

KONKURS REALIZACYJNY NA OPRACOWANIE Koncepcji ENERGOEFEKTYWNEGO PRZEDSZKOLA WRAZ Z ZAGOSPODAROWANIEM TERENU W MICHAŁOWICACH



Idea

Pierwszym przystankiem, z którym stykamy się na początku swojej drogi do dorosłości jest przedszkole. To ten budynek staje się dla dziecka drugim domem. Tym samym jest istotnym elementem kształtowania świata w obrębie dziecięcej społeczności. W naszym podejściu do projektowania architektury nie ograniczamy się do stworzenia budynku, ale raczej próbujemy zaprogramować przestrzeń w powiązaniu z nim. Przestrzeń przyjazną i bezpieczną, przenikającą się z terenami zewnętrznymi placów zabaw i ogrodu. Przestrzeń, w obrębie której dzieci będą chciały spędzać czas, bawić się i wychowywać, ale też edukować. Dlatego tak ważny jest odbiór budynku, który ma tworzyć i w świadomy sposób programować krajobraz świata dziecka w powiązaniu z otaczającą przyrodą. Istotą formułowania idei było stworzenie takiej formy nowej zabudowy, która przenikając się z krajobrazem wyznacza w czytelny sposób pola aktywności najmłodszych użytkowników, nie tworząc jednocześnie granic w tradycyjnym tego słowa znaczeniu.

Urbanistyka

Idea kształtowania ładu urbanistycznego na zadanej działce odnosi się kompozycyjnie do maksymalnie prostego układu, składającego się z dwóch obszarów placów zabaw dedykowanych dzieciom młodszym i starszym na przecięciu których znajduje się dwukondygnacyjna bryła budynku. Parawanem wyznaczającym tereny zabaw jest ażurowa forma pergoli o stałej szerokości 2 metrów, w obrębie której wydzielono funkcje dodatkowe: altanę, magazyn zabawek i magazyn narzędzi ogrodniczych. Pergola nie stanowi ogrodzenia w tradycyjnym tego słowa znaczeniu, jest jednak elementem wyróżniającym się w przestrzeni, spajającym elementy zewnętrznego krajobrazu przedszkola.

Zasada kształtowania zagospodarowania terenów zewnętrznych opiera się na idei ukształtowania przedszkola w jak największym powiązaniu z ogrodami i terenem zielonym na działce.

Elementy składowe w przestrzeni urbanistycznej:

Plac wejściowy i obsługa komunikacyjna

Zlokalizowany od północnego zachodu plac jest otwarty na ciąg pieszy znajdujący się przy granicy terenu. W jasny i klarowny sposób wskazuje na strefę wejściową. Istniejące drzewo zostało zaadoptowane w jego obszarze. Przeszklony hol poprzez lekkie wycofanie tworzy wewnętrzny dziedziniec, a biegnąca po obwodzie pergola tworzy przyjemny podcień i wyznacza granice budynku. Dojazd kołowy zawiera się z minimalnym pasie przylegającym do placu z prawej strony i ma zapewnić dostawy do strefy kuchni mieszczącej się na poziomie podziemia.

Sekcja placów zabaw starszych i młodszych dzieci – PLACE ODKRYWCÓW

Ukształtowanie popalowanego sztucznie krajobrazu placu zabaw stanowi tło dla doskonałej zabawy maluchów i rozwija koordynację ruchową. Chodząc po zróżnicowanym podłożu dzieci mają lepiej wykształcone funkcje motoryczne. Bawiąc się w tak urozmaiconym terenie uczą się poprzez doświadczenie lepiej oceniać ryzyko i rozwiązywać problemy. W obszarze wyznaczonych stref zamontowano szereg tradycyjnych urządzeń zabawowych: huśtawki, karuzele, zjeżdżalnie, pajęczyny do wspinania się, trampoliny i drewniane domki zintegrowanych z otaczającą zielenią.

Przedszkolny ogródek – AGROKULTURA

Pielęgnowanie więzi człowieka z przyrodą poprzez tworzenie warunków do samodzielnej eksploracji otaczającej dziecko przyrody jest jednym z ważniejszych założeń przedszkola. Uprawa i pielęgnacja roślin w przedszkolnych ogródkach rozwija u dziecka szacunek dla systemu ekologicznego ziemi i uczy życia w zgodzie z naturą i jej rytmem.

Patio wewnątrz budynku - WEWNĘTRZNY KRAJOBRAZ

Zaprojektowane w obszarze wewnętrznych patio umożliwiają kontrolowane i w pełni bezpieczne przebywanie dzieci na świeżym powietrzu w strefie budynku.

