na powtarzalność elementów konstrukcyjnych i budowlanych zmniejszając koszty i czas budowy. Nachylenie połaci dachu pozwala lokalizować dużą ilość paneli fotowoltaicznych po obydwu stronach kalenicy tak, by wszystkie skierowane były na południe co ukazuje wizualizacja z lotu ptaka. Zaokrąglona, otoczona zielenią bryła sprawia, że wiatry ją „opływają” i w mniejszym stopniu wychładzają. Dodatkowo, brak wyraźnych narożników obiektu sprawia, że nie powstają wokół niego zawirowania i kominy wietrzne. Przedszkole z założenia jest proekologiczne i naturalne by uczuć dzieci szacunku do natury i życia w harmonii z nią. Zamysł ten podkreśla zaprojektowana zieleń w atrium, gdzie posadzono drzewo, które zawsze będzie integralną częścią budynku.

UKŁAD FUNKCJONALNY

Parter. Najczęściej użytkowane pomieszczenia znajdują się na parterze budynku, tak by możliwie ograniczyć konieczność poruszania się dzieci pomiędzy kondygnacjami. Układ parteru ukształtowany jest odśrodkowo. W centrum obiektu znajduje się atrium które doświetla i zapewnia ciągły kontakt z naturą. Stanowi ono na swój unikalny sposób dodatkowe „pomieszczenie na świeżym powietrzu” gdzie mogą odbywać się zajęcia indywidualne i grupowe. Wokół korytarza okalającego atrium rozlokowano szatnie w postaci niewielkich boksów i wejścia do sal dydaktycznych. Sale te zajmują większą część rzutu parteru przy czym od strony północnej zlokalizowano sale pobytu czasowego, czyli salę wielofunkcyjną i do zajęć ruchowych.

Strefa wejściowa z miejscem dla portiera zlokalizowana od strony północno-wschodniej, zapewnia bezpośredni dostęp do wydzielonej klatki schodowej, windy, toalety ogólnodostępnej a także graniczy z salą widowiskową. Pozwala to na kontrolę dostępu i ograniczenie ruchu osób trzecich po budynku przedszkola (np. w trakcie jasełek lub okolicznościowych imprez rodzinnych) Hol wejściowy uatrakcyjnił szerokie szklane wyjście do atrium co zwiększa wizualny odbiór przestrzeni. Korytarz oprócz ciepłych w odbiorze elementów drewnianych został uatrakcyjniony 4 płaskimi odcinkami ścian w różnych kolorach by łatwiej identyfikować sale i lokalizację.

Piętro. Na piętrze rozdzielono funkcje gastronomiczną od części biurowej. W skrzydle północno-wschodnim zlokalizowano część kuchenną, jadalnię i oranżerie a w skrzydle zachodnim znajduje się część biurowa z pojedynczymi salami do zajęć i terapii indywidualnych. Taki podział porządkuje strefowanie i komunikację układu funkcjonalnego. Zgodnie z ideą zachowania bliskości z przyrodą połączono pomieszczenie jadalni z oranżerią, gdzie znajdują się donice do uprawiania przez dzieci całorocznego ogrodu ziołowego. Będą mogli z niego korzystać także kucharze i kucharki podczas przygotowywania świeżych posiłków. Kuchnia zlokalizowana od strony północnej by uniknąć przegrzewania, ma też bezpośrednie wyjście na taras z dostępem do zewnętrznej klatki schodowej pełniącej funkcję ewakuacyjną i rozdzielania drogi czystej i brudnej. Obydwa skrzydła zlokalizowane na piętrze dysponują wyjściami na przestrzeń tarasową, która jest w pełni zadaszona z dużymi przeszklonymi połaciami zapewniając w ten sposób bezpośrednie światło słoneczne. Jednocześnie zadaszanie chroni uprawy i roślinność przed kwaśnymi deszczami i niekorzystnymi warunkami pogodowymi. Taras o powierzchni ponad 300 m² stanowi wszechstronną i wielofunkcyjną przestrzeń rekreacyjną gdzie będą odbywać się zajęcia i spotkania w okresie letnim i nie tylko.

Piwnica. Ze względów użytkowych niewielka część obiektu została podpiwniczona. Koszt wykonania jest wymierny w stosunku do uzyskanych korzyści funkcjonalnych. W poziomie piwnic zlokalizowano wszystkie pomieszczenia techniczne, większość technologii obsługujących budynek, pralnię, część pomieszczeń magazynowych, pomieszczenie do segregacji śmieci oraz warsztat konserwatora w funkcję drobnych napraw. Piwnica dysponuje także bezpośrednim wyjściem na zewnątrz zlokalizowanym od strony północnej. Schody od zewnątrz ze względów bezpieczeństwa zostały zabezpieczone barierkami i bramką z funkcją blokady przed dziećmi.

