



ENERGOEFEKTYWNE PRZEDSZKOLE W MICHAŁOWICACH

OPIS ZAŁOŻEŃ PROGRAMOWO-PRZESTRZENNYCH PRZEDSZKOLA W MICHAŁOWICACH.

Idea. Relacja z kontekstem. Założenia przestrzenne.

Teren przeznaczony pod inwestycję to południowo-zachodnia część obszaru ograniczonego ulicami; Szkolną, Raszyńską, ks. Jerzego Popiełuszki i Parkową. Przylegając dłuższym bokiem do ul. Szkolnej, a krótszym do ul. Raszyńskiej, sąsiaduje przestrzenie z dwoma obiektami o istotnym znaczeniu społecznym – Kościołem i Szkołą Podstawową. W istniejącej tkance urbanistycznej budynki te nie wyróżniają się niczym szczególnym, jednakże cechy założenia, którego początek sięga czasów międzywojnia i pierwszych prac planistycznych w Michałowicach, są wciąż czytelne. Głównym konstruktorem tego zespołu, jest relacja wyżej wymienionych obiektów, polegająca na układzie flankującym krótsze boki rozległego, prostokątnego terenu, będącego bardziej parkiem niż kwartałem zabudowy. Całość ma wyraźny linearny charakter, kształtowany w odniesieniu do równoległego przebiegu ulicy Szkolnej, która z przynależnymi jej drzewami staje się pochodną alei.

Projektowany budynek wpisuje się w istniejącą strukturę przestrzenną. Swoim kształtem nawiązuje dialog z wydłużoną geometrią działki oraz z sąsiedztwem ulicy i zadrzewionego pasa terenu. Skalą natomiast, odwołuje się do jej parkowego charakteru, będąc obiektem niskim, o cechach bardziej pawilonu ogrodowego niż budynku przynależnego miejskiej tkance urbanistycznej.

Odnosząc się do wspomnianego powyżej zadrzewienia i znajdując pretekst w lokalizacji pomiędzy dwoma charakterystycznymi, wyodrębniającymi się drzewami, budynek przełamuje swoją prostopadłościenną geometrię, formując uskok w płaszczyźnie rzutu. Część bliższa skrzyżowaniu z ul. Raszyńską pozostaje w większym dystansie do ulicy, tworząc kameralne wnętrze, będące zazielenionym przedpołem wejścia do budynku. Trakt pozostałej części zbliża się do granicy działki umożliwiając łatwiejszy kontakt zaplecza części gastronomicznej z ulicą.

W ślad za przełamaniem w płaszczyźnie poziomej idzie działanie w płaszczyźnie przekroju pionowego. Budynek reagując na strefowanie funkcjonalne działki, różnicuje swoje dwie dłuższe elewacje. Ta pozostająca w kontakcie z ulicą i bardziej przynależna miastu jest dwukondygnacyjna, natomiast druga, będąca w relacji do części wewnętrznej – ogrodowej, uskakuje w mniej więcej jednej trzeciej wysokości, wycofując górną kondygnację i zmniejszając wizualnie wysokość od strony dziedzińca z placami zabaw. Oprócz dostosowania elewacji do różnego charakteru stron budynku, uskok ten tworzy na pierwszej kondygnacji przestrzeń tarasową z donicami na zieleń, będącą ciekawym poszerzeniem oferty programowej zarówno dla części rekreacyjno-sportowej jak i administracyjnej przedszkola.

Oba działania w tektonice budynku, polegające na przesuwaniu geometrii brył, zarówno w płaszczyźnie poziomej jak i pionowej, scala rozwiązanie w postaci wyodrębnienia trzech horyzontalnych pasm - „pięter” elewacyjnych. Elementy te obiegają cały obwód budynku, zaznaczając swoją obecność poprzez stopniowe nadwieszanie się w pionie, a szczeliną i przesunięciem modułarnym deskowania, z którego są wykonane, akcentują styki pomiędzy sobą. Ich warstwowy, zróżnicowany na każdym z trzech poziomów przebieg, wykorzystany został do podkreślenia stref wejściowych, nad którymi tworzą duże tarasowe nadwieszania. Opisany powyżej zabieg formujący zadaszienia, towarzyszy przełamaniu w tektonice rzutu, które wykorzystane jest zarówno jako strefa wejścia głównego jak i podstawowa przestrzeń dyspozycji komunikacyjnych w obiekcie. Zaprojektowane w tym miejscu wnętrze jest przestrzałowe, dwukondygnacyjne i doświetlone – bocznie, przeszkleniami z obydwu elewacji, oraz z góry, za pośrednictwem świetlika dachowego. Umożliwia ono, zarówno kontakt z ulicą jak i wyjście do części działki przeznaczonej na wewnętrzny dziedzińiec z miejscami zabaw dzieci.

Układ, zaproponowanych w projekcie zagospodarowania terenu, wejść i dojazdu, zasadniczo powtarza lokalizację komunikacji dostępowej do obiektu istniejącego. Oba główne akcesy do budynku – pieszy i kołowy, odbywają się z kierunku ul. Szkolnej. Pierwszy łączy ulicę z hallem wejściowym, mniej więcej w połowie długości elewacji północno-zachodniej budynku.

Natomiast dostęp kołowy zaprojektowany jest w sąsiedztwie jej końca północnego, w kontakcie z krótszą, północno-wschodnią elewacją, w której rozwiązano węzeł odpowiadający zaopatrzeniu i wywozowi odpadów. Jako kierunek uzupełniający dla dostępu pieszego przewiduje się wejście od strony ul. Raszyńskiej, z przyporządkowanym mu ciągiem pieszym wzdłuż elewacji, prowadzącym do wejścia głównego.

Idea. Założenia programowe.

