

Projekt koncepcyjny energoefektywnego przedszkola wraz z zagospodarowaniem terenu w Michałowicach

Opis Autorski

1. Zagospodarowanie terenu

Zgodnie z wytycznymi organizatora, powierzchnia inwestycji została podzielona na tereny inwestycyjne: 1,2,3a, 3b. Teren 1 stanowi miejsce, na której obecnie znajduje się dotychczasowa siedziba przedszkola, złożona z dwóch budynków. Nowy obiekt został zaprojektowany niemalże w miejscu istniejącego budynku. Stosując się do rygorystycznych wymagań miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, większość projektowanego terenu 1 porasta zieleń. **Utwardzenia** zostały podzielone na dwie kategorie: reprezentacyjne – z ryflowanych płyt betonowych oraz gospodarcze z tzw. geokraty.

Dojazdy gospodarcze zostały zaprojektowane z wykorzystaniem istniejących zjazdów – zarówno z ulicy Raszyńskiej, jak i Szkolnej. Dojazd ze strony ul. Szkolnej zapewnia możliwość odbioru odpadów oraz obsługę zaplecza kuchennego. Natomiast wjazd od ul. Raszyńskiej zapewnia możliwość obsługi terenów zielonych, ogrodu oraz placów zabaw.

Obsługa komunikacyjna projektowanego przedszkola została w całości zbilansowana na terenie 2. Projekt zakłada wykorzystanie układu zbliżonego do istniejącego, minimalizując ingerencję w istniejące tereny zielone. Zgodnie z projektem – parking od strony ul. Raszyńskiej przewiduje 16 miejsc parkingowych – w tym 1 miejsce przeznaczone dla osób niepełnosprawnych. Natomiast parking od strony ul. Szkolnej zakłada stworzenie 32 miejsc parkingowych – w tym dwóch dla osób niepełnosprawnych. Przeprowadzona korekta stanu istniejącego wynika z konieczności wprowadzenia drogi pożarowej (na terenie parkingu dostępnego od strony ul. Szkolnej). Ponadto założeniem autora było zwiększenie powierzchni biologicznie czynnej parkingu. W tym celu każde miejsce parkingowe posiada projektowaną nawierzchnię z geokraty.

Teren przedszkola powinien być dostępny także niemalże bezpośrednio ze **ścieżki rowerowej**. Projektowany przebieg ścieżki zakłada lokalizację na terenie 1 oraz 3a (gdzie posiada dodatkową pętlę krajobrazową). Trasa rowerowa honoruje układ zaplanowany w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego. Wzdłuż ścieżki autor przewiduje lokalizację miejsca przeznaczonego na parking rowerowy. Najważniejsze (w kontekście projektowanego obiektu) miejsce postojowe dla rowerów znajduje się tuż przy wejściu do projektowanego przedszkola. Szerokość utwardzonej nawierzchni przed terenem przedszkola została poszerzona oraz wycofana (maksymalna wartość określona w MPZP) zwiększając bezpieczeństwo dzieci wchodzących oraz wychodzących z przedszkola – minimalizując ryzyko kolizji z rowerzystom.

Place zabaw dla dzieci starszych oraz dla dzieci młodszych zostały zaprojektowane na terenie 1 – blisko nowoprojektowanego obiektu, pozostając w bliskości wejść ogrodowych do budynku oraz zewnętrznej toalety – znajdującej się w obrysie projektowanego budynku. Dodatkowy plac zabaw stanowi teren 3a, gdzie ze względu na granicę własności oraz bezpieczeństwo dzieci należało dokonać korekty

gabarytów istniejącej górkę. Odległość od najdalej wysuniętych na północ urządzeń przeznaczonych dla dzieci do miejsc parkingowych nie może wynosić mniej niż 10 m. Ze względu na to oraz potrzebę maksymalnego wykorzystania południowego światła naturalnego, urządzenia zostały zaplanowane w południowej części terenu. Wykorzystując one jest naturalne ułożenie – tj. zjeżdżalnie terenowe, tor zjazdów saneczkowych, pochyłe ścianki wspinaczkowe.

Projekt **terenu 3b** zakłada wykorzystanie istniejącego zagospodarowania, przy założeniu podniesieniu jakości oraz rangi placu przed kościołem – przy zachowaniu obsługi komunikacyjnej, użytkowej oraz pożarowej. Ponadto zgodnie z opracowaniem studialnym, teren zostanie wzbogacony o terenową „odnogę” ścieżki rowerowej, wykorzystującej walory miejsca.

Ze względu na rozległość terenu wokół projektowanego przedszkola oraz wycofanie budynku względem linii obydwu ulic, budynek został wyposażony w dwa przeciwległe **wyjścia na teren** ogrodu (poza wejściem głównym). Ponadto, dodatkowe wyjście stanowią drzwi z przestrzeni ewakuacyjnej klatki schodowej. Opisane dojście zapewnia również dostęp do pomieszczenia konserwatora z funkcją drobnych napraw. Przejście może stanowić także „brudną” trasę poruszania się **ogrodnika** zajmującego się przestrzenią patio,

2. Kształtowanie formy

Intencją autora opracowania projektowego było stworzenie budynku maksymalnie wykorzystującego fantastyczne **warunki naturalne** działki. Ponadto niezwykle ważnym czynnikiem było możliwie maksymalne zachowanie istniejącego drzewostanu oraz minimalizacja ingerencji w środowisko naturalne. W związku z tym, jednym z pierwszych postulatów było **zlokalizowanie** nowej siedziby przedszkola w miejscu dotychczasowego budynku, przeznaczonego do wyburzenia – zgodnie z intencją organizatora.

Kształt projektowanego budynku powinien zachęcać do integracji z zewnętrzem oraz zapewniać najbardziej optymalne wykorzystanie światła dziennego.

Forma budynku powinna być zwarta oraz prosta, minimalizując koszty związane z budową oraz późniejszą eksploatacją obiektu.

Funkcja powinna być racjonalnie rozplanowana, minimalizując konieczność poruszania się między piętrami obiektu, zapewniając możliwie największą wygodę codziennego użytkowania. Część komunikacyjna powinna zostać ograniczona, a jej ranga podniesiona ze standardowych korytarzy do przestrzeni integrującej o wysokiej jakości. Każde miejsce w budynku powinno zostać dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Projektowany budynek powstał w oparciu o powyższe tezy:

Sercem nowego założenia przedszkolnego jest największe oraz najbardziej reprezentacyjne drzewo znajdujące się na terenie inwestycji – dąb o rozłożystej koronie. Ekspozycja zewnętrzna ścian została podyktowana funkcji użytkowej budynku, natomiast uzupełniająca przestrzeń integrująca – komunikacyjna jest zaplanowana wokół okrągłego patio otaczającego opisywany dąb. Umieszczenie drzewa w centrum założenia nadaje mu należytą rangę, podnosi jakość strefy komunikacyjnej,

tworzy możliwość bezpiecznej zielonej przestrzeni dostępnej dla dzieci wewnątrz budynku oraz w naturalny sposób reguluje jego nagrzewanie się oraz oświetlenie wewnątrz budynku – chroniąc przed nadmiernym rozgrzaniem w miesiącach letnich oraz wprowadzając więcej światła dziennego w miesiącach zimowych. Aby zapewnić demokratyczny oraz zróżnicowany dostęp do drzewa, na wysokości drugiej kondygnacji zaprojektowano okrągłe obejście zewnętrzne wokół korony dębu, stanowiące również zadaszanie obejścia na poziomie parteru. Poza tym, że kształt patio w sposób naturalny i logiczny powtarza poszerzony obrys korony drzewa wpływa także bardzo korzystnie na **dyspozycję ruchu** wewnątrz przedszkola. Pomieszczenia zostały zaprojektowane w taki sposób, że komunikacyjna przestrzeń integrująca wraz z kształtem patio poszerza się w miejscach czasowej koncentracji użytkowników. W celu zwiększenia odczucia przestronności, we wspomnianych miejscach pojawiają się „kieszonki komunikacyjne” służące jako aneksy szatniowe przy salach dydaktycznych.

Ze względu na funkcję obiektu, **bezpieczeństwo** użytkowników stanowi kluczowy czynnik projektowy. Z tego względu budynek maksymalizuje możliwość wglądów w przestrzenie dydaktyczne z powierzchni komunikacyjnej. Projekt zakłada również przeszklenia zapewniające kontakt wzrokowy opiekunów z dziećmi w trakcie gdy te przebywają w przestrzeni toalety (przy umywalkach).