KONSTRUKCJA I TECHNOLOGIA BUDOWY

Zgodnie z wymogami konkursu i „duchem” projektu architektury zrównoważonej zaprojektowano budynek o możliwie najniższym śladzie węglowym poprzez jak największe możliwe użycie do projektu materiałów naturalnych nieprzetworzonych. Beton konstrukcyjny w projekcie został przewidziany tylko dla stanu zerowego, w którym tworzy płytę fundamentową i podstawę do postawienia konstrukcji szkieletowej i z drewna klejonego / masywnego. Główną konstrukcję tworzą drewniane elementy w postaci słupów i belek stropowych widocznych w wielu miejscach wystroju wnętrza. Ściany w konstrukcji szkieletowej wypełniono wdmuchiwaną wełną celulozową która stanowi dobrą izolację termiczną. Dodatkowo z zewnątrz uzupełniono dociepleniem z płyt izolacyjnych naturalnych. Przezroczysta bryła budynku pozwala na zastosowanie elementów

prefabrykowanych, powtarzalnych. Przygotowane w fabrykach elementy będą na miejscu jedynie składane. Konstrukcję dachu np. stanowią 64 identyczne wiązary promieniście ułożone i zamocowane na przygotowanej podkonstrukcji. Na elewacjach przewidziano w dużych ilościach tynk wapienny i drewno elewacyjne odporne na warunki atmosferyczne. Wykończenie połaci i lica dachu a także ruchomych po obwodzie wysokich na 2 kondygnacje żaluzji zaprojektowano w naturalnym gonce drewnianym który przykryje i ujednolici budynek jako całość podkreślając jego naturalny charakter.

ROZWIĄZANIA PROEKOLOGICZNE I NATURALNE

Budynek z założenia jest przyjazny środowisku i człowiekowi. Stanowić powinien harmonijną odpowiedź na relację ludzi z naturą i architekturą. W projekcie zastosowano szereg rozwiązań które unaturalnią i uzdrowią przestrzeń wewnątrz jak i sprawią że budynek będzie możliwie zbliżony do standardu zero energetycznego.

W budynku oprócz opisanych już rozwiązań energooszczędnych, przewidziano też dodatkowe elementy zmniejszające energochłonność i ślad węglowy przy jednoczesnym balansowaniu ich ekonomiki. Wymienić tu można: ogrzewanie obiektu przy pomocy gruntowych pomp ciepła wspomaganych fotowoltaiką, system wentylacji z odzyskiem ciepła, zbiorniki na wodę szarą i deszczówkę, ciepły montaż drzwi i okien, a także tynki gliniane i roślinność we wnętrzach poprawiające jakość powietrza. Obecnie obserwujemy także ocieplenie się klimatu i wzrost średnich temperatur dla szerokości geograficznej środkowej polski stąd brak zwiększonej ilości przeszkleń na stronę południową, duże podcienia z przesuwными łamaczami światła oraz żaluzje na elewacji górnej kondygnacji atrium.

PODSUMOWANIE

Prezentowany projekt jest wynikiem wizji architektury przyjaznej człowiekowi i bliskiej naturze. Zastosowano rozwiązania architektoniczne nastawione na stworzenie ekologicznej, przyjaznej i zrównoważonej przestrzeni dla najmłodszych wychowanków Michałowic. Proponowany budynek spełnia wymogi prawne oraz normy budownictwa pasywnego nastawionego na rozwiązania naturalne. Biała bryła mimo pozornie masywnej formy walca, dzięki drewnianym przebiciom na zewnątrz odbierana jest jako bezpieczna i przyjazna dla otoczenia a we wnętrzu daje zarówno dzieciom i dorosłym poczucie bliskości z naturą.