Naturalny plac zabaw na górze

Plac zabaw ukształtowany w obrębie istniejącej na terenie 3A góry wpisany jest w zastaną topografię terenu. Projektowane miejsce zabaw dzieci jest elementem większej całości, płynnie łączącym się z innymi przestrzeniami. Ten plac zabaw wykorzystuje naturalne materiały: piasek, drewno, trawniki, konary drzew. Priorytetem jest dbałość o to, by prostota formy łączyła się z prostotą myślenia dziecka i skłaniała do poszukiwań i kreatywności.

Architektura

Zwarta forma obiektu wpisana w kwadrat o boku 34m zawiera bloki funkcjonalne, które wypełniają przestrzeń, ale jednocześnie pozwalają na kontrolowaną perforację bryły wykształcając patia i pustki.

Modułowość układu funkcjonalnego wnętrza przedszkola znajduje odzwierciedlenie w rytmie detalu elewacji i kontynuację w obszarze zagospodarowania w postaci ażurowej pergoli.

Taki zabieg pozwolił na stworzenie wewnętrznego krajobrazu przedszkolnej wioski zarezerwowanego wyłącznie dla małych użytkowników, którzy mogą z pełną swobodą korzystać z możliwości bezpiecznego przebywania 'na zewnątrz', ale w obrębie zespołu budynku.

Funkcja

Właściwym rozwiązaniem dla organizacji przestrzeni funkcjonalnej okazała się decyzja nadania zespołowi kompozycji z uporządkowanych i powtarzalnych modułów funkcjonalnych, opartych na kącie prostym, powiązanych z naturalnym układem zieleni i kształtem terenu. W rezultacie tak rozumianej zasady powstała przejrzysta i zwarta tkanka kompozycyjna, kształtowana na bazie podobnych i powtarzalnych segmentów, która pozwoliła na rozwinięcie czytelnej siatki komunikacyjnej pomiędzy poszczególnymi modułami funkcjonalnymi sal przedszkola.

Każda strefa w obrębie struktury budynku mieści odrębną funkcję.

Strefa wejścia zlokalizowana od strony głównego ciągu komunikacyjnego i placu wejściowego z satelitarnym drzewem jest lekko cofnięta w głąb budynku. Opaska zadaszenia poprzez ażurowość nad strefą wejściową akcentuje dodatkowo główne wejście, a pustka w obrębie holu wejściowego nadaje mu przestrzenności. Centralne patio z roślinnością perforuje zwartą bryłę budynku wprowadzając do wnętrza naturalne światło i zapewniając zdrowy mikroklimat poprzez naturalną wentylację.

Sale dzieci młodszych zlokalizowane po przeciwległej stronie od wejścia otwierają się na plac zabaw po stronie południowo-wschodniej.

Sale dydaktyczne dzieci starszych zlokalizowane są na piętrze, na które prowadzą jednobiegowe schody przysunięte do przeszklonej ściany patia. Niezależnie obsługę komunikacyjną zapewnia winda osobowa znajdująca się w holu. Sale starszaków otwierają się z kolei na place zabaw zlokalizowane z drugiej, południowo-zachodniej strony. Można na nie zejść z przestrzeni zewnętrznego tarasu przylegającego do sal jednobiegowymi schodami, które wpisują się w układ zewnętrznej pergoli.

Sala wielofunkcyjno-rekreacyjna i sala zajęć ruchowych mieszczą się w przyziemiu. Tworzą spójny układ funkcjonalny w powiązaniu z terenami zielonymi na zewnątrz. Sala widowiskowa może otwierać się na ogród z placami zabaw, a zaprojektowane zewnętrzne podesty stanowić mogą plenerową widownię.

Jadalnia zajmuje sporą otwartą przestrzeń przylegającą do wewnętrznego patia. Komunikacyjnie łączy się z kuchnią niezależną klatką schodową dwubiegową i windą kuchenną znajdującą się w obrębie wydawalni.

Do strefy zaplecza kuchennego prowadzą zewnętrzne schody zlokalizowane w obrębie podjazdu dostawczego. Przestrzeń kuchni doświetlona jest światłem naturalnym w obrębie zejścia na poziom -1. Pozostała część podpiwniczonej kondygnacji zawiera pomieszczenia techniczne i magazynowe.

Część administracji zlokalizowana w pasie po przeciwległej stronie sal dydaktycznych zawiera pomieszczenia biurowe i może być obsługiwana niezależną dwubiegową klatką schodową. Sale do terapii w powiązaniu z gabinetami logopedy i psychologa otwierają się na patio zlokalizowane na piętrze.