Budynek w swojej części nadziemnej, zaprojektowany jest jako dwukondygnacyjny i poprzez przełamanie w strukturze rzutu niejako dwuskrzydłowy. Co do zasady, parter zajęty jest przez sale zajęć dla dzieci. W skrzydle północno-wschodnim od strony ulicy znajdują się dodatkowo pomieszczenia o funkcji gastronomicznej, gdzie przygotowywane są posiłki. Z uwagi na ograniczenia powierzchniowe ujęte w założeniach planistycznych dla przedmiotowego terenu, oraz w efekcie konsultacji środowiskowych, świadomie zrezygnowano z realizacji pomieszczenia jadalni. Konsumpcja posiłków będzie odbywać się w salach zajęciowych dedykowanych poszczególnym grupom wiekowym dzieci. Piętro ma bardziej zróżnicowany charakter jeśli chodzi o program funkcjonalny. Skrzydło południowo – zachodnie odpowiada funkcji zajęciowej – głównie rekreacyjnej i sportowej, a skrzydło północno – wschodnie realizuje przede wszystkim program administracyjny przedszkola. Budynek posiada również kondygnację podziemną, zaprojektowaną jedynie pod częścią skrzydła północno – wschodniego. Znajdują się w niej pomieszczenia techniczne.

Wszystkie poziomy użytkowe łączy klatka schodowa z dźwigiem osobowym, znajdująca się w strefie wejścia głównego, w lewym - patrząc od strony wejścia z ulicy Szkolnej - skrzydle budynku. Klatka schodowa zaprojektowana jest jako otwarta, z dostępem chronionym poprzez widokowe powiązanie z stanowiskiem recepcyjnym, będącym aneksem hallu wejściowego.

Wszystkie pomieszczenia, na wszystkich kondygnacjach dostępne są dla osób niepełnosprawnych, a na kondygnacji parteru zaprojektowano dedykowane im zespoły sanitarne.

OPIS ZAŁOŻEŃ KONSTRUKCYJNYCH PRZEDSZKOLA W MICHAŁOWICACH.

W projektowanym obiekcie można wyróżnić dwa prostopadłościenne skrzydła połączone łącznikiem w obu poziomach budynku. Skrzydło **A** jest to niepodpiwniczony budynek dwukondygnacyjny, o wymiarach 29,6x14,3m i wysokości 9,20m. Skrzydło **B** to podpiwniczony budynek dwukondygnacyjny, o wymiarach 29,1x16,7m i wysokości 9,20m. Skrzydła połączone są łącznikiem, który jest oddylatowany od konstrukcji skrzydeł.

Układ konstrukcyjny mieszany. Zasadnicze elementy nośne: ściany żelbetowe i murowane gr. 25-30cm. Maksymalne rozpiętości stropów 7,20m. W związku z rozpiętością podparć proponuje się wykonanie stropu monolitycznego grubości 22-25cm. Równorzędnym rozwiązaniem jest strop płytowy, prefabrykowany. W ścianach zewnętrznych wprowadzono filarki żelbetowe „ukryte” w grubości ścian murowanych. Przyjęto, że dach będzie wykonany jako płyta żelbetowa 25cm grubości. Płyta pracująca jako pasmo czteroprzęsłowe (skrzydło A) lub dwuprzęsłowe (skrzydło B). Rozpiętości dla skrzydła A – 7,2m, dla skrzydła B - 7,0 i 5,65m.

Usztywnienie przestrzenne budynku będą stanowić pionowe komunikacyjne (żelbetowa klatki schodowe z pionem windowym), elementy poprzeczne oraz słupy żelbetowe. Dla potrzeb opracowania koncepcyjnego przyjęto, że posadowienie będzie zrealizowane poprzez żelbetową płytę fundamentową w części niepodpiwniczonej oraz żelbetowe; płytę i ściany fundamentowe w części podpiwniczonej.

Podstawowe materiały:

beton konstrukcyjny – stropy, ściany, słupy (klasa ekspozycji XC1)	
beton konstrukcyjny	C30/37
beton podkładowy	C12/15
stal zbrojeniowa	AIIIIN (Bst500)
stal konstrukcyjna	S235

OPIS KONCEPCJI INSTALACJI PRZEDSZKOLA W MICHAŁOWICACH

ZAŁOŻENIA DLA BUDYNKU PRZEDSZKOLA JAKO OBIEKTU ENERGOEFEKTYWNEGO.

- Sale dydaktyczne z dużymi przeszkleniami od strony południowej pozwalające na realne zyski ciepłe do wnętrza w miesiącach zimnych.
- Rolety zewnętrzne przeciwsłoneczne chroniące przed przegrzaniem w miesiącach ciepłych.
- Bierne wykorzystanie energetyczne sąsiedztwa wysokiej zieleni liściastej cieniującej budynek w miesiącach ciepłych i pozwalającej na ogrzewanie bryły budynku w miesiącach zimnych.
- Masywne ściany budynku, od północy mała liczba przeszkleń i korytarz buforowy,
- Zielony dach i taras z zielenią ekstensywną jako bufor termiczny oraz element retencji wody opadowej.
- Panele fotowoltaiczne na dachu jako element wspomagający zasilanie elektryczne.
- Gruntowy wymiennik ciepła sparowany z pompą ciepła.
- Czerpnie terenowe zaprojektowane w zieleni urządzonej dla obniżenia temperatury powietrza dolotowego.
- Zbiornik retencjonujący wodę opadową i wykorzystanie w obiekcie do celów gospodarczych tzw. *szarej wody*.
- Wykorzystanie systemów lokalizujących ogrzewanie w strefie podłogowej i chłodzenie w strefie sufitowej.

INSTALACJA WENTYLACJI MECHANICZNEJ.

Pomieszczenie zespołu przedszkolnego projektuje się wentylować mechanicznie. Instalacja będzie pełniła funkcję doprowadzenia powietrza higienicznego. Centralę projektuje się w wykonaniu wewnętrznym – zlokalizowana zostanie w piwnicy budynku.

Przewiduje się zwiększony nawiew powietrza w okolicach okien pomieszczenia.

Dla obniżenia kosztów instalacji proponuje się wykonanie wymiennika gruntowego.

Czerpnia i wyrzutnia terenowa będzie umiejscawiana w terenie zielonym, zacienionym, w celu obniżenia temperatury powietrza dolotowego.