Załącznik Nr 6 do Regulaminu Konkursu

Informacja o szacowanych kosztach wykonania prac realizowanych na podstawie pracy konkursowej oraz szacowanych kosztach wykonania przedmiotu zamówienia

1. Szacowany koszt wykonania prac realizowanych na podstawie złożonej pracy konkursowej w zakresie wymienionym w istotnych postanowieniach umowy stanowiących Załącznik nr 7 do Regulaminu (realizacja Inwestycji) nie przekroczy kwoty:

Brutto: 14 674 218,57 zł

(słownie: czternaście milionów sześćset siedemdziesiąt cztery tysiące dwieście osiemnaście złotych i pięćdziesiąt siedem groszy)

VAT: 2 743 959,57 zł

(słownie: dwa miliony siedemset czterdzieści trzy tysiące dziewięćset pięćdziesiąt dziewięć złotych i pięćdziesiąt siedem groszy)

Netto: 11 930 259 zł

(słownie: jedenaście milionów dziewięćset trzydzieści tysięcy dwieście pięćdziesiąt dziewięć złotych)

2. Szacowany koszt wykonania przedmiotu zamówienia określonego w istotnych postanowieniach umowy (Załącznik nr 7 do Regulaminu) tj.: opracowanie Dokumentacji projektowo-kosztorysowej w zakresie niezbędnym do realizacji Inwestycji oraz pełnienia usług w tym nadzoru autorskiego nie przekroczy kwoty:

Brutto: 676 500 zł

(słownie: sześćset siedemdziesiąt sześć tysięcy pięćset złotych)

VAT: 126 500 zł

(słownie: sto dwadzieścia sześć tysięcy pięćset złotych)

Netto: 550 000 zł

(słownie: pięćset pięćdziesiąt tysięcy złotych)

Konkurs realizacyjny na opracowanie koncepcji energoefektywnego przedszkola wraz z zagospodarowaniem terenu w Michałowicach

Informacja ogólna o szacowanych kosztach wykonania prac realizowanych na podstawie pracy konkursowej

Załącznik nr 6a do Regulaminu

L.p.	Opis	Wartość [netto]
1	Wykonanie cz. budowlanej	
1.1	Stan surowy zamknięty (wraz z robotami ziemnymi)	3 702 900 zł
1.2	Stan wykończeniowy wewnętrzny i zewnętrzny	4 054 750 zł
1.3	Instalacje elektryczne i teletechniczne wewnętrzne	1 228 425 zł
1.4	Instalacje sanitarne wewnętrzne	1 168 314 zł
2	Urządzenia techniczne (dźwigi)	
		145 000 zł
3	Roboty zewnętrzne na terenie Inwestycji	
3.1	Nawierzchnie utwardzone: drogi, parkingi	308 370 zł
3.2	Nawierzchnie utwardzone: ścieżki, chodniki	145 500 zł
3.3	Zieleń	50 000 zł
3.4	DFA: ławki, kosze, stojaki rowerowe	165 000 zł
3.5	Plac zabaw	795 000 zł
3.6	Wiata zewnętrzna do przechowywania zabawek i narzędzi ogrodowych	52 000 zł
3,7	Zbiornik deszczówki i wody szarej	35 000 zł
4	Sieci i przyłącza na terenie inwestycji	
4.1		80 000 zł
5	Inne (wymienić)	
5.1.		
5.2.		
5.3.		
Szacunkowy koszt netto budowy - suma 1 do 5		11 930 259 zł

TABELA BILANSU POWIERZCHNI BUDYNKU PRZEDSZKOLA I ZAGOSPODAROWANIA

Załącznik nr 8f do Regulaminu

Lp.	Nazwa pomieszczenia/funkcja/element programu	Powierzchnia (m2)	Kondygnacja	UWAGI
Pozycja I				
Część przedszkola właściwego				
1.	Sień wejściowa	9,1	0	
2.	Przestronny hol z miejscem dla portiera lub przylegającym pomieszczeniem dla portiera	30,6	0	
3.	Sala dydaktyczna 1 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	64,8	0	
4.	Sala dydaktyczna 2 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	64,9	0	
5.	Sala dydaktyczna 3 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	64,9	0	
6.	Sala dydaktyczna 4 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	64,9	0	
7.	Sala dydaktyczna 5 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	64,9	0	
8.	Sala dydaktyczna 6 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	64,9	0	
9.	Sala dydaktyczna 7 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	65	0	