Wytyczne konstrukcyjno – materiałowe

Konstrukcja

W budownictwie szkieletowym drewnianym decydująca rolę odgrywa prefabrykacja poszczególnych części budynku w postaci gotowych elementów: paneli dachowych, stropowych lub ściennych. Choć dominuje prefabrykacja otwarta – wznoszenie obiektu na placu budowy, to druga metoda „prefabrykacja zamknięta” uwzględnia przemyślane rozwiązania wykorzystywane przy montażu polegającym na wykończeniu powierzchni elementów w warunkach fabrycznych i dostarczenie ich na miejscu budowy. W procesie projektowania architektonicznego ten kierunek zapewnia modułowość układu funkcjonalnego i przyjęcie takiej formy obiektu, która zakłada powtarzalność ścian, stropów, co umożliwi skrócenie czasu montażu. Budynek może być posadowiony na tradycyjnych ścianach fundamentowych jak i na żelbetowej płycie fundamentowej. Konstrukcja ścienna będzie montowana do podłoża betonowego z wykorzystaniem podwójnej lub pojedynczej podwaliny montażowej za pomocą kotew mechanicznych.

Wprowadzone rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe zakładają jak najefektywniejsze wykorzystanie materiałów i elementów konstrukcji przedszkola, a przyjęta technologia wpisuje się najlepiej w ideę ograniczenia śladu węglowego w cyklu życia budynku.

Materiał

Nadrzędną Ideą, która przyświecała przy projektowaniu przedszkola było stworzenie miejsca przyjaznego, bezpiecznego i zdrowego, wkomponowanego w otaczający krajobraz. Zastosowanie naturalnych materiałów: piasku, drewna, otoczków, trawnikowych zieleńców, zarówno w płaszczyźnie zagospodarowania przestrzeni jak i rozwiązań materiałowych budynku dopełnia tę ideę.

Rozwiązania energooszczędne i proekologiczne

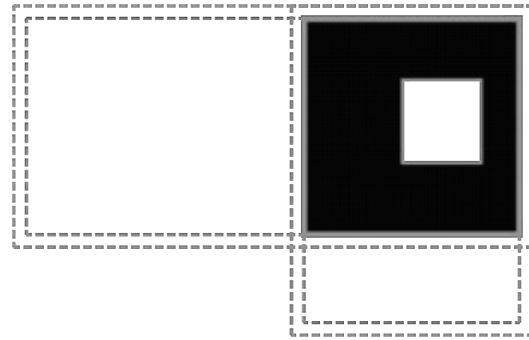
Podstawowym założeniem kształtowania bryły budynku przedszkola jest jej zwartość sprzyjająca uzyskaniu wysokiej energoefektywności.

Zakładane rozwiązanie konstrukcyjne budynku oparte na prefabrykowanych ścianach i stropach w konstrukcji szkieletu drewnianego, charakteryzuje się wysokim parametrem izolacyjności cieplnej, gdzie współczynnik przenikania ciepła wynosi: $U \leq 0,10-0,15 \text{ UC(max) [W/(m}^2\cdot\text{K)]}$ przy optymalizacji grubości przegród. Zastosowanie płaskiego stropodachu umożliwia zamontowanie systemu ogniw fotowoltanicznych i systemów solarnych od strony południowej.

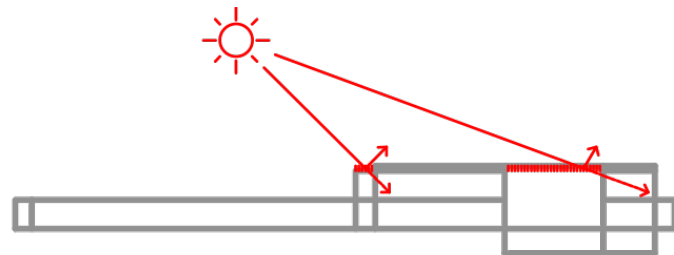
Patia wewnętrzne w naturalny sposób perforują budynek i ułatwiają jego wentylację zapewniając naturalny mikroklimat. Pełna ściana z minimalną liczbą otworów od północny przeciwdziała wychładzaniu się budynku, natomiast wysunięte zadaszenia i elementy pergoli pozwalają kontrolować temperaturę wnętrza niwelując efekt nadmiernego przegrzewania się wnętrza.

W obrębie projektowanych placów zabaw i ogródków przewiduje się lokalizację zbiorników na deszczówkę do ponownego wykorzystania wody opadowej. Dzięki takim rozwiązaniom budynek w efektywny sposób wykorzystuje energię słoneczną i staje się w dużej mierze samowystarczalnym organizmem.