Źródłem ciepła dla nagrzewnicy i chłodnicy w centrali będzie wbudowana pompa ciepła.

Pomieszczenia sanitarne w projektowanym budynku projektuje się wentylować mechanicznie za pomocą indywidualnych wentylatorów ściennych lub sufitowych. Nawiew kompensacyjny do pomieszczeń będzie realizowany przez kratki drzwiowe z przestrzeni komunikacyjnych.

Pomieszczenia techniczne i pomocnicze wentylowane mechanicznie odrębnym układem nawiewno-wywiewnym.

INSTALACJA KLIMATYZACJI.

W pomieszczeniach biurowych proponuje się wykonać klimatyzację w postaci systemu VRF lub multisplit. W pokojach znajdować się będą jednostki wewnętrzne kanałowe lub sufitowe. W budynku projektuje system zapewniający możliwość grzania lub chłodzenia.

Jednostki zewnętrzne zostaną zlokalizowane na dachu budynków.

Jednostki wewnętrzne wyposażone będą w termostat oraz indywidualne sterowniki ściennie – sterowanie temperaturą z poziomu obsługiwanego pomieszczenia. Jednostki wewnętrzne należy wyposażyć o doprowadzenie skroplin.

INSTALACJA GRZEWCZA.

Instalację centralnego ogrzewania w budynku przewidziano jako dwururową, pompową, w układzie zamkniętym. Źródłem ciepła dla instalacji będzie pompa ciepła z wymiennikiem gruntowym, zlokalizowana w wyznaczonym dla tego celu pomieszczeniu.

Rozprowadzenie czynnika grzewczego - główne ciągi - odbywać się będzie za pośrednictwem rur stalowych czarnych, łączonych przez spawanie lub poprzez zaprasowanie złączy.

Przewody rozprowadzające czynnik grzewczy od pionów do poszczególnych pomieszczeń prowadzone będą w posadzkach poszczególnych kondygnacji.

W pomieszczeniach ogólnych i salach dydaktycznych zostanie zaprojektowane ogrzewania podłogowe. W pomieszczeniach biurowych i technicznych oraz pomocniczych zaprojektowane zostaną grzejniki płytowe. Ogrzewanie podłogowe pozwoli na utrzymanie niższych temperatur w pomieszczeniach przy zachowaniu tego samego komfortu cieplnego. Rozwiązanie to przełoży się na oszczędność energetyczną.

W pomieszczeniach sanitarnych proponuje się grzejniki drabinkowe lub płytowe.

INSTALACJA WODOCIĄGOWA I KANALIZACYJNA

Do pokrycia zapotrzebowania na wodę zaprojektowane zostanie przyłącze wodociągowe. Wodomierz dla budynku zlokalizowany będzie w pomieszczeniu technicznym na parterze budynku. Główne ciągi rozprowadzające oraz pionowe instalacji wody zimnej, ciepłej i cyrkulacji zaprojektowano z rur stalowych ocynkowanych izolowanych cieplnie [ciepła woda i cyrkulacja] i przeciwwoszeniowo [zimna woda].

Podejścia instalacji wody od pionów do poszczególnych przyborów sanitarnych, zlokalizowanych w węzłach sanitarnych zaprojektowano z rur polietylenowych. Podejścia należy wykonać w posadzkach. Rurociągi należy zabezpieczyć otuliną izolacyjną.

W poszczególnych pomieszczeniach sanitarnych przewidziano podłączenie następujących przyborów: miski ustępowe, umywalki, zmywarki i zlewozmywaki, pralki.

Ciepła woda użytkowa przygotowywana będzie centralnie w pomieszczeniu pompy ciepła. Instalacja cyrkulacji c.w.u. wyposażona będzie w zawory termostatyczne. Zawory termostatyczne umożliwią również automatyczną dezynfekcję oraz okresowe płukanie instalacji wody.

Dodatkowo dla potrzeb ciepłej wody użytkowej zaprojektowana zostanie grzałka elektryczna zasilana z instalacji fotowoltaicznej.

Budynek będzie wyposażony w instalację hydrantową przeciwpożarową z hydrantami Hp25 i Hp52.

Kanalizacja sanitarna

Ścieki sanitarne odprowadzane z budynku włączone będą do miejskiej sieci kanalizacji sanitarnej.

Przewody prowadzone w terenie poza budynkiem oraz pod budynkiem zaprojektowano z rur i kształtek z PVC kl. S. Na instalacji prowadzonej na zewnątrz budynku zaprojektowano studnie kanalizacyjne, z kręgów betonowych, prefabrykowane o średnicy Ø 1,0m.

Podejścia do przyborów sanitarnych w poszczególnych pomieszczeniach realizowane będą w brzdach ściennych lub po ścianie. Podłączenia przyborów sanitarnych wewnątrz budynku zaprojektowano z rur i kształtek kanalizacji HT/PVC. Wysokość podejścia wykonać zgodnie z obowiązującymi wytycznymi COBRI INSTAL.

Do kanalizacji należy także podłączyć odpływy skroplin z klimatyzatorów.

Piony kanalizacyjne wykonać zaopatrzyć w rewizje i wyposażyć w rurę wywiewną wyprowadzoną 0,6 m nad dach budynku. Rewizje kanalizacyjne na pionach lokalizowane na poziomie parteru budynku.

Kanalizacja deszczowa

W celu odwodnienia dachu budynku zaprojektowany zostanie system grawitacyjnej kanalizacji deszczowej. Zrzut wody deszczowej przewiduje się do zbiornika retencyjnego z przelewem do cieku na terenie działki. Woda ze zbiornika będzie wykorzystywana do splukiwania toalet – szara woda oraz do podlewania zieleni. W tym celu zostanie zaprojektowana stacja deszczowa do filtrowania i pompowania wody.

Wpusty będą podgrzewane elektrycznie, załączane za pomocą czujnika temperatury zewnętrznej.

Przyłącza sanitarne:

Budynek będzie podłączony do następujących sieci miejskich; sieci wodociągowej, do sieci kanalizacji sanitarnej, do sieci gazowej (kuchnia) i do kanalizacji deszczowej (przelew ze zbiornika retencyjnego).