Kluczowa dla jakości projektowanej przestrzeni jest **relacja wnętrza z otoczeniem**. Projekt został podzielony na 3 wzajemnie przenikające się strefy: najbliższe otoczenie zewnętrzne przedszkola, funkcja wewnętrzna, patio wewnętrzne. Architektura budynku umożliwia wzajemne wglądy w poszczególne strefy minimalizując optycznie gabaryty przedszkola, przede wszystkim dodając możliwość wglądu z zewnątrz do patio – poprzez narożne przeszklenia o znacznych rozmiarach, zacierając granicę wnętrza z zewnątrz.

Na jakość przestrzeni w salach dydaktycznych ma ogromny wpływ **optymalna dyspozycja światła dziennego**. W związku z tym każda z sal oraz jadalnia dzieci starszych posiada otwory okienne w dwóch ścianach zewnętrznych. Skrzydło budynku, w którym znajduje się część administracyjna jest wysunięte w stronę północną (jako jedyne), posiada zmniejszoną powierzchnię (względem pozostałych), aby ograniczyć ekspozycję ścian zewnętrznych zwróconych w stronę północy.

Budynek nie posiada wewnętrznych barier komunikacyjnych – każdy z poziomów oraz ogólnodostępnych pomieszczeń jest osiągalny dla osób **niepełnosprawnych**. Charakterystyczny **kształt** budynku wynika głównie z optymalizacji przestrzeni komunikacji względem funkcji budynku, a także podwyższenie rangi strefy komunikacji do integracyjnej przestrzeni posiadającej kadrujące wglądy do poszczególnych funkcji budynku, wewnątrz patio – zapewniając stałą relację z dębem będącym centrum założenia architektonicznego oraz najbliższym otoczeniem zewnętrznym. Ponadto kształt budynku w naturalny sposób pozwala na wytworzenie demokratycznych, półotwartych przestrzeni wewnątrz urbanistycznych przeznaczonych głównie na aktywności dzieci – we wklęsłych narożnikach budynku.

3. Funkcja

Przestrzeń wewnętrzna została podzielona pomiędzy jedną kondygnację podziemną oraz dwie nadziemne. Każdy z poziomów połączony jest jedną klatką schodową oraz szybem windy. W obiekcie znajdują się łącznie dwie obudowane, oddymiane klatki

schodowe. Na kondygnacji **podziemnej** znajdują się głównie pomieszczenia techniczne oraz pralnia i magazyn. Powierzchnia kondygnacji podziemnej została ograniczona do niezbędnego minimum ze względu na niekorzystne warunki gruntowe oraz minimalizację kosztów. **Parter** budynku mieści reprezentacyjną strefę wejściową, uzupełnioną o pokój przyjęć dyrekcji, 4 sale dydaktyczne, zaplecze kuchenne wraz z jadalnią oraz toaletę zewnętrzną i pomieszczenia gospodarcze. Na **piętrze** nowoprojektowanego przedszkola znajdują się 3 sale dydaktyczne, pomieszczenia administracji oraz pracowników obiektu, sala rekreacyjna z funkcją Sali widowiskowej, posiadająca możliwość połączenia z salą zajęć ruchowych za pomocą mobilnej, segmentowej ścianki akustycznej. Główna klatka schodowa oraz przyległy do niej szyb windy zapewniają także dostęp do dachu budynku. Dostęp jest niezbędny do obsługi instalacji znajdujących się na dachu, konserwacji oraz pielęgnacji zieleni ekstensywnej. Ponadto, na dachu znajduje się przestrzeń zadaszona stałą pergolą która może służyć jako dodatkowy ogród warzywny lub taras zewnętrzny.

4. Rozwiązania techniczne

Budynek został zaprojektowany w technologii tradycyjnej, ze ścianami zewnętrznymi z okładziną drewnianą o ujednoliconych rozmiarach. Obudowę wewnętrznego patio stanowi szklana ściana kurtynowa z otwieranymi mimośrodowo panelami, umożliwiającymi korzystanie z przestrzeni patio na parterze oraz obejścia na poziomie pierwszego piętra.

Projektowany obiekt nie przekracza wysokości 12m oraz w całości stanowi **strefę pożarową** ZL II. W związku z tym ewakuacja z budynku odbywa się za pomocą dwóch obudowanych i oddymianych klatek schodowych, z których jedna posiada drzwi bezpośrednio na zewnątrz. Od wyjścia ewakuacyjnego do trasy drogi pożarowej (znajdującej się w przestrzeni parkingu od strony ul. Szkolnej) jest do 30m. W związku z tym nie istnieje potrzeba wprowadzania drogi pożarowej na obszar terenu 1.

Na **rozwiązania proekologiczne** składają się: wentylacja mechaniczna z odzyskiem ciepła, pompy ciepła zapewniające ogrzewanie obiektu, ogniwa fotowoltaiczne zlokalizowane na dachu, podziemny zbiornik na wodę deszczową, skąd może być ponownie wprowadzona do budynku i użyta przykładowo do spłukiwania misek ustępowych. Budynek jest chroniony przed przegrzewaniem w sposób technologiczny – szklenie o wysokiej izolacyjności oraz w sposób naturalny – liczne istniejące drzewa liściaste od strony południowej oraz nowoprojektowane nasadzenia. Projekt zakłada usunięcie jednego drzewa na terenie 1 oraz uzupełnienie i zagęszczenie istniejącego drzewostanu w granicach całego opracowania. Większa ilość przeszkleń od strony południowej, optymalna dyspozycja otworów okiennych w salach dydaktycznych, ich lokalizacja względem stron świata oraz doświetlające patio o znaczących rozmiarach wpływają na zmniejszenie potrzeby używania sztucznego oświetlenia.

5. Spełnienie najważniejszych warunków MPZP dla terenu 1

Maksymalna powierzchnia zabudowy: $6366 \text{ m}^2 * 15\% = 954,9 \text{ m}^2$

Projektowana powierzchnia zabudowy: **953,78 m²**

Minimalna powierzchnia biologicznie czynna na działce: $6366 \text{ m}^2 * 80\% = 5092,80 \text{ m}^2$

Projektowana powierzchnia biologicznie czynna na działce: **5104,24 m²**

Maksymalna wysokość zabudowy/ilość kondygnacji nadziemnych: 12 m / 2,5

Projektowana wys. zabudowy/ il. kondyg. nadziem.: **9 m** (11,40m do kl. schod.) / **2**

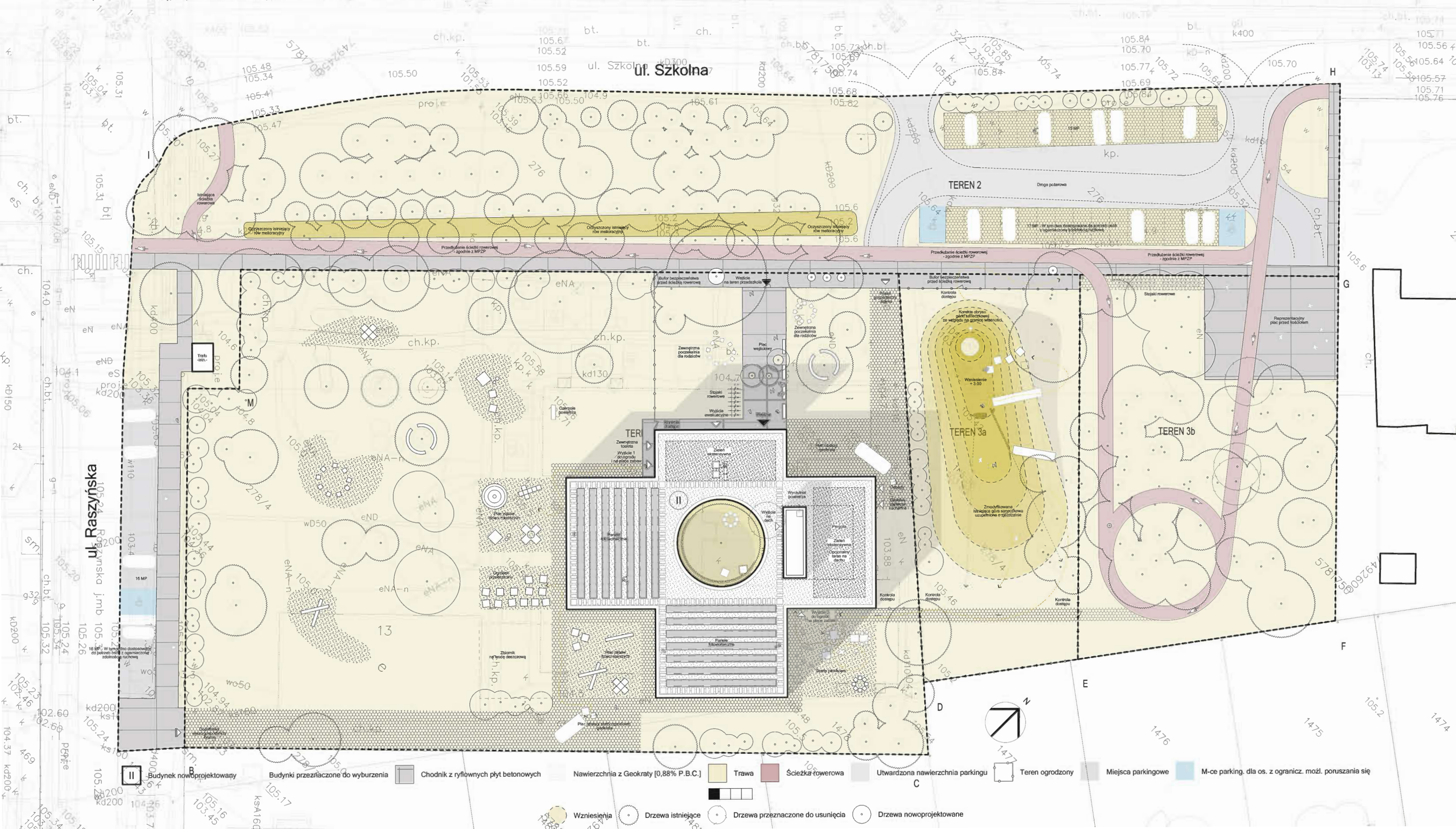
Projekt koncepcyjny energoefektywnego przedszkola wraz z zagospodarowaniem terenu w Michałowicach