10.	Łazienki dla dzieci przy salach	60,7	0	
11.	Pomieszczenia magazynowe przy salach dydaktycznych	23,4	0	
12.	Małe pomieszczenia (lub szafy gospodarcze) z wentylacją przeznaczone na środki czystości, odkurzacz i inne środki i przedmioty używane przez ekipę sprzątającą.	5	1, -1	
13.	Sala rekreacyjna z funkcją sali widowiskowej /multimedialnej	82,6	0	
14.	Aneks (schowek/magazyn) przy Sali rekreacyjnej przeznaczony na elementy zdemontowanej sceny, sprzęt nagłaśniający,	6,4	0	
15.	Sala do zajęć ruchowych (gimnastyczna)	56,4	0	
16.	Aneks (schowek/magazyn) przy Sali do zajęć ruchowych przeznaczony do przechowywania sprzętu sportowego	2,3	0	
17.	Jadalnia dla dzieci starszych	58,5	1	
18.	Sala do terapii SI (Integracja sensoryczna)	15,4	1	
19.	Sala doświadczania świata	14,6	1	
20.	Pokój psychologa – zajęcia indywidualne.	14,1	1	
21.	Pokój logopedy – zajęcia indywidualne		1	
22.	Pokój nauczycielski/ biblioteka	22,7	1	
23.	Gabinet dyrektora.	10,5	1	
24.	Gabinet wicedyrektora.	10,5	1	
25.	Sekretariat	10,5	1	
26.	Pokój intendenta/ kierownika gospodarczo – administracyjnego	8,5	1	
27.	Pokój pielęgniarki	10,4	1	
28.	Pomieszczenie magazynowe na pomoce dydaktyczne	10,3	1	
29.	Pokój socjalny dla pracowników przedszkola	15,7	1	
30.	Szatnia dla pracowników (40 osób)	14,9	1	
31.	Pokój konserwatora z funkcją drobnych napraw	12	-1	
32.	Pralnia (bez funkcji prania bielizny pościelowej)	6,6	-1	
33.	Magazyn rekwizytów, mebli używanych incydentalnie	12,8	-1	
34.	Archiwum podręczne	9,6	1	
35.	Łazienki dla personelu	25,4	1	
36.	Łazienka w rejonie wejścia do przedszkola (przystosowana dla osób niepełnosprawnych ruchowo)	3,3	0	

37.	Łazienka zewnętrzna dla dzieci (dostępna z zewnątrz od strony placu zabaw)	8,8	0	
38.	Pomieszczenia techniczne i technologiczne jak: kotłownia/węzeł cieplny/pompy ciepła, wentylatornia x 2 (osobny układ wentylacyjny dla zaplecza kuchennego, drugi dla pozostałych pomieszczeń), pomieszczenie węzła wodnego, teletechniczne, przyłącze elektroenergetyczne itp. oraz inne niezbędne pomieszczenia techniczne zgodnie z zaproponowaną koncepcją i rozwiązaniami funkcjonalno-przestrzennymi	51,5	-1	W tej pozycji należy podać sumaryczną powierzchnię wszystkich pomieszczeń technicznych. W pozycjach poniżej (38.1. do 38...) należy podać powierzchnie poszczególnych pomieszczeń/funkcji technicznych i technologicznych
38.1.	Kotłownia/węzeł cieplny/pompy ciepła	15	-1	
38.2.	Wentylatornia x 2 (osobny układ wentylacyjny dla zaplecza kuchennego, drugi dla pozostałych pomieszczeń)	15,5	-1	
38.3.	Pomieszczenie węzła wodnego	11,2	-1	
38.4.	Pomieszczenia teletechniczne	4,3	-1	
38.5.	Przyłącze elektroenergetyczne	3,5	-1	
38.6.	Wydzielona przestrzeń na panel sterujący fotowoltaiki	2	-1	
39.	Oranżeria przy jadalni z miejscem na całoroczny ogródek dzieci	45,2	1	
40.	Pomieszczenie tech. Windy	3,4	-1	
41.	Toaleta ogólna	3,9	1	
42.	Pomieszczenie segregacji odpadów	7,1	-1	
43.	Taras	307,8	1	
Razem pozycja I		1496,3		
Pozycja II				
Część kuchenna przedszkola z zapleczem oraz pomieszczenia inne do obsługi przedszkola i terenu				
1.	Kuchnia właściwa ze schowkiem podręcznym	42,2	1	
2.	Obieralnia warzyw	2,5	1	
3.	Magazyn naczyń kuchennych	2	1	
4.	Magazyn zimny (lodówki, zamrażarki)	4,3	1	