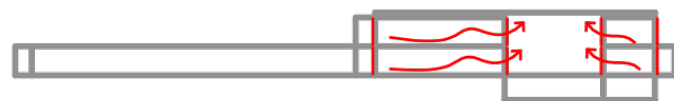
Jako główne źródło ciepła przewiduje się zastosowanie technologii ogrzewania w oparciu o pompę ciepła i przy udziale systemu wentylacji mechanicznej z odzyskiem (rekuperacja).



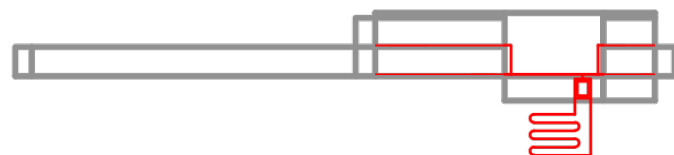
IDEOGRAM



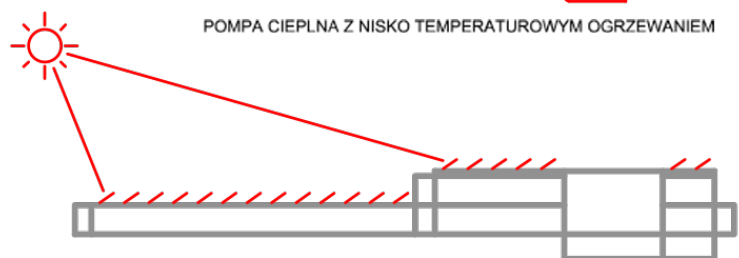
OCHRONA PRZED PRZEGRZANIEM



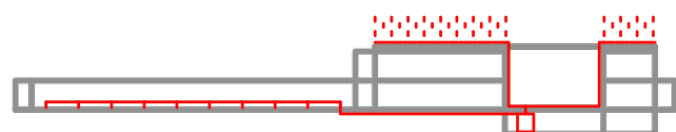
NATURALNE PRZEWIETRZANIE



POMPA CIEPLNA Z NISKO TEMPERATUROWYM OGRZEWANIEM



PANELE FOTOWOLTAICZNE



SYSTEM ODZYSKIWANIA DESZCZÓWKI

SCHEMATY ROZWIĄZAŃ EKOLOGICZNYCH I ENERGOOSZCZĘDNYCH

TABELA BILANSU POWIERZCHNI BUDYNKU PRZEDSZKOLA I ZAGOSPODAROWANIA

Załącznik nr 8f do Regulaminu

Lp.	Nazwa pomieszczenia/funkcja/element programu	Powierzchnia (m2)	Kondygnacja	UWAGI
Pozycja I				
Część przedszkola właściwego				
1.	Sień wejściowa	7,50	1	
2.	Przestronny hol z miejscem dla portiera lub przylegającym pomieszczeniem dla portiera	93,20	1	
3.	Sala dydaktyczna 1 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70,20	1	
4.	Sala dydaktyczna 2 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70,20	1	
5.	Sala dydaktyczna 3 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70,20	1	
6.	Sala dydaktyczna 4 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	71,50	2	
7.	Sala dydaktyczna 5 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	71,50	2	
8.	Sala dydaktyczna 6 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	71,50	2	
9.	Sala dydaktyczna 7 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	71,50	2	
10.	Łazienki dla dzieci przy salach	81,60		suma poz. 10.1, 10.2
10.1.	Łazienki dla dzieci przy salach dzieci młodszych 1,2,3	3x13,00	1	
10.2.	Łazienki dla dzieci przy salach 4,5,6,7	4x10,65	2	
11.	Pomieszczenia magazynowe przy salach dydaktycznych	54,00		suma poz. 11.1, 11.2, 11.3
11.1.	Pomieszczenia magazynowe przy salach dydaktycznych przy salach 1,2,3	3x6,00	1	
11.2.	Pomieszczenia magazynowe przy salach dydaktycznych przy salach 4,5,6,7	4x6,00	2	
11.3.	Pomieszczenie na leżaki i pościel przy salach dzieci młodszych 1,2,3	3x4,00	1	
12.	Małe pomieszczenia (lub szafy gospodarcze) z wentylacją przeznaczone na środki czystości, odkurzacz i inne środki i przedmioty używane przez ekipę sprząającą.	2,65	1	
13.	Sala rekreacyjna z funkcją sali widowiskowej /multimedialnej	105,65	1	