Założenia i urbanistyka: Sercem nowego założenia przedszkolnego jest największe oraz najbardziej reprezentacyjne drzewo znajdujące się na terenie inwestycji - dąb o rozłożystej koronie. Umieszczenie drzewa w centrum założenia nadaje mu należyty rangę, podnosi jakość strefy komunikacyjnej, tworzy możliwość bezpiecznej zielonej przestrzeni dostępnej dla dzieci wewnątrz budynku oraz

w naturalny sposób reguluje jego nagrzewanie się. Pomieszczenia zostały zaprojektowane w taki sposób, że przestrzeń komunikacyjna poszerza się wraz z kształtem patio w miejscach czasowej koncentracji użytkowników. Kluczowa dla jakości projektowanej przestrzeni jest relacja wnętrza z otoczeniem. Projekt składa się z wzajemnie przenikających się stref: najbliższe otoczenie zewnętrzne przedszkola, funkcja

wewnętrzna, patio wewnątrz. Architektura budynku umożliwia wzajemne wglądy w poszczególne strefy minimalizując optycznie gabaryty przedszkola, przede wszystkim dodając możliwość wglądu z zewnątrz do patio - poprzez narożne przeszklenia o znacznych rozmiarach, zacierając granicę wnętrza z zewnątrz. Na jakość przestrzeni w salach dydaktycznych ma ogromny wpływ optymalna dyspozycja

światła dziennego. W związku z tym każda z sal oraz jadalnia dzieci starszych posiada otwory okienne w dwóch ścianach zewnętrznych. Skrzydło budynku, w którym znajduje się część administracyjna jest wysunięte w stronę północną (jako jedyne), posiada zmniejszoną powierzchnię, aby ograniczyć ekspozycję ścian zewnętrznych zwróconych w stronę północy.



- II Budynek nowoprojektowany
- Budynki przeznaczone do wyburzenia
- Chodnik z ryflowanych płyt betonowych
- Nawierzchnia z Geokraty [0,88% P.B.C.]
- Trawa
- Ścieżka rowerowa
- Utwardzona nawierzchnia parkingu
- Teren ogrodzony
- Miejsca parkingowe
- M-ce parking. dla os. z ogranicz. możl. poruszania się

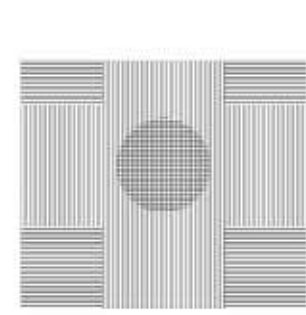
- Wzniesienia
- Drzewa istniejące
- Drzewa przeznaczone do usunięcia
- Drzewa nowoprojektowane

Projekt koncepcyjny energoefektywnego przedszkola wraz z zagospodarowaniem terenu w Michałowicach

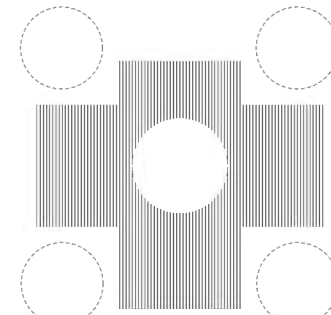
Wizualizacja z lotu ptaka
Ujęcie przedstawia widok od strony południowej tj. od strony ulicy Ralszyńskiej. Zauważalna jest dominacja przestrzeni biologicznie czynnej oraz istniejącego drzewostanu w zagospodarowaniu terenu.

Na dach budynku prowadzi obudowana klatka schodowa oraz szczyb windy. Na dachu znajdują się urządzenia techniczne w postaci ogniw fotowoltaicznych, zieleni ekstensywna oraz taras zadaszony białą pergolą - docelowo porośniętą zielenią.

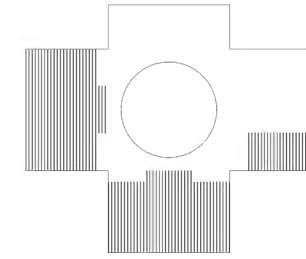
Budynek całą swoją formą honoruje istniejący dąb - najbardziej wartościowe drzewo na projektowanym terenie.



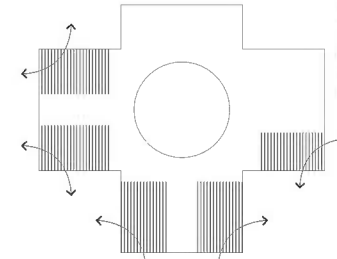
3 strefy
Przeszklenia o znacznych rozmiarach i narożne wglądy z otoczenia w patio zachęcają granicę pomiędzy wnętrzem, a zewnętrzem. Patio stanowi kontynuację otoczenia oraz podnosi bezpieczeństwo użytkownika.



Element kształtujący
Budynek - całą swoją formą - honoruje najbardziej wartościowe drzewo na terenie inwestycji, korzystając z jego właściwości. Układ pozwala na wytworzenie półotwartych demokratycznych przestrzeni zewnętrznych.

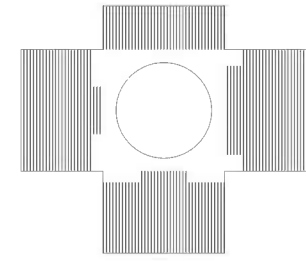


Światło naturalne
Każde z pomieszczeń przeznaczone na pobyt dzieci posiada ekspozycję południową. Przestrzenie wspólnie są ponadto doświetlone przez patio.

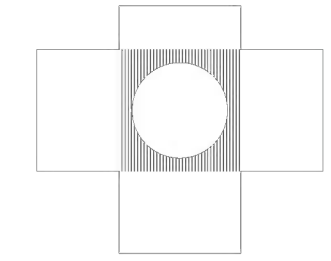


Optymalna przestrzeń
Każde pomieszczenie przeznaczone na dłuższy pobyt dzieci posiada otwory okienne w dwóch ścianach, zapewniając jak najlepszą jakość światła naturalnego.

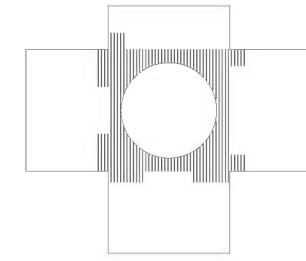
Ideogramy dotyczące kształtowania bryły budynku
Czynniki wpływające na ukształtowanie formy budynku oraz definiujące jego lokalizację na działce.



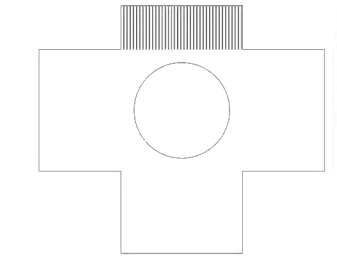
Separacja funkcji
Każda z funkcji projektowanego obiektu znajduje się w osobnym skrzydle. Całość łączy przestrzeń wokół centralnego patio.



Zwarta forma
Projektowany układ zapewnia podniesienie jakości powierzchni komunikacji oraz jej ograniczenie względem funkcji docelowej.