5.	Magazyn artykułów spożywczych	2,5	1	
6.	Magazyn warzyw	2,6	1	
7.	Zmywalnia naczyń stołowych	4,3	1	
8.	Pomieszczenie lub aneks do mycia i przechowywania wózków	6,5	1	
9.	Wydawalnia posiłków	4,5	1	
10.	Pomieszczenie porządkowe (mopy) umywalka zlewy	2,6	1	
11.	Szatnia dla pracowników kuchni ze zlewem i umywalką	11,1	1	
12.	Łazienka z prysznicem dla pracowników kuchni	3	1	
13.	Pomieszczenia na odpady	5,9	1	
14.	Śmietnik zewnętrzny – pomieszczenia na odpady	12,1	0	
15.	Magazyn dostępny z zewnątrz podzielony na dwie części: - na zabawki terenowe - na sprzęt ogrodowy	35,5	0	
Razem pozycja II		141,6		
Razem pozycja I i II		1637,9		
Pozycja III				
Zagospodarowanie terenu				
1.	Place zabaw na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	570	0	
2.	Place zabaw na Terenie 3a (a2.7ZP) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	149,5	0	
3.	Miejsce na ogródek przedszkolny z uprawami dzieci na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	63,7	0	
4.	Komunikacja kołowa na Terenie 3b (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	81,3	0	
5.	Komunikacja kołowa nowo projektowana na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	73,8	0	

6.	Komunikacja piesza i rowerowa na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	293,2	0	
7.	Komunikacja piesza i rowerowa nowo projektowana na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	163,2	0	
8.	Komunikacja piesza i rowerowa nowo projektowana na Terenie 3a (a2.7ZP) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	32	0	
9.	Miejsca postojowe, w tym miejsce dla niepełnosprawnych na Terenie 3b (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	137,5	0	
10.	Miejsca postojowe, w tym miejsce dla niepełnosprawnych na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	862,6	0	
11.	Miejsca postojowe dla rowerów na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	18	0	
12.	Miejsca postojowe dla rowerów nowo projektowane na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	0	0	
13.	Zieleń na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu) jako powierzchnia biologicznie czynna zgodnie z definicją MPZP	5159	0	
14.	Wiata na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	50,2	0	
Razem pozycja III		7654		

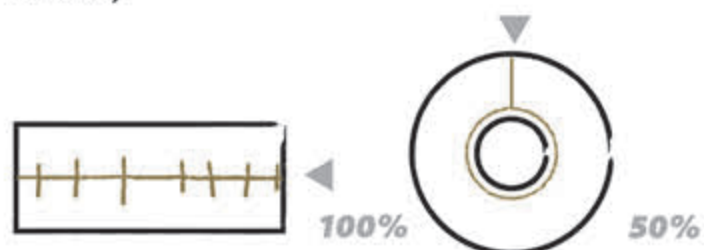
UWAGA:

* W przypadku zaproponowania pomieszczeń lub elementów zagospodarowania wynikających z przedstawionej koncepcji Uczestnik konkursu powinien dodać do tabeli te pozycje.

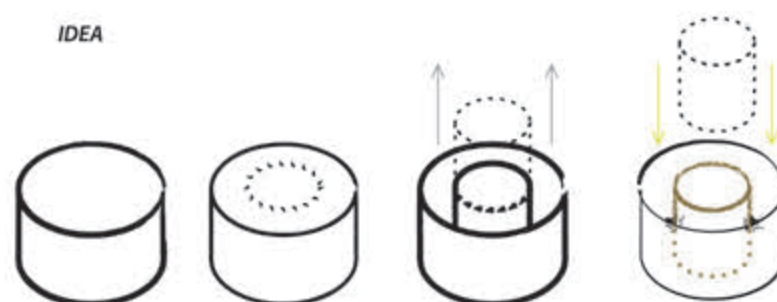
Rodzaje pomieszczeń, programu i zagospodarowania zawarte powyżej tabeli przedstawiają ogólne oczekiwania Zamawiającego. Uczestnicy konkursu mogą proponować modyfikacje i uzupełnienia programu i funkcji, które zostaną poddane ocenie. Oczekuje się ewentualnego uzupełnienia programu o pomieszczenia zaplecza gospodarczego i technicznego umożliwiającego spełnienie standardów użytkowych, klimatu wewnątrz budynku, jego energooszczędności i wysokiej efektywności energetycznej oraz zgodności z przepisami .