14.	Aneks (schowek/magazyn) przy Sali rekreacyjnej przeznaczony na elementy zdemontowanej sceny, sprzęt nagłaśniający, itp.	13,95	1	
15.	Sala do zajęć ruchowych (gimnastyczna)	61,25	1	
16.	Aneks (schowek/magazyn) przy Sali do zajęć ruchowych przeznaczony do przechowywania sprzętu sportowego	8,40	1	
17.	Jadalnia dla dzieci starszych	60,05	1	
18.	Sala do terapii SI (Integracja sensoryczna)	45,90	2	funkcja łączona
19.	Sala doświadczenia świata			
20.	Pokój psychologa			
21.	Pokój logopedy	15,00	2	funkcja łączona
22.	Pokój nauczycielski/ biblioteka	30,15	2	
23.	Gabinet dyrektora.	14,76	2	
24.	Gabinet wicedyrektora.	11,07	2	
25.	Sekretariat	11,07	2	
26.	Pokój intendenta/ kierownika gospodarczo – administracyjnego	8,60	1	
27.	Pokój pielęgniarstwa	9,84	2	
28.	Pomieszczenie magazynowe na pomoce dydaktyczne	6,15	2	
29.	Pokój socjalny dla pracowników przedszkola	11,07	2	
30.	Szatnia dla pracowników (40 osób)	18,45	2	
31.	Pokój konserwatora z funkcją drobnych napraw	17,40	-1	
32.	Pralnia (bez funkcji prania bielizny pościelowej)	9,73	1	
33.	Magazyn rekwizytów, mebli używanych incydentalnie	10,08	1	
34.	Archiwum podręczne	6,08	2	
35.	Łazienki dla personelu	6,14	2	
36.	Łazienka w rejonie wejścia do przedszkola (przystosowana dla osób niepełnosprawnych ruchowo)	4,20	1	
37.	Łazienka zewnętrzna dla dzieci (dostępna z zewnątrz od strony placu zabaw)	7,22	1	
38.	Pomieszczenia techniczne i technologiczne jak: kotłownia/węzeł cieplny/pompy ciepła, wentylatornia x 2 (osobny układ wentylacyjny dla zaplecza kuchennego, drugi dla pozostałych pomieszczeń), pomieszczenie węzła wodnego, teletechniczne, przyłącze elektroenergetyczne itp. oraz inne niezbędne pomieszczenia techniczne zgodnie z zaproponowaną koncepcją i rozwiązaniami funkcjonalno-przestrzennymi	119,64		W tej pozycji należy podać sumaryczną powierzchnię wszystkich pomieszczeń technicznych. W pozycjach poniżej (38.1. do 38...) należy podać powierzchnie poszczególnych pomieszczeń/funkcji technicznych i technologicznych
38.1.	Kotłownia/węzeł cieplny/pompy ciepła	42,57	-1	
38.2.	Wentylatornia x 2 (osobny układ wentylacyjny dla zaplecza kuchennego, drugi dla pozostałych pomieszczeń)	55,50	-1	
38.3.	Pomieszczenie węzła wodnego	10,57	-1	
38.4.	Pomieszczenia teletechniczne	5,50	-1	
38.5.	Przyłącze elektroenergetyczne	5,50	-1	
Razem pozycja I		1440,6		
<u>Pozycja II</u>				
Część kuchenna przedszkola z zapleczem oraz pomieszczenia inne do obsługi przedszkola i terenu				
39. 1.	Kuchnia właściwa ze schowkiem podręcznym	29,5	-1	
40. 2.	Obieralnia warzyw	4,84	-1	
41. 3.	Magazyn naczyń kuchennych	9,31	-1	
42. 4.	Magazyn zimny (lodówki, zamrażarki)	4,84	-1	