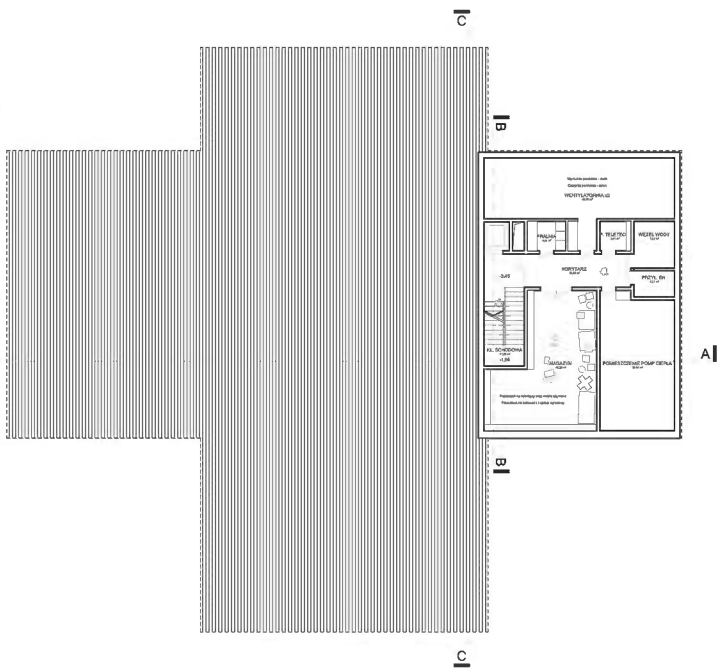
Strefa integracji
Okrągłe patio oraz "kieszenie" w narożnikach poszerzają powierzchnię komunikacji oraz jej ograniczenie względem użytkowników.



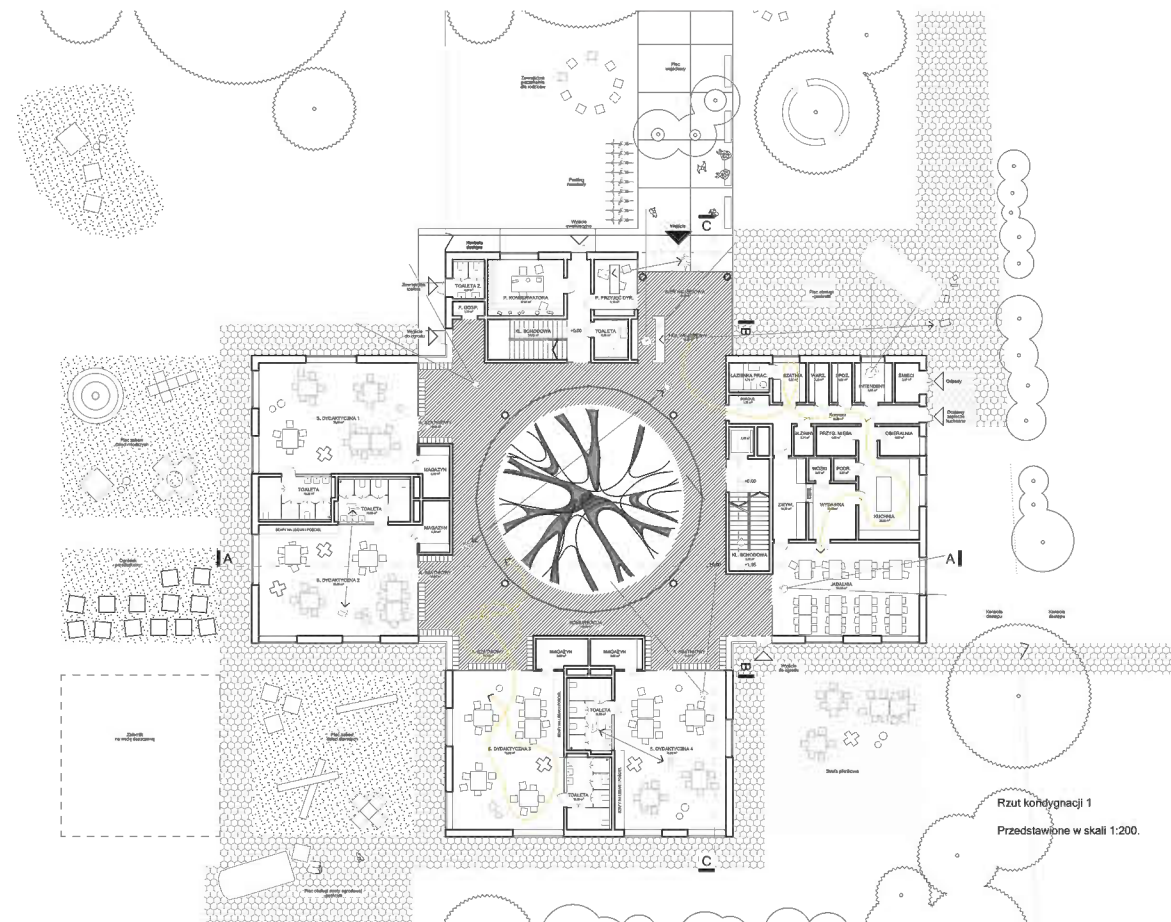
Optymalizacja formy
W skrzydle znajdującym się od strony północnej znajdują się pomieszczenia administracyjne. Jest ono również najmniejsze.

Ideogramy dotyczące kształtowania funkcji budynku
Najważniejsze założenia, wpływające na tworzenie wewnętrznego układu funkcjonalnego budynku.

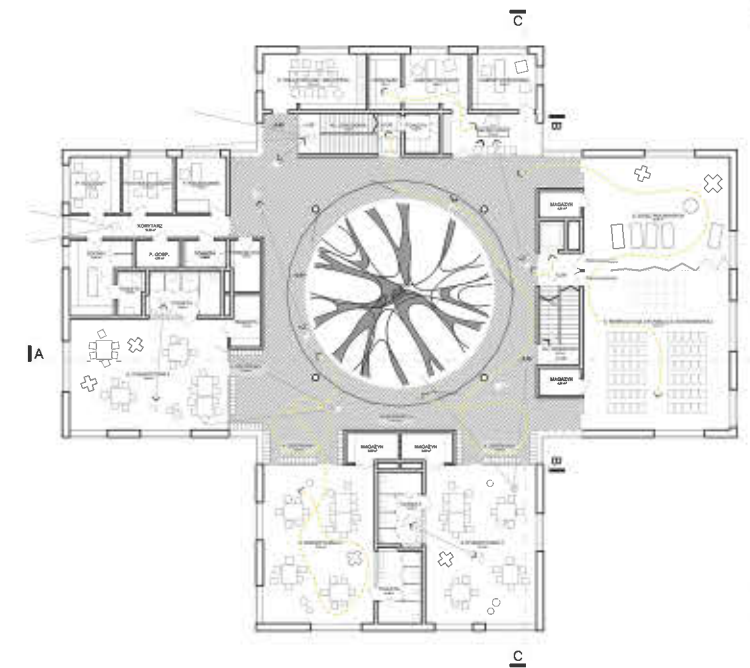
Rzut z zaznaczonym obrysem zewnętrznym budynku. Powierzchnia kondygnacji podziemnej jest zniekształcona względem rzutu całego budynku ze względu na niskorzystne warunki gruntowe oraz minimalizację kosztów budowy.



Rzut kondygnacji -1
Przedstawione w skali 1:200.



Rzut kondygnacji 1
Przedstawione w skali 1:200.



Rzut kondygnacji 2
Przedstawione w skali 1:200.

Wglądy oraz trasy użytkowników
Obiekt został zaprojektowany w taki sposób aby zapewnić jak najlepsze wglądy z przestrzeni komunikacyjnej w głąb sal dydaktycznych, zwiększając bezpieczeństwo oraz jakość projektowanych powierzchni.

Na rzutach zostały zaznaczone uproszczone trasy użytkowników oraz ich wzajemne relacje w trakcie korzystania z budynków.



Projekt koncepcyjny energoefektywnego przedszkola
wraz z zagospodarowaniem terenu w Michałowicach

Wizualizacja zewnętrzna 1
Ujęcie przedstawia widok od strony południowej.

Zauważalna jest jedna z najważniejszych relacji w projektowanym budynku - wnętrza z zewnątrz, zacierając granicę pomiędzy nimi poprzez narożne okna, zapewniające widok nie tylko do wnętrza budynku, ale także do wewnętrznego patio, honorującego najbardziej wartościowe drzewo na działce.

Na pierwszym planie znajdują się place zabaw oraz ogródek dla dzieci.



Celowo - we wszystkich wizualizacjach horyzont został założony na wysokości 110 cm, aby ocenić projektowane przestrzenie z perspektywy najważniejszych użytkowników - dzieci.