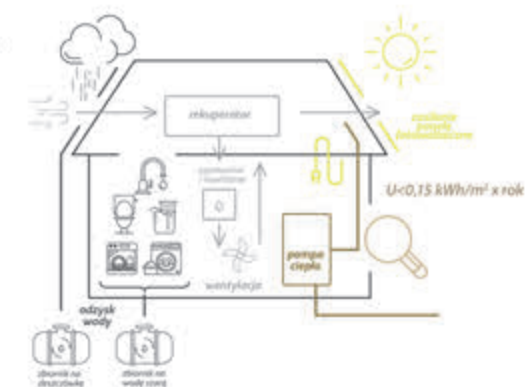
analiza komunikacji



IDEA



schemat rozwiązań technologicznych



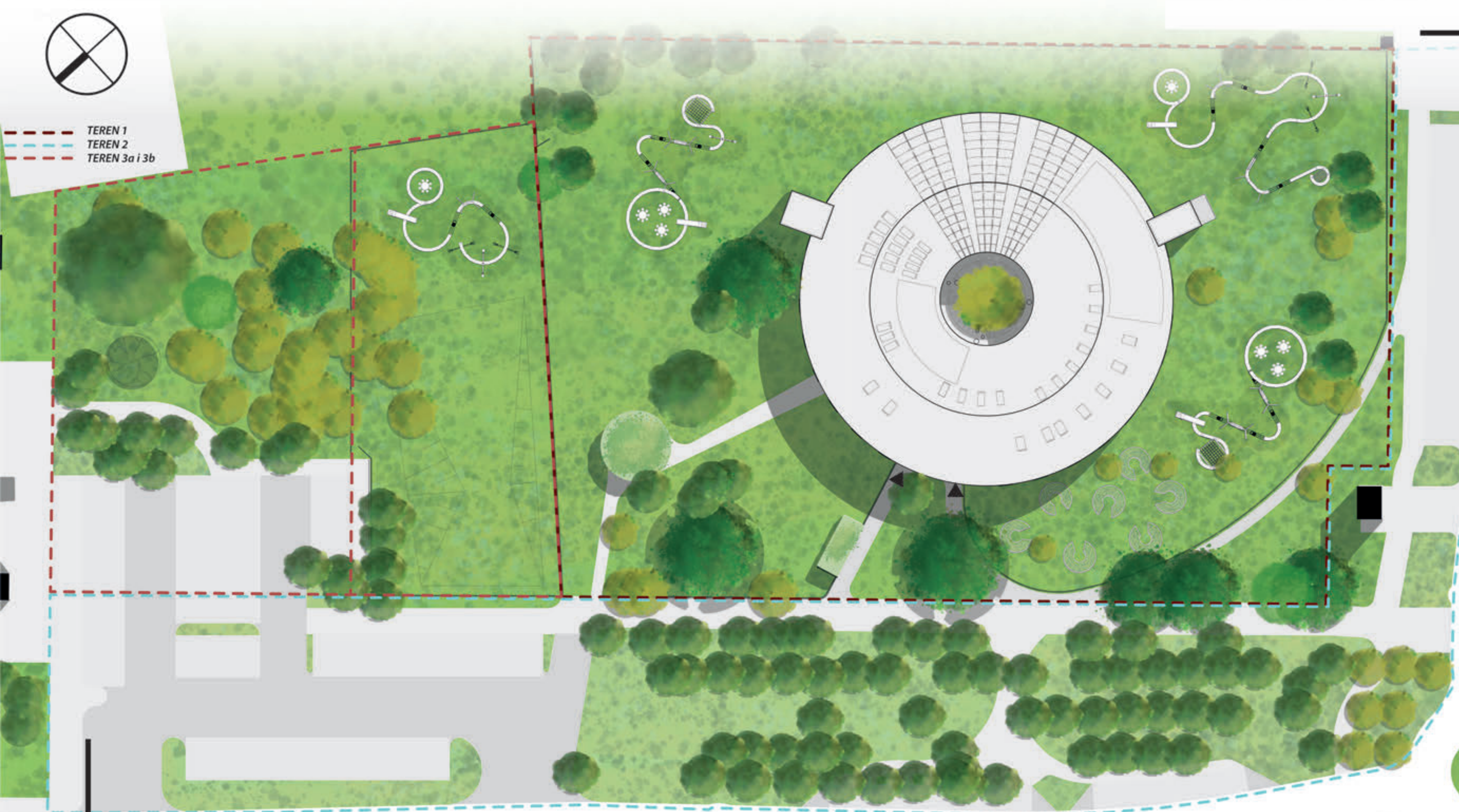
widok na wejście główne



charakterystyczny
przekrój przez teren



TEREN 1
TEREN 2
TEREN 3a i 3b



SYTUACJA
skala 1:200
analiza
nasłonecznienia

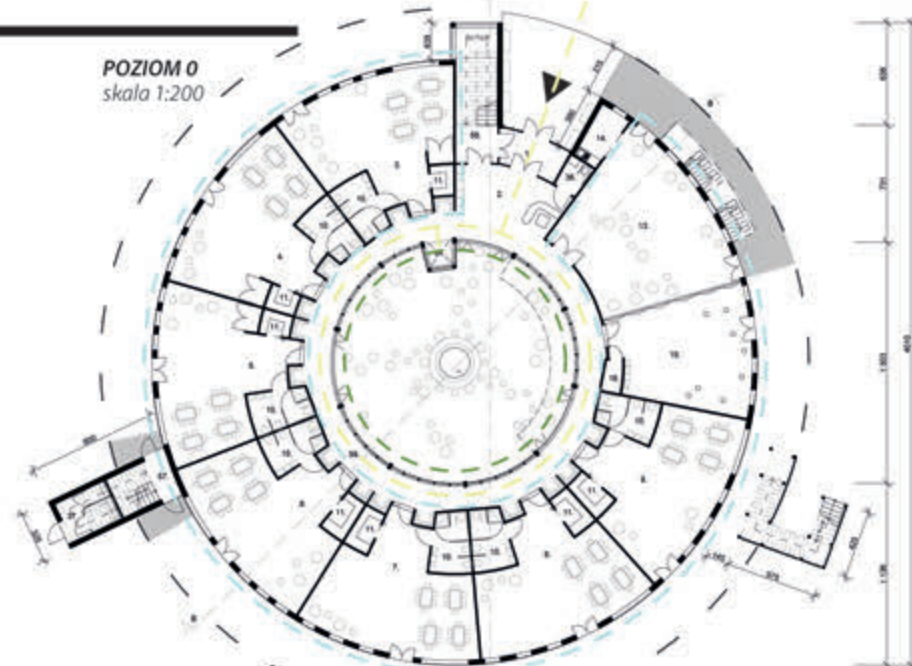
nowe i adaptowane elementy zagospodarowania
adaptacji podlega część parkingowa