43. 5.	Magazyn artykułów spożywczych	5,13	-1	
44. 6.	Magazyn warzyw	4,00	-1	
45. 7.	Zmywalnia naczyń stołowych	8,00	-1	
46. 8.	Pomieszczenie lub aneks do mycia i przechowywania wózków	3,45	1	
47. 9.	Wydawalnia posiłków	6,11	1	
48. 10.	Pomieszczenie porządkowe (mopy) umywalka zlew	4,35	-1	
49. 11.	Szatnia dla pracowników kuchni ze zlewem i umywalką	8,54	-1	
50. 12.	Łazienka z prysznicem dla pracowników kuchni	3,81	-1	
51. 13.	Pomieszczenia na odpady	4,35	-1	
14.	Śmietnik zewnętrzny lub wewnętrzny – pomieszczenia na odpady	4,00		
15.	Magazyn dostępny z zewnątrz podzielony na dwie części: - na zabawki terenowe - na sprzęt ogrodowy Magazyn dostępny z zewnątrz podzielony na dwie części: - na zabawki terenowe - na sprzęt ogrodowy	40,00		
Razem pozycja II		140,23		
Razem pozycja I i II		1580,00		
<u>Pozycja III</u>				
<u>Zagospodarowanie terenu</u>				
1.	Place zabaw na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Regulaminu)	1824,00		łącznie z terenami zielonymi - powierzchnią biologicznie czynną
2.	Place zabaw na Terenie 3a (a2.7ZP) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Regulaminu)	625,00		Plac zabaw zagospodarowany na obszarze pagórka
3.	Miejsce na ogródek przedszkolny z uprawami dzieci na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Regulaminu)	500,00		
4.	Komunikacja kołowa na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Regulaminu)	85,00		powierzchnia ogranicza się do sięgacza od strony zaplecza kuchennego
5.	Komunikacja kołowa nowo projektowana na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Regulaminu)	1230,00		w tym 710 powierzchni miejsc postojowych
6.	Komunikacja piesza i rowerowa na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Regulaminu)	245,00		powierzchnia ogranicza się do placu wejściowego i przylegającego do niego obejścia od strony północnej
7.	Komunikacja piesza i rowerowa nowo projektowana na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Regulaminu)	950,00		
8.	Komunikacja piesza i rowerowa nowo projektowana na Terenie 3a (a2.7ZP) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Regulaminu)	70,00		
9.	Miejsca postojowe, w tym miejsce dla niepełnosprawnych na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Regulaminu)	brak		

10.	Miejsca postojowe, w tym miejsce dla niepełnosprawnych na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	710,00		
11.	Miejsca postojowe dla rowerów na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	18,00		
12.	Miejsca postojowe dla rowerów nowo projektowane na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	38,00		
13.	Zieleń na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu) jako powierzchnia biologicznie czynna zgodnie z definicją MPZP	5640,00		
	Altana zewnętrzna	30,00		
	System pergoli i zadaszeń zewnętrznych	490,00		
Razem pozycja IIII		12414,00		

UWAGA:

* W przypadku zaproponowania pomieszczeń lub elementów zagospodarowania wynikających z przedstawionej koncepcji Uczestnik konkursu powinien dodać do tabeli te pozycje.

Rodzaje pomieszczeń, programu i zagospodarowania zawarte powyżej tabeli przedstawiają ogólne oczekiwania Zamawiającego. Uczestnicy konkursu mogą proponować modyfikacje i uzupełnienia programu i funkcji, które zostaną poddane ocenie. Oczekuje się ewentualnego uzupełnienia programu o pomieszczenia zaplecza gospodarczego i technicznego umożliwiającego spełnienie standardów użytkowych, klimatu wewnątrz budynku, jego energooszczędności i wysokiej efektywności energetycznej oraz zgodności z przepisami.

Załącznik Nr 6 do Regulaminu Konkursu

Informacja o szacowanych kosztach wykonania prac realizowanych na podstawie pracy konkursowej oraz szacowanych kosztach wykonania przedmiotu zamówienia

1. Szacowany koszt wykonania prac realizowanych na podstawie złożonej pracy konkursowej w zakresie wymienionym w istotnych postanowieniach umowy stanowiących Załącznik nr 7 do Regulaminu (realizacja Inwestycji) nie przekroczy kwoty:

brutto: 14 595 795,00 zł

(słownie: czternaście milionów pięćset dziewięćdziesiąt pięć tysięcy siedemset dziewięćdziesiąt pięć złotych zero groszy)

VAT: 2 729 295,00 zł

(słownie: dwa miliony siedemset dwadzieścia dziewięć tysięcy dwieście dziewięćdziesiąt pięć złotych zero groszy)

Netto: 11 866 500,00 zł

(słownie: jedenaście milionów osiemset sześćdziesiąt sześć tysięcy pięćset złotych zero groszy)

2. Szacowany koszt wykonania przedmiotu zamówienia określonego w istotnych postanowieniach umowy (Załącznik nr 7 do Regulaminu) tj.: opracowanie Dokumentacji projektowo-kosztorysowej w zakresie niezbędnym do realizacji Inwestycji oraz pełnienia usług w tym nadzoru autorskiego nie przekroczy kwoty:

brutto: 602 700,00 zł

(słownie: sześćset dwa tysiące siedemset złotych zero groszy)

VAT: 112 700,00 zł

(słownie: sto dwanaście tysięcy siedemset złotych zero groszy)

netto: 490 000,00 zł

(słownie: czterysta dziewięćdziesiąt tysięcy złotych zero groszy)