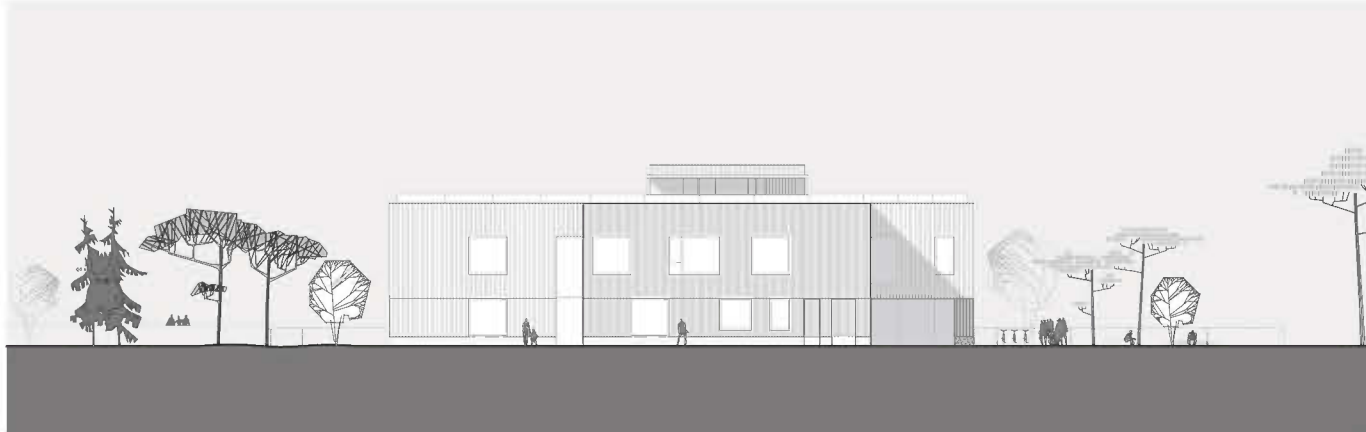
Wizualizacja wnętrza 1
Ujęcie przedstawia widok spod sali dydaktycznej nr4, patrząc w kierunku holu wejściowego.

Po lewej stronie znajduje się serce projektowanego przedszkola - patio wokół istniejącego drzewa. W celu zapewnienia demokratycznego oraz zróżnicowanego dostępu do drzewa użytkownikom pierwszej oraz drugiej kondygnacji - na dole znajduje się obiekt wokół pnia drzewa, natomiast na wysokości pierwszego piętra - obiekt wokół korony drzewa osłonięte przeszkloną barierką.

W centrum znajduje się przeszklone i reprezentacyjna strefa wejścia - od strony ulicy Szkolnej.

Po prawej stronie znajduje się niskie okno dświetlające spocznik schodów. Wysokość otworu pozwala na korzystanie z niego głównie dla dzieci przebywających na spoczniku. Ponadto otwór zapewnia kontakt wzrokowy z otaczającymi drzewami dla osób wchodzących po schodach.

Pod spocznikiem znajduje się nieformalna przestrzeń dla dzieci stanowiąca uzupełnienie przestrzeni komunikacyjnej. Dalej zauważalne jest schowanie jadalni dzieci starszych.

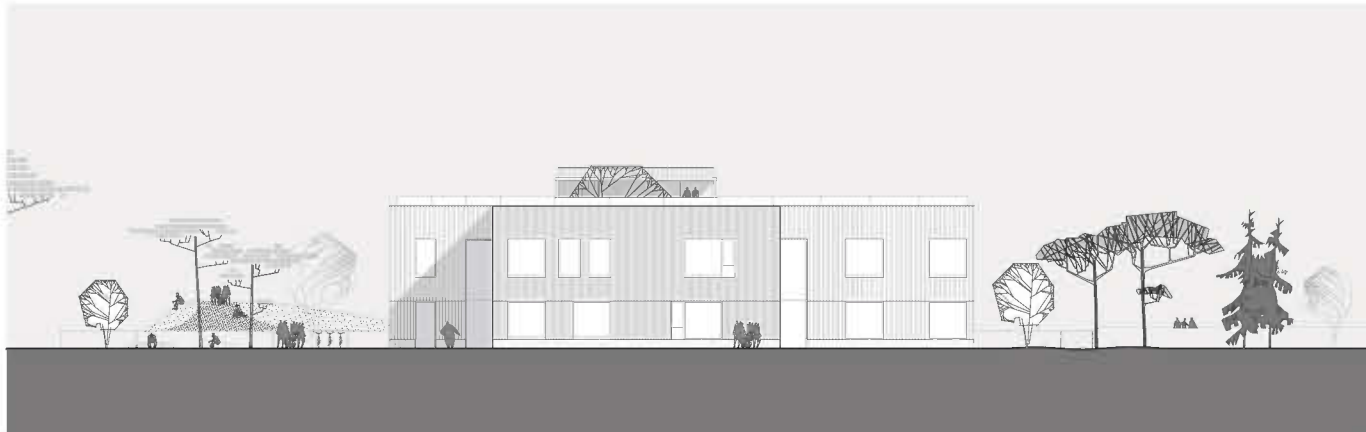


Elewacja północno - wschodnia
Przedstawiona w skali 1:200.

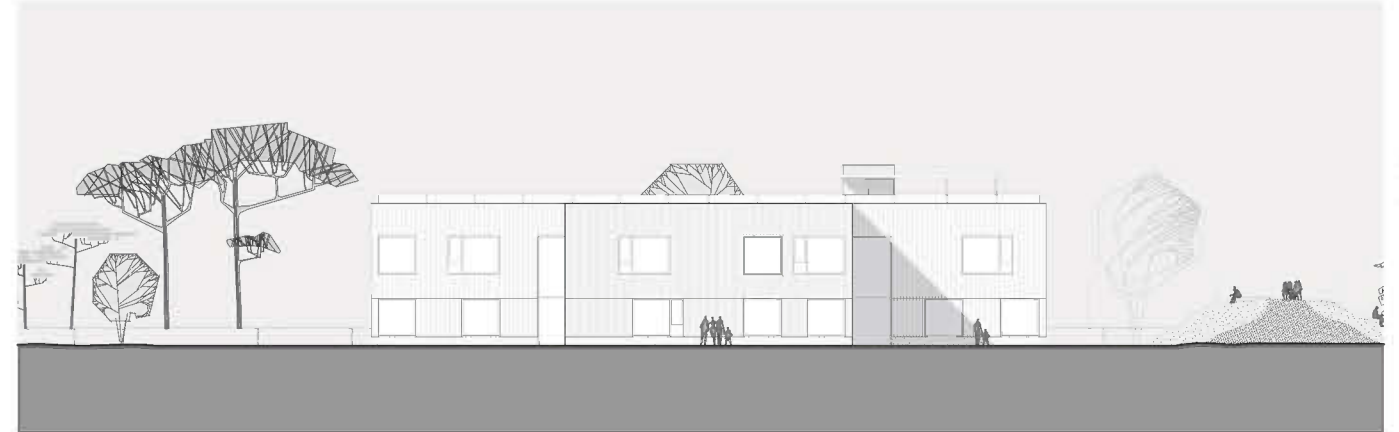
Projektowany budynek posiada okładzinę elewacyjną z desek, co sprawia że z biegiem czasu będzie on coraz bardziej dopasowywał się do otoczenia oraz istniejącego drzewostanu.

Jasne deski elewacyjne kontrastują z białą stolarką okienną oraz białymi obróbkami blacharskimi. Całość ounosi się nad zielonym cokalem.

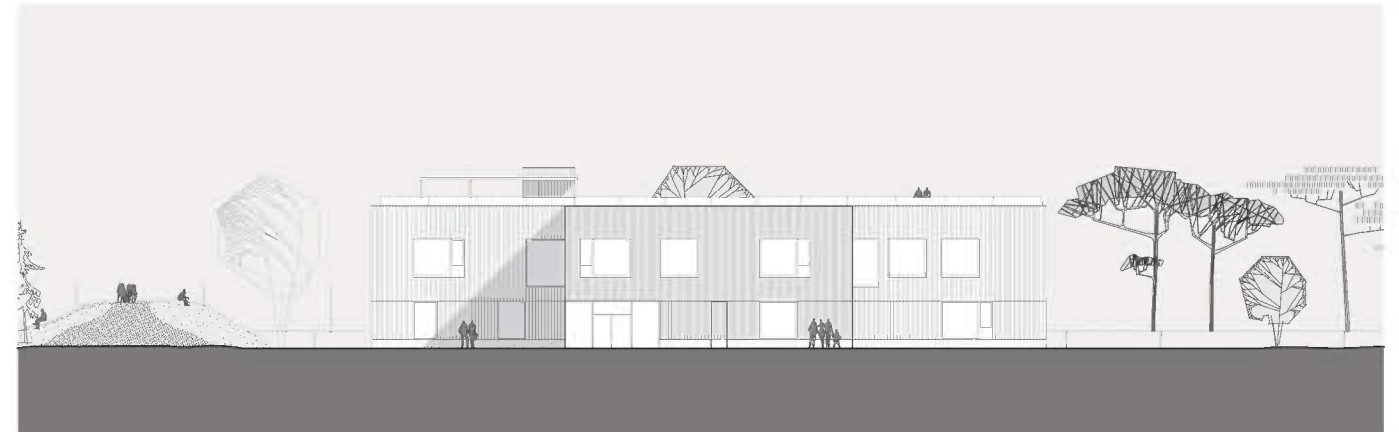
Rozmiar okien został prawie całkowicie ujednolicony.