została ona poszerzona o nowe miejsca parkingowe
dodatkowo powstały nowe miejsca parkingowe wzdłuż ulicy

RZUTY

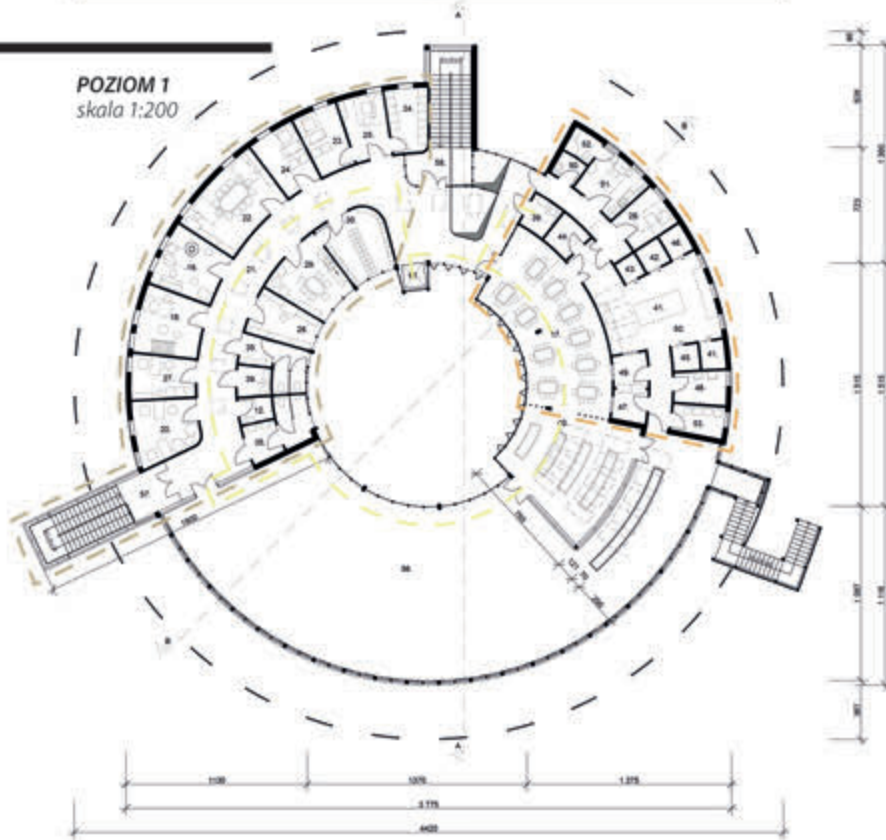
POZIOM -1
skala 1:200



POZIOM 0
skala 1:200



POZIOM 1
skala 1:200



przygoda
chowa się
tuż
za zakrętem

widok
na hol wejściowy



--- część dydaktyczna i rekreacyjna
--- część biurowa
--- część gastronomiczna
--- strefa zieleni /wypoczynek i edukacja
--- pomieszczenia techniczne