Konkurs realizacyjny na opracowanie koncepcji energoefektywnego przedszkola wraz z zagospodarowaniem terenu w Michałowicach				
TABELA BILANSU POWIERZCHNI BUDYNKU PRZEDSZKOLA I ZAGOSPODAROWANIA				
Załącznik nr 8f do Regulaminu				
Lp.	Nazwa pomieszczenia/funkcja/element programu	Powierzchnia (m2)	Kondygnacja	UWAGI
Pozycja I				
Część przedszkola właściwego				
1.	Sień wejściowa	—	—	rezygnacja z sieni na rzecz zadaszenia przed wejściem i kurtyny powietrznej
2.	Przestronny hol z miejscem dla portiera lub przylegającym pomieszczeniem dla portiera	40	parter	
3.	Sala dydaktyczna 1 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	62	parter	
4.	Sala dydaktyczna 2 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	62	parter	
5.	Sala dydaktyczna 3 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	62	parter	
6.	Sala dydaktyczna 4 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	62	parter	
7.	Sala dydaktyczna 5 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	62	parter	
8.	Sala dydaktyczna 6 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	62	parter	
9.	Sala dydaktyczna 7 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	62	parter	
10.	Łazienki dla dzieci przy salach	70	parter	7 łazienek x 10m2 = 70m2 łącznie
11.	Pomieszczenia magazynowe przy salach dydaktycznych	60	parter	7 magazynków x 6m2 = 42m2 + 3 magazynki na leżaki x 6m2 = 18m2
12.	Małe pomieszczenia (lub szafy gospodarcze) z wentylacją przeznaczoną na środki czystości, odkurzacz i inne środki i przedmioty używane przez ekipę sprząającą.	4	parter/1 piętro	jedno pomieszczenie 2m2 na parterze i jedno pomieszczenie 2m2 na 1 piętrze
13.	Sala rekreacyjna z funkcją sali widowiskowej / multimedialnej	102	1 piętro	
14.	Aneks (schowek/magazyn) przy Sali rekreacyjnej przeznaczony na elementy zdemontowanej sceny, sprzęt nagłaśniający, itp.	10	1 piętro	
15.	Sala do zajęć ruchowych (gimnastyczna)	62	1 piętro	
16.	Aneks (schowek/magazyn) przy Sali do zajęć ruchowych przeznaczony do przechowywania sprzętu sportowego	10	1 piętro	

17.	Jadalnia dla dzieci starszych	—	—	rezygnacja z jadalni po konsultacjach z placówkami przedszkolnymi, możliwość zastosowania windy gastronomicznej i aranżacji jadalni kosztem sal doświadczania świata oraz terapii SI na 1 piętrze
18.	Sala do terapii SI (Integracja sensoryczna)	20	1 piętro	
19.	Sala doświadczania świata	20	1 piętro	
20.	Pokój psychologa – zajęcia indywidualne.	16	1 piętro	
21.	Pokój logopedy – zajęcia indywidualne	16	1 piętro	
22.	Pokój nauczycielski/ biblioteka	30	1 piętro	
23.	Gabinet dyrektora.	20	1 piętro	
24.	Gabinet wicedyrektora.	15	1 piętro	
25.	Sekretariat	15	1 piętro	
26.	Pokój intendent/ kierownika gospodarczo – administracyjnego	16	1 piętro	
27.	Pokój pielęgniarki	16	1 piętro	
28.	Pomieszczenie magazynowe na pomoce dydaktyczne	18	piwnica	
29.	Pokój socjalny dla pracowników przedszkola	25	1 piętro	
30.	Szatnia dla pracowników (40 osób)	20	1 piętro	
31.	Pokój konserwatora z funkcją drobnych napraw	14	1 piętro	
32.	Pralnia (bez funkcji prania bielizny pościelowej)	10	1 piętro	
33.	Magazyn rekwizytów, mebli używanych incydentalnie	18	piwnica	
34.	Archiwum podręczne	10	1 piętro	
35.	Łazienki dla personelu	20	1 piętro	
36.	Łazienka w rejonie wejścia do przedszkola (przystosowana dla osób niepełnosprawnych ruchowo)	8	parter	
37.	Łazienka zewnętrzna dla dzieci (dostępna z zewnątrz od strony placu zabaw)	10	—	10m2 zlokalizowana w wolno stojącym pawilonie przy placu zabaw
38.	Pomieszczenia techniczne i technologiczne jak: kotłownia/węzeł cieplny/pompy ciepła, wentylatornia x 2 (osobny układ wentylacyjny dla zaplecza kuchennego, drugi dla pozostałych pomieszczeń), pomieszczenie węzła wodnego, teletechniczne, przyłącze elektroenergetyczne itp. oraz inne niezbędne pomieszczenia techniczne zgodnie z zaproponowaną koncepcją i rozwiązaniami funkcjonalno-przestrzennymi	133	piwnica	W tej pozycji należy podać sumaryczną powierzchnię wszystkich pomieszczeń technicznych. W pozycjach poniżej (38.1. do 38...) należy podać powierzchnie poszczególnych pomieszczeń/funkcji technicznych i technologicznych
38.1.	Kotłownia/węzeł cieplny/pompy ciepła	15	piwnica	
38.2.	Wentylatornia x 2 (osobny układ wentylacyjny dla zaplecza kuchennego, drugi dla pozostałych pomieszczeń)	45	piwnica	20m2 wentylatornia zaplecza kuchennego 25m2 wentylatornia pozostałych pomieszczeń
38.3.	Pomieszczenie węzła wodnego	8	piwnica	
38.4.	Pomieszczenia teletechniczne	20	piwnica	
38.5.	Przyłącze elektroenergetyczne	15	piwnica	
	Inne niezbędne pomieszczenia techniczne zgodnie z zaproponowaną koncepcją i rozwiązaniami funkcjonalno-przestrzennymi:			
38.6.*	Pomieszczenie zestawu hydroforowego	10	piwnica	
38.7.*	Pomieszczenie separatora	20	piwnica	
38.8.*				
38.9.*				