Elewacja południowo - zachodnia
Przedstawiona w skali 1:200.



Elewacja południowo - wschodnia
Przedstawiona w skali 1:200.



Elewacja północno - zachodnia
Przedstawiona w skali 1:200.



Projekt koncepcyjny energoefektywnego przedszkola wraz z zagospodarowaniem terenu w Michałowicach

Wizualizacja zewnętrzna 2
Ujęcie przedstawia widok od strony północno-zachodniej, bezpośrednio z nowoprojektowanej ścieżki rowerowej wzdłuż ulicy Szkolnej.



Na dachu widnieje biała pergola obrotowa bluszczem która stanowi zadziwienie dla ogólnodostępnej przestrzeni dodatkowej.

Najważniejszy punkt wizualizacji stanowi zapraszająca, przeszklona strefa wejścia, zdradzająca relację budynku z drzewem znajdującym się w wewnętrznej patio, ukazująca wielopięsność budynku.

Elewacja frontowa budynku posiada reprezentacyjne przedpole z małym placem, zewnętrzną poczekalnią dla rodziców - zarówno na trawie jak i wzdłuż chodnika.

Wizualizacja wnętrza 2
Spójnienie z salą zajęć ruchowych w stronę sali rekreacyjnej z funkcją sali widowiskowej / multimedialnej.



Obydwie pomieszczenia zlokalizowane są obok siebie, a rozdziela je ruchoma, panełowa ściana akustyczna.

W przypadku organizacji większych wydarzeń istnieje możliwość połączenia obydwu sal w jednoprzestrzenną wnętrze, doświetlone z trzech stron.

Każda z sal posiada własną przestrzeń magazynową oraz po dwie pary drzwi ewakuacyjnych.

Obydwie pomieszczenia posiadają reprezentacyjne doświetlone wejścia w narożnikach budynku - w pobliżu klatki schodowej oraz szczytu widowego.

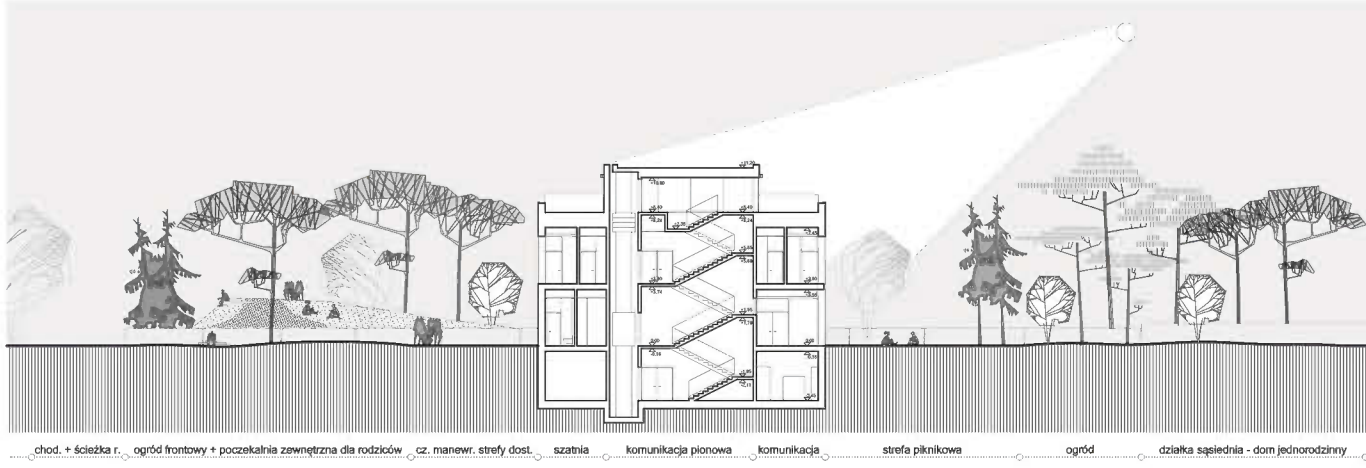
W sali rekreacyjnej z funkcją sali widowiskowej / multimedialnej zlokalizowana jest demontowalna scena.

Przekrój B-B
Przedstawiony w skali 1:200.

Przekrój poprowadzony przez jedną z dwóch klatek schodowych w budynku oraz szyb wiatrowy - komunikacja pionowa w przedszkolu.

Szyb wiatrowy łączy wszystkie kondygnacje w budynku.

Drzewa liściaste w naturalny sposób chronią przed nadmiernym nagrzewaniem wnętrza przez otwory okienne latem.

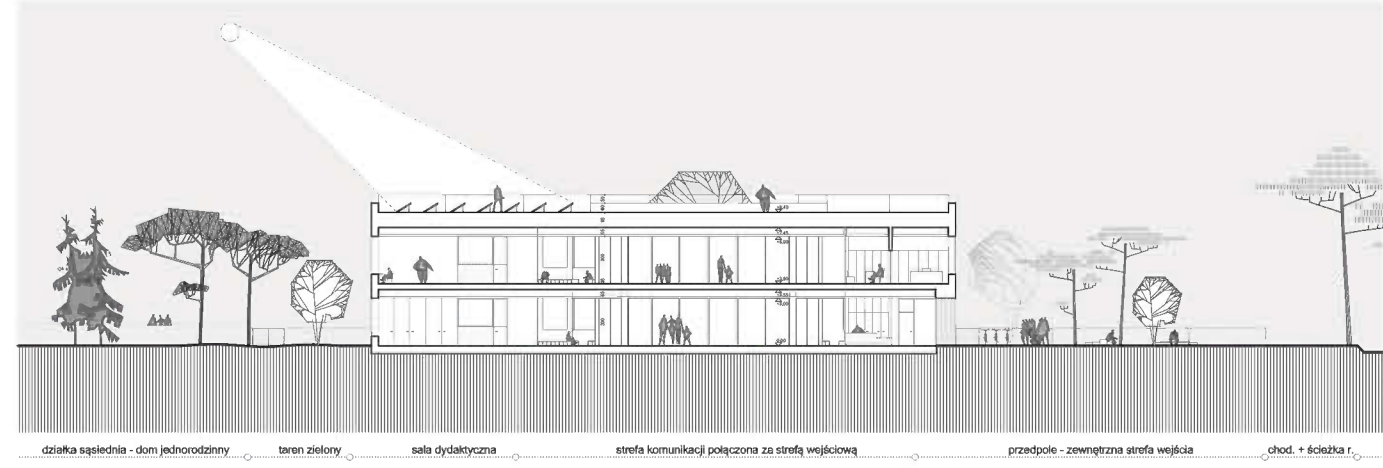


chod. + ścieżka r. ogród frontowy + poczekalnia zewnętrzna dla rodziców cz. manewr. strefy dost. szatnia komunikacja pionowa komunikacja strefa piknikowa ogród działka sąsiednia - dom jednorodzinny

Przekrój C-C
Przedstawiony w skali 1:200.

Przekrój poprowadzony równoległe do ulicy Raszkińskiej przez strefę wejściową, powierzchnię komunikacji, sale dydaktyczne z aneksami szatniowymi oraz przestrzeń administracyjną nad holem wejściowym.