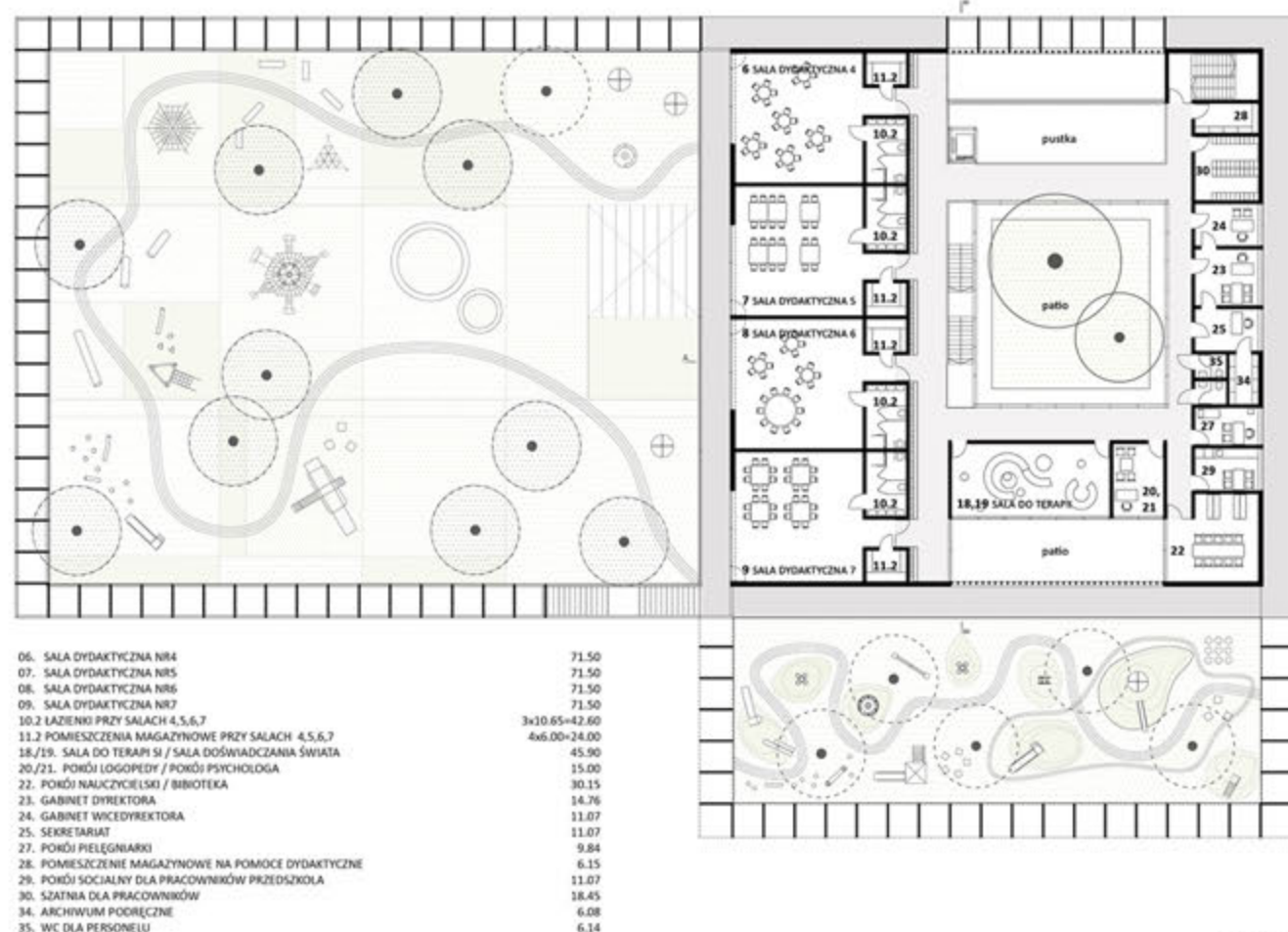
Konkurs realizacyjny na opracowanie koncepcji energoefektywnego przedszkola wraz z zagospodarowaniem terenu w Michałowicach

Informacja ogólna o szacowanych kosztach wykonania prac realizowanych na podstawie pracy konkursowej