widok na
oranżerię
i taras

spis pomieszczeń
lokalizacja pomieszczeń
na poszczególnych piętrach

Nr	Nazwa pomieszczenia	Pow. w m ²	Kondygnacja
1.	Przedsiłonek	9,3	0
2.	Hall wejściowy	30,6	0
3.	Sala dydaktyczna dla dzieci młodszych	64,8	0
4.	Sala dydaktyczna dla dzieci młodszych	64,9	0
5.	Sala dydaktyczna dla dzieci młodszych	64,9	0
6.	Sala dydaktyczna dla dzieci starszych	64,9	0
7.	Sala dydaktyczna dla dzieci starszych	64,9	0
8.	Sala dydaktyczna dla dzieci starszych	64,9	0
9.	Sala dydaktyczna dla dzieci starszych	65	0
10.	Łazienki dla dzieci przy salach	60,7	0
11.	Pomieszczenia magazynowe przy salach	23,4	0
12.	Szafy gospodarskie	5	1-1
13.	Sala rekreacyjna z funkcją sali widowiskowej	82,8	0
14.	Aneks sali rekreacyjnej	6,4	0
15.	Sala do zajęć ruchowych	56,4	0
16.	Schowek sali przeznaczony do zajęć ruchowych	2,3	0
17.	Łazienka dla dzieci starszych	58,5	1
18.	Sala do terapii Si	15,4	1
19.	Sala doświadczania światła	14,6	1
20.	Pokój psychologa / logopedy do zajęć indywidualnych	14,1	1
21.	Komunikacja pozioma - piętro	22,7	1
22.	Pokój nauczycielski	10,5	1
23.	Gabinet dyrektora	10,5	1
24.	Gabinet wicedyrektora	10,5	1
25.	Sekretariat	10,5	1
26.	Pokój intendenta	8,5	1
27.	Pokój pielęgniarstwa	10,4	1
28.	Magazyn na pomoce dydaktyczne	10,3	1
29.	Pokój sekcji dla pracowników przedszkola	15,7	1
30.	Szafka dla pracowników	14,9	1
31.	Pokój konserwatora z funkcją warsztatu	12	-1
32.	Pralnia	6,6	-1
33.	Magazyn rekwizytów	12,8	-1
34.	Magazyn podręczników	9,6	1
35.	Łazienka dla personelu	25,4	1
36.	Łazienka w rejonie wejścia do przedszkola	3,3	1
37.	Łazienka zewnętrzna dla dzieci	8,8	1
38.	Pomieszczenia techniczne	51,5	-1
39.	Łazienka ogólnodostępna	3,9	1
40.	Oranżeria	45,2	1
41.	Kuchnia właściwa ze schowkiem	42,2	1
42.	Obieralnia warzyw	2,5	1
43.	Magazyn naczyń	2	1
44.	Magazyn ziemny	4,3	1
45.	Magazyn art. spożywczych	2,5	1
46.	Magazyn warzyw	2,6	1
47.	Zimownia naczyń szklanych	4,3	1
48.	Pomieszczenie do mycia i przechowywania naczyń	6,5	1
49.	Wydzielnia porcelany	4,5	1
50.	Pom. porcelany	2,8	1
51.	Szafka z aneksem dla pracowników kuchni	11,1	1
52.	Łazienka z prysznicem dla pracowników kuchni	3	1
53.	Pomieszczenie na odpady	5,9	1
54.	Śmietnik wewnętrzny - segregacja odpadów	7,3	-1
55.	Pom. tech. windy	3,4	-1
56.	Taras	307,8	1
57.	Klatka schodowa 2	19,4	-
58.	Klatka schodowa 1 - główna	22,8	-
59.	Komunikacja pozioma z szatnią - parter	16,3	0
60.	Komunikacja pozioma - piwnica	51,2	-1
61.	Winda	3,6	-

wnętrze sali



widok na
wnętrze sali
wielofunkcyjnej
i sali do zajęć
ruchowych
sale oddzielone
akustyczną ścianką
mobiing



ELEWACJE
skala 1:200



północna



zachodnia



wschodnia



południowa

PRZEKROJE
skala 1:200



widok na
plac zabaw

widok
z lotu ptaka

widok na
atrium