	Pomieszczenia inne zaproponowane przez Uczestnika konkursu w programie funkcjonalno-użytkowym przedszkola:			
	Toalety dla dzieci przy sali rekreacyjnej	4	1 piętro	
...*	Komunikacja piwnica	40	piwnica	
...*	Komunikacja parter	126	parter	
...*	Komunikacja 1 piętro	144	1 piętro	
	Razem pozycja I	1566		
Pozycja II				
Część kuchenna przedszkola z zapleczem oraz pomieszczenia inne do obsługi przedszkola i terenu				
1.	Kuchnia właściwa ze schowkiem podręcznym	20	parter	
2.	Obieralnia warzyw	11	parter	
3.	Magazyn naczyń kuchennych	—	—	naczynia magazynowane w pomieszczeniu wydawalni i kuchni
4.	Magazyn zimny (lodówki, zamrażarki)	5	parter	
5.	Magazyn artykułów spożywczych	5	parter	
6.	Magazyn warzyw	2	parter	
7.	Zmywalnia naczyń stołowych	15	parter	
8.	Pomieszczenie lub aneks do mycia i przechowywania wózków	—	—	wózki przechowywane w aneksie korytarza przy wydawalni
9.	Wydawalnia posiłków	15	parter	
10.	Pomieszczenie porządkowe (mopy) umywalka zlewy	2	parter	
11.	Szatkownia dla pracowników kuchni ze zlewem i umywalką	10	parter	
12.	Łazienka z prysznicem dla pracowników kuchni	3	parter	
13.	Pomieszczenia na odpady	4	parter	
14.	Śmietnik zewnętrzny lub wewnętrzny – pomieszczenia na odpady	6	parter	
15.	Magazyn dostępny z zewnątrz podzielony na dwie części: - na zabawki terenowe - na sprzęt ogrodowy	10	—	10m2 zlokalizowany w wolno stojącym pawilonie przy placu zabaw
	Pomieszczenia inne zaproponowane przez Uczestnika konkursu w programie funkcjonalno-użytkowym przedszkola.			
...*				
...*				
...*				
...*				
...*				
	Razem pozycja II	98		
	Razem pozycja I i II	1664		
Pozycja III				
Zagospodarowanie terenu				
1.	Place zabaw na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Regulaminu)	2300		Naturalne place zabaw urządzone na nawierzchni biologicznie czynnej
2.	Place zabaw na Terenie 3a (a2.7ZP) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Regulaminu)	40		
3.	Miejsce na ogródek przedszkolny z uprawami dzieci na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Regulaminu)	125		
4.	Komunikacja kołowa na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Regulaminu)	145		Sięgacz do realizacji dostaw i wywozu odpadów

5.	Komunikacja kołowa nowo projektowana na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Regulaminu)	374		
6.	Komunikacja piesza i rowerowa na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Regulaminu)	775		
7.	Komunikacja piesza i rowerowa nowo projektowana na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Regulaminu)	244		
8.	Komunikacja piesza i rowerowa nowo projektowana na Terenie 3a (a2.7ZP) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Regulaminu)	72		
9.	Miejsca postojowe, w tym miejsce dla niepełnosprawnych na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Regulaminu)	—	—	zgodnie z regulaminem konkursu miejsca postojowe bilansowane są na Terenie 2
10.	Miejsca postojowe, w tym miejsce dla niepełnosprawnych na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Regulaminu)	804		63 miejsca postojowe w tym 3 miejsca dla niepełnosprawnych
11.	Miejsca postojowe dla rowerów na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Regulaminu)	31		26 stanowisk zlokalizowanych w bezpośrednim sąsiedztwie wejścia pod zadaszeniem
12.	Miejsca postojowe dla rowerów nowo projektowane na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Regulaminu)	53		44 stanowiska zlokalizowane przy parkingu na terenie 2
13.	Zieleń na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Regulaminu) jako powierzchnia biologicznie czynna zgodnie z definicją MPZP	5267		pow. całkowita: 6366; pow. zabudowy 954; pow. utwardzona 145
	Inne elementy zagospodarowania terenu zaproponowane przez Uczestnika konkursu w programie funkcjonalno-użytkowym przedszkola.			
...*				
...*				
...*				
...*				
	Razem pozycja III	7930		Nie uwzględniono pozycji nr 1 ponieważ zawiera się w pozycji nr 13
UWAGA:				
* W przypadku zaproponowania pomieszczeń lub elementów zagospodarowania wynikających z przedstawionej koncepcji Uczestnik konkursu powinien dodać do tabeli te pozycje.				
Rodzaje pomieszczeń, programu i zagospodarowania zawarte powyżej tabeli przedstawiają ogólne oczekiwania Zamawiającego. Uczestnicy konkursu mogą proponować modyfikacje i uzupełnienia programu i funkcji, które zostaną poddane ocenie. Oczekuje się ewentualnego uzupełnienia programu o pomieszczenia zaplecza gospodarczego i technicznego umożliwiającego spełnienie standardów użytkowych, klimatu wewnątrz budynku, jego energooszczędności i wysokiej efektywności energetycznej oraz zgodności z przepisami.				