Załącznik nr 6a do Regulaminu

L.p.	Opis	Wartość [netto]
1	Wykonanie cz. budowlanej	8 685 000 zł
1.1	Stan surowy zamknięty (wraz z robotami ziemnymi)	3 290 000 zł
1.2	Stan wykończeniowy wewnętrzny i zewnętrzny	3 615 000 zł
1.3	Instalacje elektryczne i teletechniczne wewnętrzne	605 000 zł
1.4	Instalacje sanitarne wewnętrzne	1 175 000 zł
2	Urządzenia techniczne (dźwigi)	215 000 zł
3	Roboty zewnętrzne na terenie Inwestycji	2 603 000 zł
3.1	Nawierzchnie utwardzone: drogi, parkingi	275 000 zł
3.2	Nawierzchnie utwardzone: ścieżki, chodniki	280 000 zł
3.3	Zieleń	1 116 000 zł
3.4	DFA: ławki, kosze, stojaki rowerowe	145 000 zł
3.5	Plac zabaw	547 000 zł
3.6	System pergoli i zadaszeń zewnętrznych, altana	240 000 zł
4	Sieci i przyłącza na terenie inwestycji	120 000 zł
5		243 500 zł
5.1.	Instalacja fotowoltaiczna	165 000 zł
5.2.	Instalacja pompy ciepła	75 000 zł
5.3.	System odzyskiwania deszczówki	35 000 zł
Szacunkowy koszt netto budowy - suma 1 do 5		11 866 500 zł





RZUT PIĘTRA_poziom +3,50

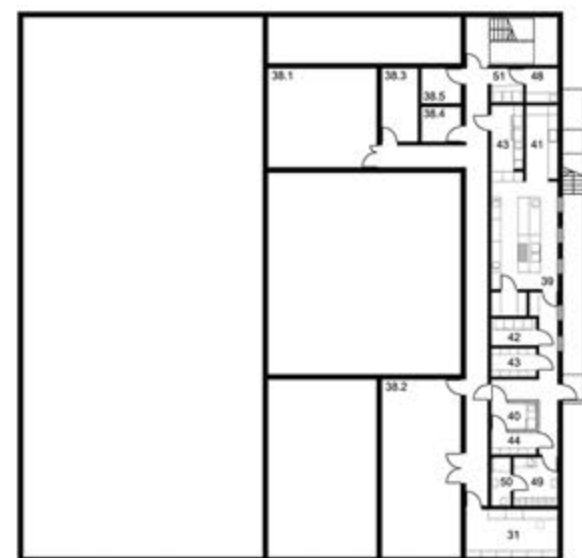


RZUT PRZYZIEMIA_poziom +/-0,00

RZUTY_ skala 1:200



31. POKÓJ KONSERWATORA Z FUNKCJĄ DROBNYCH NAPRAW	17.40
38.1 KOTŁOWNIA/WĘZEL CIEPLNY/POMPY CIEPŁA	42.57
38.2 WENTYLATORNA	55.50
38.3 POMIESZCZENIE WĘZŁA CIEPŁEGO	10.57
38.4 POMIESZCZENIE TELETECHNICZNE	5.50
38.5 PRZYŁĄCZE ELEKTROENERGETYCZNE	5.50
39. KUCHNIA ZE SCHOWKIEM PODRĘCZNYM	29.50
40. OBERAŻALNA WARSZTAT	4.84
41. MAGAZYN NACZYŃ KUCHENNYCH, WYDAWKA	9.31
42. MAGAZYN ŻYWIW	4.84
43. MAGAZYN ARTYKUŁÓW SPOŻYWCZYCH	5.13
44. MAGAZYN WARSZTAT	4.00
45. ZMYWALNIA NACZYŃ STOŁOWYCH	8.00
46. POMIESZCZENIE DO MYCIA I PRZECHOWYWANIA WÓZKÓW	3.45
47. WYDAWANIE POSILKÓW- ROZDZIELNIA	6.11
48. POMIESZCZENIE PORZĄDKOWE	4.35
49. SZATNIA DLA PRACOWNIKÓW KUCHNI	8.54
50. ŁAZIENKA Z PRYSZNICEM DLA PRACOWNIKÓW KUCHNI	3.81
51. POMIESZCZENIA NA ODPADY	4.35



RZUT PODZIEMIA_posiomy -3,00



ELEWACJA POŁUDNIOWO-ZACHODNIA



ELEWACJA FRONTOWA, PÓŁNOCNO-ZACHODNIA



ELEWACJA PÓŁNOCNO-WSCHODNIA



ELEWACJA POŁUDNIOWO-WSCHODNIA
ELEWACJE_skała 1:200



PRZĘKROJ B-B_skała 1:200



PRZĘKROJ A-A_skała 1:200



wizja wnętrza sali wielofunkcyjnej



wizja wnętrza strefy wejściowej