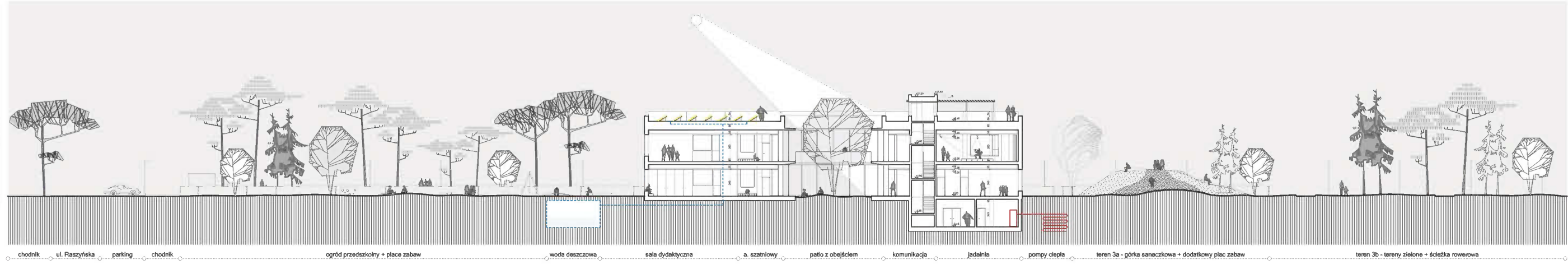
Część powierzchni dachu pokrywają ogniwa fotowoltaiczne - ekspozycja południowo-wschodnia oraz południowo-zachodnia.



działka sąsiednia - dom jednorodzinny teren zielony sala dydaktyczna strefa komunikacji połączona za strefą wejściową przedpole - zewnętrzna strefa wejścia chod. + ścieżka r.

Każdy z przekrojów został uzupełniony o przekrój terenu, aby dokładniej przedstawić relację budynku najbliższymi otoczeniem.

Woda deszczowa zbierana jest do podziemnych zbiorników zlokalizowanych na terenie ogrodu.



chodnik ul. Raszkińska parking chodnik ogród przedszkolny + place zabaw woda deszczowa sala dydaktyczna a. szatniowy patio z obójciem komunikacja jadalnia pompy ciepła teren 3a - górka saneczkowa + dodatkowy plac zabaw teren 3b - tereny zielone + ścieżka rowerowa

Przekrój A-A
Przedstawiony w skali 1:200.

Przekrój poprowadzony równoległe do ulicy Szkolnej przez salę dydaktyczną wraz z aneksami szatniowymi, patio wewnętrzne, strefę komunikacji pionowej - pomieszczenia magazynowe i techniczne, jadalnię dzieci starszych oraz salę rekreacyjną z funkcją sali widowiskowej / multimedialnej.

Opisy pod przekrojami - w przypadku wnętrza budynku dotyczą kondygnacji 1



TABELA BILANSU POWIERZCHNI BUDYNKU PRZEDSZKOLA I ZAGOSPODAROWANIA

Załącznik nr 8f do Regulaminu

Lp.	Nazwa pomieszczenia/funkcja/element programu	Powierzchnia (m2)	Kondygnacja	UWAGI
Pozycja I				
Część przedszkola właściwego				
1.	Sień wejściowa	34,67	1	
2.	Przestronny hol z miejscem dla portiera lub przylegającym pomieszczeniem dla portiera	18,35	1	Należy rozpatrywać powierzchnię holu wraz z częścią komunikacji kondygnacji 1 (zgodnie z rzutem)
3.	Sala dydaktyczna 1 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70	1	
4.	Sala dydaktyczna 2 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70	1	
5.	Sala dydaktyczna 3 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70	1	
6.	Sala dydaktyczna 4 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70	1	
7.	Sala dydaktyczna 5 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70	2	
8.	Sala dydaktyczna 6 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70	2	
9.	Sala dydaktyczna 7 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70	2	
10.	Łazienki dla dzieci przy salach	92,96	1,2	Powierzchnia każdej z łazienek wynosi 13,28 m2. Ilość łazienek zgodna z ilością sal - 7
11.	Pomieszczenia magazynowe przy salach dydaktycznych	42	1,2	Powierzchnia każdego pomieszczenia wynosi 6 m2. Ilość pom. zgodna z ilością sal - 7
12.	Małe pomieszczenia (lub szafy gospodarcze) z wentylacją przeznaczone na środki czystości, odkurzacz i inne środki i przedmioty używane przez ekipę sprząającą.	7,8	1,2	Jedno pomieszczenie na kondygnacji 1 oraz jedno na kondygnacji 2
13.	Sala rekreacyjna z funkcją sali widowiskowej /multimedialnej	93,19	2	

14.	Aneks (schowek/magazyn) przy Sali rekreacyjnej przeznaczony na elementy zdemontowanej sceny, sprzęt nagłaśniający, itp.	4,64	2	Sale są ze sobą połączone ruchomą ścianą akustyczną.
15.	Sala do zajęć ruchowych (gimnastyczna)	65,44	2	
16.	Aneks (schowek/magazyn) przy Sali do zajęć ruchowych przeznaczony do przechowywania sprzętu sportowego	4,51	2	
17.	Jadalnia dla dzieci starszych	54,3	1	
18.	Sala do terapii SI (Integracja sensoryczna)	0		Ze względu na rygorystyczne ograniczenia powierzchniowe - sale nie zostały ujęte w projekcie
19.	Sala doświadczenia świata	0		
20.	Pokój psychologa – zajęcia indywidualne.	11,33	2	Założenie zamiennego wykorzystywania pokoju
21.	Pokój logopedy – zajęcia indywidualne			
22.	Pokój nauczycielski/ biblioteka	23,07	2	
23.	Gabinet dyrektora.	14,55	2	
24.	Gabinet wicedyrektora.	14,55	2	
25.	Sekretariat	15,14	2	
26.	Pokój intendenta/ kierownika gospodarczo – administracyjnego	6	1	
27.	Pokój pielęgniarki	11,33	2	
28.	Pomieszczenie magazynowe na pomoce dydaktyczne	6,00	2	
29.	Pokój socjalny dla pracowników przedszkola	11,33	2	
30.	Szatnia dla pracowników (40 osób)	15,5	2	
31.	Pokój konserwatora z funkcją drobnych napraw	17,04	1	
32.	Pralnia (bez funkcji prania bielizny pościelowej)	4,44	-1	
33.	Magazyn rekwizytów, mebli używanych incydentalnie	24,61	-1	Projekt zakłada jeden duży magazyn o powierzchni 49,22m2. Wpisana powierzchnia stanowi 1/2 całości
34.	Archiwum podręczne	7,28	2	
35.	Łazienki dla personelu	9,64	2	Dwa pomieszczenia - jedno dostępne z szatni pracowników, a drugie z wewnętrznego korytarza
36.	Łazienka w rejonie wejścia do przedszkola (przystosowana dla osób niepełnosprawnych ruchowo)	5,52	1	
37.	Łazienka zewnętrzna dla dzieci (dostępna z zewnątrz od strony placu zabaw)	4,87	1	
38.	Pomieszczenia techniczne i technologiczne jak: kotłownia/węzeł cieplny/pompy ciepła, wentylatornia x 2 (osobny układ wentylacyjny dla zaplecza kuchennego, drugi dla pozostałych pomieszczeń), pomieszczenie węzła wodnego, teletechniczne, przyłącze elektroenergetyczne itp. oraz inne niezbędne pomieszczenia techniczne zgodnie z zaproponowaną koncepcją i rozwiązaniami funkcjonalno-przestrzennymi	105,08	-1	W tej pozycji należy podać sumaryczną powierzchnię wszystkich pomieszczeń technicznych. W pozycjach poniżej (38.1. do 38...) należy podać powierzchnie poszczególnych pomieszczeń/funkcji technicznych i technologicznych
38.1.	Kotłownia/węzeł cieplny/pompy ciepła	39,94	-1	
38.2.	Wentylatornia x 2 (osobny układ wentylacyjny dla zaplecza kuchennego, drugi dla pozostałych pomieszczeń)	49,71	-1	
38.3.	Pomieszczenie węzła wodnego	7,52	-1	
38.4.	Pomieszczenia teletechniczne	3,7	-1	