Załącznik Nr 6 do Regulaminu Konkursu

Informacja o szacowanych kosztach wykonania prac realizowanych na podstawie pracy konkursowej oraz szacowanych kosztach wykonania przedmiotu zamówienia

1. Szacowany koszt wykonania prac realizowanych na podstawie złożonej pracy konkursowej w zakresie wymienionym w istotnych postanowieniach umowy stanowiących Załącznik nr 7 do Regulaminu (realizacja Inwestycji) nie przekroczy kwoty:

brutto: 14 760 000 zł

(słownie: czternaście milionów siedemset sześćdziesiąt tysięcy złotych)

VAT: 2 760 000 zł

(słownie: dwa miliony siedemset sześćdziesiąt tysięcy złotych)

netto: 12 000 000 zł

(słownie: dwanaście milionów złotych)

2. Szacowany koszt wykonania przedmiotu zamówienia określonego w istotnych postanowieniach umowy (Załącznik nr 7 do Regulaminu) tj.: opracowanie Dokumentacji projektowo-kosztorysowej w zakresie niezbędnym do realizacji Inwestycji oraz pełnienia usług w tym nadzoru autorskiego nie przekroczy kwoty:

brutto: 738 000 zł

(słownie: siedemset trzydzieści osiem tysięcy złotych)

VAT: 138 000 zł

(słownie: sto trzydzieści osiem tysięcy złotych)

netto: 600 000 zł

(słownie: sześćset tysięcy złotych)

Konkurs realizacyjny na opracowanie koncepcji energoefektywnego przedszkola wraz z zagospodarowaniem terenu w Michałowicach		
Informacja ogólna o szacowanych kosztach wykonania prac realizowanych na podstawie pracy konkursowej		
Załącznik nr 6a do Regulaminu		
L.p.	Opis	Wartość [netto]
1	Wykonanie cz. budowlanej	
1.1	Stan surowy zamknięty (wraz z robotami ziemnymi)	4 808 000 zł
1.2	Stan wykończeniowy wewnętrzny i zewnętrzny	2 259 000 zł
1.3	Instalacje elektryczne i teletechniczne wewnętrzne	1 185 000 zł
1.4	Instalacje sanitarne wewnętrzne	980 000 zł
2	Urządzenia techniczne (dźwigi)	
		140 000 zł
3	Roboty zewnętrzne na terenie Inwestycji	
3.1	Nawierzchnie utwardzone: drogi, parkingi	742 000 zł
3.2	Nawierzchnie utwardzone: ścieżki, chodniki	344 000 zł
3.3	Zieleń	310 000 zł
3.4	DFA: ławki, kosze, stojaki rowerowe	22 000 zł
3.5	Plac zabaw	240 000 zł
3.6	Inne (wymienić) Oświetlenie terenu	95 000 zł
4	Sieci i przyłącza na terenie inwestycji	
		875 000 zł
5	Inne (wymienić)	
5.1.		
5.2.		
5.3.		
Szacunkowy koszt netto budowy - suma 1 do 5		12 000 000 zł



widok od placu zabaw

ENERGOEFEKTYWNE PRZEDSZKOLE W MICHAŁOWICACH



widok z lotu ptaka



widok na wejście główne



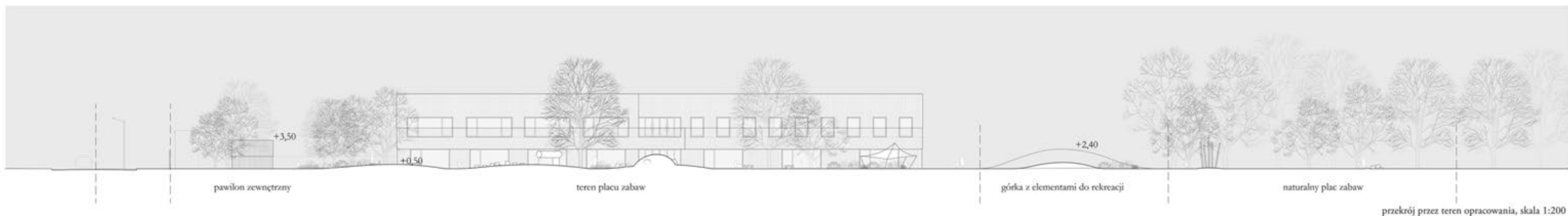
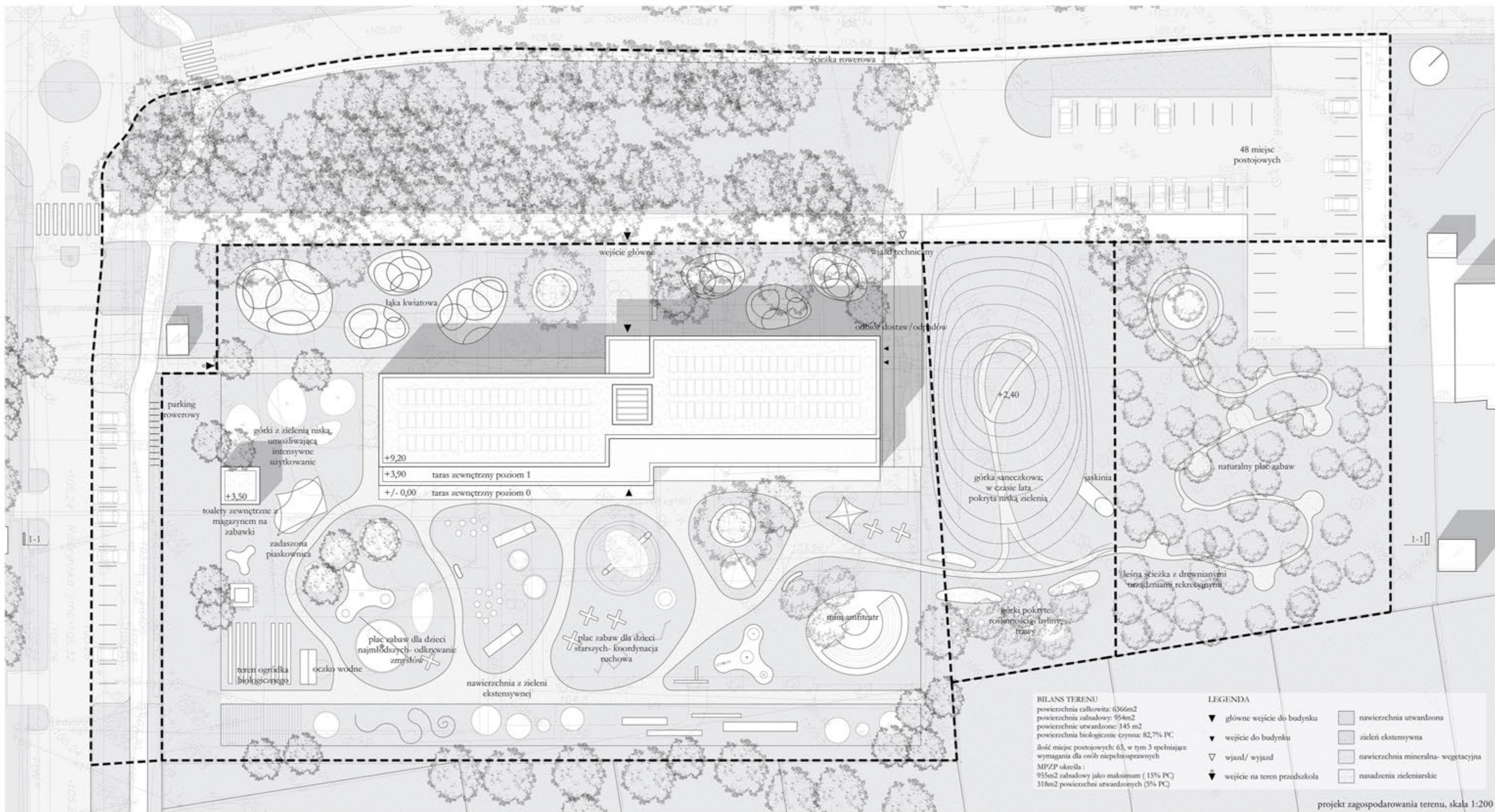
widok z holu głównego

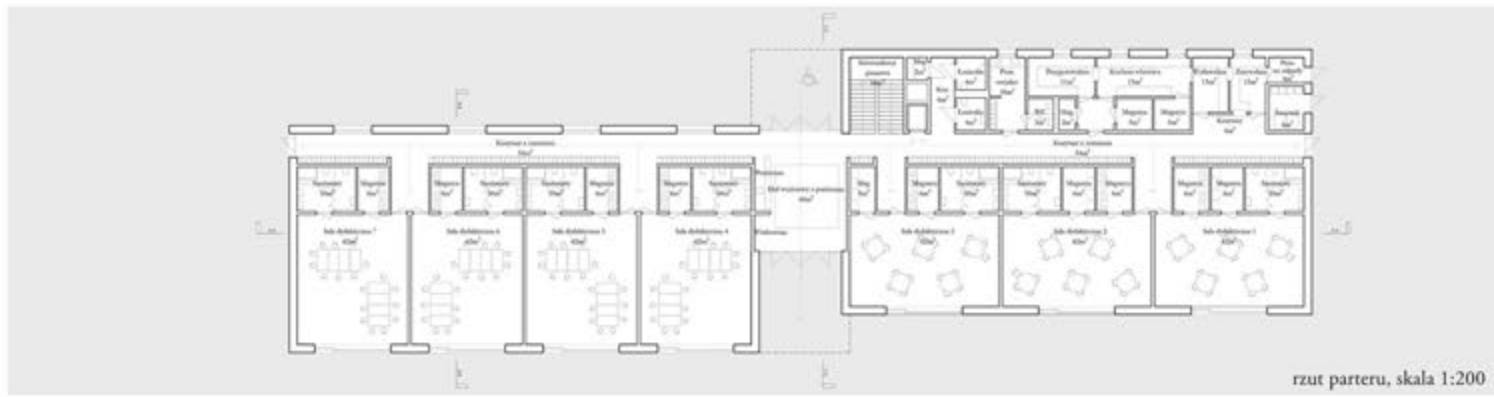


widok z korytarza



widok z sali rekreacyjnej





rzut parteru, skala 1:200



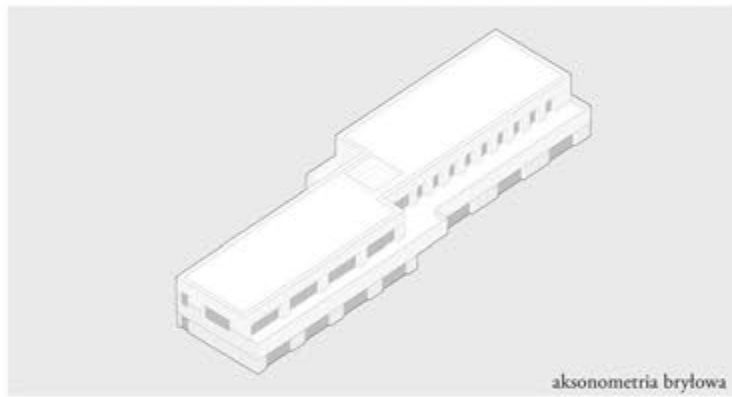
elewacja północna, skala 1:200



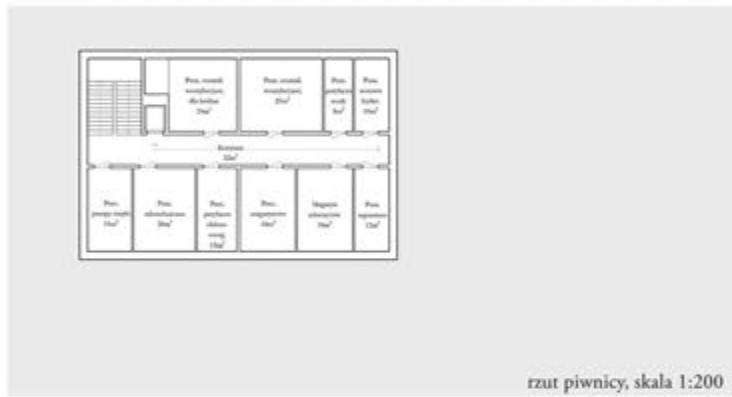
rzut piętra, skala 1:200



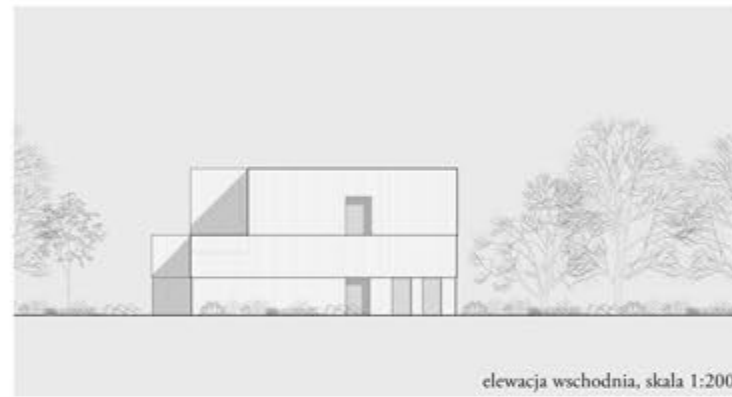
elewacja południowa, skala 1:200



aksonometria brytowa



rzut piwnicy, skala 1:200



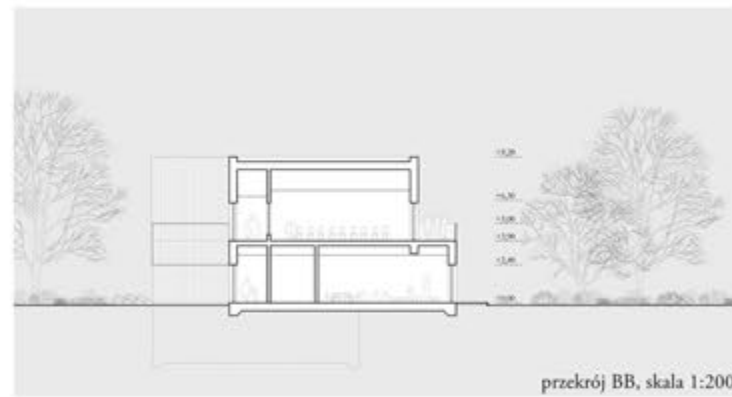