38.5.	Przyłącze elektroenergetyczne	4,21	-1	
	Inne niezbędne pomieszczenia techniczne zgodnie z zaproponowaną koncepcją i rozwiązaniami funkcjonalno-przestrzennymi:			
38.6.*				
38.7.*				
38.8.*				
38.9.*				
	Pomieszczenia inne zaproponowane przez Uczestnika konkursu w programie funkcjonalno-użytkowym przedszkola:			
39.	Pokój przyjęć dyrektora	9,1	1	Ze względu na ulokowanie funkcji adm. na kondygnacji 2, blisko wejścia zostało zaprojektowane dodatkowe pomieszczenie które może stanowić wygodne uzupełnienie funkcji adm.
40.	Toaleta	5,52	2	Dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych
41.	Aneks szatniowy dla każdej z 7 sal dydakt.	76,3	1, 2	Każdy z wydzielonych aneksów ma powierzchnię 10,9 m2
42.	Klatka schodowa 1	26,02	1,2	
43.	Klatka schodowa 2	34,03	-1,1,2	Wraz z wyjściem na dach
44.	Szyb windowy	2,56	-1,1,2	
45.	Komunikacja	149,79	1	
46.	Komunikacja	160,78	2	
47.	Korytarz	13,86	2	
48.	Korytarz	13,65	-1	
Razem pozycja I		1706,75		Uwaga: wartość uwzględnia powierzchnię stref komunikacji
Pozycja II				
Część kuchenna przedszkola z zapleczem oraz pomieszczenia inne do obsługi przedszkola i terenu				
1.	Kuchnia właściwa ze schowkiem podręcznym	24,3	1	
2.	Obieralnia warzyw	4,62	1	
3.	Magazyn naczyń kuchennych	0	1	Naczynia przechowywane w kredensie pomiędzy zmywalnią, a wydawką
4.	Magazyn zimny (lodówki, zamrażarki)	2,31	1	
5.	Magazyn artykułów spożywczych	3,25	1	
6.	Magazyn warzyw	3,25	1	
7.	Zmywalnia naczyń stołowych	10,82	1	
8.	Pomieszczenie lub aneks do mycia i przechowywania wózków	2,07	1	
9.	Wydawalnia posiłków	10,65	1	
10.	Pomieszczenie porządkowe (mopy) umywalka zlewy	1,53	1	
11.	Szatnia dla pracowników kuchni ze zlewem i umywalką	5,25	1	
12.	Łazienka z prysznicem dla pracowników kuchni	4,72	1	
13.	Pomieszczenia na odpady			
14.	Śmietnik zewnętrzny lub wewnętrzny – pomieszczenia na odpady	3,87	1	Pomieszczenie zintegrowane - w budynku, natomiast dostępne z zewnątrz

15.	Magazyn dostępny z zewnątrz podzielony na dwie części: - na zabawki terenowe - na sprzęt ogrodowy	24,61	-1	Projekt zakłada jeden duży magazyn o powierzchni 49,22m ² . Wpisana powierzchnia stanowi 1/2 całości.
Pomieszczenia inne zaproponowane przez Uczestnika konkursu w programie funkcjonalno-użytkowym przedszkola.				
16.	Pomieszczenie przygotow. Mięsa	4,63	1	
17.	Korytarz	16,8	1	
...*				
Razem pozycja II		122,68		
Razem pozycja I i II		1829,43		Uwaga: wartość uwzględnia powierzchnię stref komunikacji
Pozycja III				
Zagospodarowanie terenu				
1.	Place zabaw na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	205,72		
2.	Place zabaw na Terenie 3a (a2.7ZP) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	200		Uzupełniający plac zabaw. Powierzchnia zależna od sposobu liczenia. Urządzenia wykorzystujące ukształtowanie terenu.
3.	Miejsce na ogródek przedszkolny z uprawami dzieci na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	60		Istnieje możliwość wprowadzenia dodatkowego ogrodu upraw na tarasie na dachu, krytym pergolą, dostępnym z klatki schodowej oraz szybu windowego
4.	Komunikacja kołowa na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	603,04		UWAGA: Powierzchnia całości pokryta geokratą - 88% pow. biol. czynnej
5.	Komunikacja kołowa nowo projektowana na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	660,23		Projekt zakłada mały zakres zmian w pow. komunik. kołowej - istn. możliwość wykorzystania istniejącej powierzchni utwardzeń
6.	Komunikacja piesza i rowerowa na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	207,87		
7.	Komunikacja piesza i rowerowa nowo projektowana na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	967,16		Całkowita powierzchnia - nowy element stanowi ścieżka rowerowa. Ze względu na wykorzystanie istniejącego układu chodników - istnieje możliwość wykorzystania istniejącej nawierzchni.
8.	Komunikacja piesza i rowerowa nowo projektowana na Terenie 3a (a2.7ZP) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	49,72		
9.	Miejsca postojowe, w tym miejsce dla niepełnosprawnych na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	48		w tym 3 miejsca przeznaczone dla osób niepełnosprawnych
10.	Miejsca postojowe, w tym miejsce dla niepełnosprawnych na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	616,5		48 miejsc parkingowych - w tym 3 przeznaczone dla osób niepełnosprawnych

11.	Miejsca postojowe dla rowerów na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	15		
12.	Miejsca postojowe dla rowerów nowo projektowane na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	26,84		
13.	Zieleń na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu) jako powierzchnia biologicznie czynna zgodnie z definicją MPZP	4370,06		UWAGA: Podana powierzchnia nie uwzględnia faktu, że pow. Kołowa na Terenie 1 pokryta jest geokratą. Natomiast po uwzględnieniu tego faktu powierzchnia biologicznie czynna na terenie 1 wynosi: 5092,8 m2
	Inne elementy zagospodarowania terenu zaproponowane przez Uczestnika konkursu w programie funkcjonalno-użytkowym przedszkola.			
...*				
...*				
...*				
...*				
Razem pozycja IIII		8030,14		

UWAGA:

* W przypadku zaproponowania pomieszczeń lub elementów zagospodarowania wynikających z przedstawionej koncepcji Uczestnik konkursu powinien dodać do tabeli te pozycje.

Rodzaje pomieszczeń, programu i zagospodarowania zawarte powyżej tabeli przedstawiają ogólne oczekiwania Zamawiającego. Uczestnicy konkursu mogą proponować modyfikacje i uzupełnienia programu i funkcji, które zostaną poddane ocenie. Oczekuje się ewentualnego uzupełnienia programu o pomieszczenia zaplecza gospodarczego i technicznego umożliwiającego spełnienie standardów użytkowych, klimatu wewnątrz budynku, jego energooszczędności i wysokiej efektywności energetycznej oraz zgodności z przepisami .

Informacja ogólna o szacowanych kosztach wykonania prac realizowanych na podstawie pracy konkursowej

Załącznik nr 6a do Regulaminu

L.p.	Opis	Wartość [netto]
1	Wykonanie cz. budowlanej	
1.1	Stan surowy zamknięty (wraz z robotami ziemnymi)	5 600 000 zł
1.2	Stan wykończeniowy wewnętrzny i zewnętrzny	2 500 000 zł
1.3	Instalacje elektryczne i teletechniczne wewnętrzne	900 000 zł
1.4	Instalacje sanitarne wewnętrzne	1 700 000 zł
2	Urządzenia techniczne (dźwigi)	
		150 000 zł
3	Roboty zewnętrzne na terenie Inwestycji	
3.1	Nawierzchnie utwardzone: drogi, parkingi	200 000 zł
3.2	Nawierzchnie utwardzone: ścieżki, chodniki	100 000 zł
3.3	Zieleń	300 000 zł
3.4	DFA: ławki, kosze, stojaki rowerowe	100 000 zł
3.5	Plac zabaw	250 000 zł
3.6	Inne (wymienić)	
4	Sieci i przyłącza na terenie inwestycji	
		190 000 zł
5	Inne (wymienić)	
5.1.		
5.2.		
5.3.		
Szacunkowy koszt netto budowy - suma 1 do 5		11 990 000 zł

Załącznik Nr 6 do Regulaminu Konkursu

Informacja o szacowanych kosztach wykonania prac realizowanych na podstawie pracy konkursowej oraz szacowanych kosztach wykonania przedmiotu zamówienia

1. Szacowany koszt wykonania prac realizowanych na podstawie złożonej pracy konkursowej w zakresie wymienionym w istotnych postanowieniach umowy stanowiących Załącznik nr 7 do Regulaminu (realizacja Inwestycji) nie przekroczy kwoty:

brutto: 12 999 200 zł

(słownie: dwanaście milionów dziewięćset czterdzieści dwa tysiące dwieście złotych)

VAT: 959 200 zł

(słownie: dziewięćset pięćdziesiąt dwa tysiące dwieście złotych)

netto: 11 990 000 zł

(słownie: jedenasto milionów dziewięćset dziewięćdziesiąt tysięcy złotych)

2. Szacowany koszt wykonania przedmiotu zamówienia określonego w istotnych postanowieniach umowy (Załącznik nr 7 do Regulaminu) tj.: opracowanie Dokumentacji projektowo-kosztorysowej w zakresie niezbędnym do realizacji Inwestycji oraz pełnienia usług w tym nadzoru autorskiego nie przekroczy kwoty:

brutto: 701 100 zł

(słownie: siedemset jeden tysięcy sto złotych.)

VAT: 131 100 zł

(słownie: sto trzydzieści jeden tysięcy sto złotych)

netto: 570 000 zł

(słownie: pięćset siedemdziesiąt tysięcy złotych)