elewacja wschodnia, skala 1:200



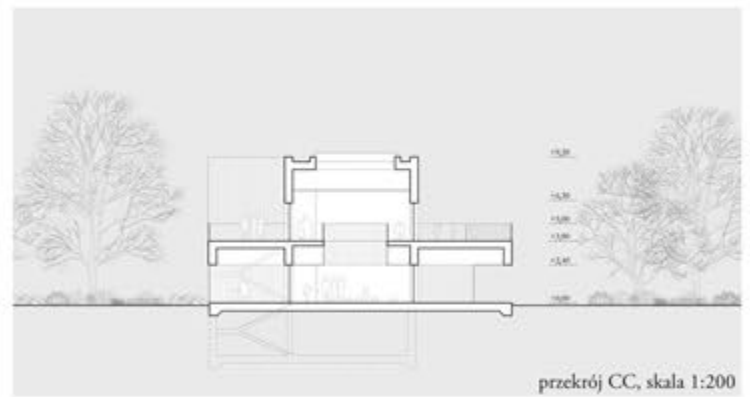
elewacja zachodnia, skala 1:200



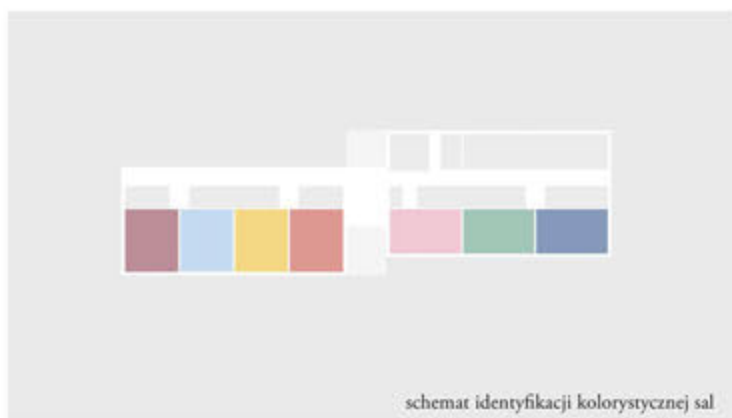
przekrój AA, skala 1:200



przekrój BB, skala 1:200



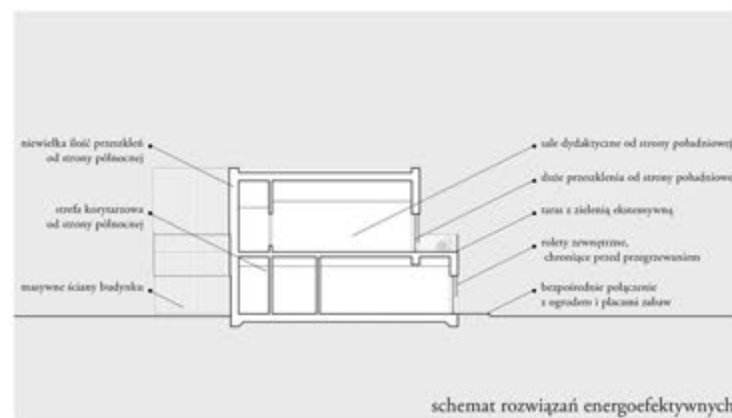
przekrój CC, skala 1:200



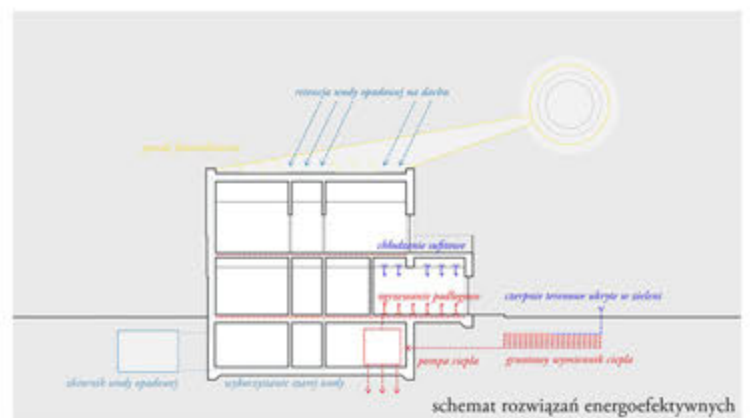
schemat identyfikacji kolorystycznej sal



schemat funkcjonalny pomieszczeń



schemat rozwiązań energoefektywnych



schemat rozwiązań energoefektywnych