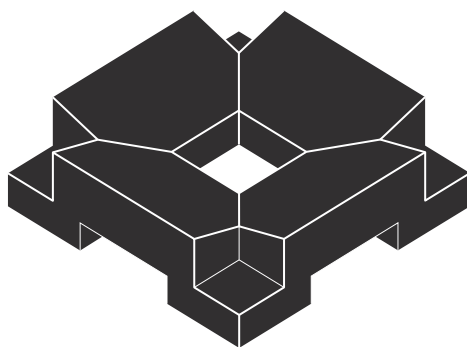


PRACA 011



KONTEKST URBANISTYCZNY

Zakres opracowania znajduje się między dwoma obiektami użyteczności publicznej – od południowego-zachodu szkoły podstawowej, od północnego-wschodu kościoła pw. Wniebowzięcia NMP. Teren graniczy z dwoma ulicami o małym natężeniu ruchu kołowego – ulicą Szkolną i Raszyńską.

ZAGOSPODAROWANIE TERENU

T E R E N 1

Otoczenie przedszkola zostało podzielone na różne strefy. Ich granica jest umowna, ale czytelna ze względu na różnicowany charakter, inny język architektury krajobrazu. Udało się w ten sposób wyróżnić następujące strefy:

- **ogród dzieci młodszych** (od strony szkoły)

Skalą jest on dostosowany do najmłodszych, jest pełen zieleni z urządzeniami do zabawy z naturalnych materiałów. Ogród przewiduje wewnętrzne różnicowanie obszaru poprzez wprowadzenie łąki kwietnej, obszaru z wyższymi trawami, piaskownicy, górek ze zjeżdżalnią, atrakcji linowych. Obszar oddzielony jest od ulic akustycznie i wizualnie poprzez zlokalizowanie na jego obrzeżach krzewów, nasypu, a także dodatkowych drzew. Urządzenia do zabaw zlokalizowano głównie w cieniach drzew, aby uniknąć ekspozycji dzieci na zbyt mocne oddziaływanie słońca w upalne dni.

- **ogród dzieci starszych** (od strony kościoła)

Oprócz standardowego dostępu do ogrodu (schody/winda i korytarz) dzieci starsze mają zapewnione dodatkowe dojście poprzez kładkę, która prowadzi bezpośrednio z 1. piętra na górkę. Górka posiada zjeżdżalnię, niską ściankę do wspinaczki, atrakcję linową, a także wbudowane ławy, na których dzieci mogą usiąść podczas gdy na polanie, przed salą ruchową organizowane jest przedstawienie lub inne wydarzenie.

Urządzenia do zabaw są odpowiednio większe. Ogród graniczy bezpośrednio z TERENEM 3a, czyli z dużym placem zabaw stanowiącym przedłużenie ogrodu dla czterech-starszych grup przedszkolaków.

- **strefa edukacyjna**

Przestrzeń tę należy odczytywać jako przedłużenie izb dydaktycznych. W ciepłe dni zajęcia mogą być prowadzone na zewnątrz, w sadzie.

Obok, po drugiej stronie ścieżki, przewidziano miejsce na szklarnię, uprawy dla wszystkich dzieci. Poprzez pracę z ziemią dzieci mają zdobywać umiejętności praktyczne i edukować się ekologicznie.

- **strefa wejściowa**

Plac wejściowy wydzielono poprzez poszerzenie chodnika. Nie zapomniano przy tym o istniejących drzewach, dlatego część powierzchni (o wielkości dopasowanej do koron drzew) zagospodarowano jako trawniki.

Cały teren dostępny dla dzieci spięty jest ścieżką, która prowadzi przez różne strefy i budynek.

T E R E N 2

Wszystkie wskazane w inwentaryzacji drzewa na tej działce zostały zachowane. Parking od strony szkoły pozostawiono w zastanej lokalizacji. Zaproponowano natomiast zmiany w parkingu, który obsługuje również kościół. Poprzez zaproponowanie parkowania pod kątem i ulicy jednokierunkowej udało się zwęzić cały pas przeznaczony do ruchu kołowego i wygospodarować więcej miejsca na zieleń i chodnik.

TEREN 3 a

Wyznaczono tutaj plac zabaw, który został połączony z główną działką przedszkola (TEREN 1) szeroką, przesuwaną bramą. Po godzinach funkcjonowania przedszkola brama jest zamykana, a furtka od strony ulicy Szkolnej (TEREN 2) i od strony kościoła (TEREN 3b) zostają otwarte. Na działce znajdują się 3 górki, które uzyskano po podzieleniu istniejącej, większej góry na mniejsze części. 3 grupy urządzeń do zabawy mają docelowo, poprzez swoją formę, posiadać motywy przewodnie – będą to kolejno wiatr, woda i słońce. Tematyizacja w zabawie jest nawiązaniem do rozwiązań proekologicznych użytych w budynku przedszkola.

TEREN 3 b

TEREN 3b w oczach projektantów jest ściśle związany z sąsiadującym kościołem. Jest to strefa wejściowa do kościoła, miejsce, które może służyć do spotkań i wymiany myśli społeczności wiernych przed/po nabożeństwie. Zdecydowano się więc na przeniesienie części miejsc parkingowych, które były zlokalizowane naprzeciwko kościoła. W ich miejsce, na osi kościoła, zaproponowano skwer wejściowy, który sąsiaduje z łąką kwietną, a dalej z wysokimi trawami. Widok osiowy zamykają góry od placu zabaw, które pełnią jednocześnie funkcję bufora akustycznego.

Na TERENIE 3b zachowano wszystkie wskazane w inwentaryzacji drzewa, dodano alejkę, przy której umiejscowiono ławki i stoliki do gry w szachy.

ZIELEŃ

Intencją projektantów było zagospodarować terenu tak, by zachować jak najwięcej istniejących drzew i utrzymać parkowy charakter miejsca. Zdecydowano się na zlokalizowanie bryły projektowanego budynku w miejscu, które w znacznym stopniu pokrywa się z lokalizacją obecnego przedszkola. W konsekwencji udało się ograniczyć wycinkę do niezbędnego minimum – projekt przewiduje zachowanie wszystkich drzew oznaczonych w inwentaryzacji jako drzewa cenne. Spośród drzew oznaczonych jako “drzewa średniej lub małej wartości dendrologicznej” udało się zachować 95%.

ARCHITEKTURA

W poszukiwaniu odpowiedniej formy dla przedszkola kluczowe dla projektantów było uwzględnienie percepcji małego człowieka. Przedszkole ma być miejscem, które dzieci szybko zaadaptują, które będzie później wywierało wpływ na jego rozwój.

- Jasność, przyjazna kolorystyka – ma wzbudzać poczucie bezpieczeństwa
- Harmonijność i wyrazistość bryły – ma sprawić, że geometria drugiego domu będzie łatwiejsza do zapamiętania, będzie szybciej oswojona
- Otwartość na otoczenie i naturalne materiały – ma edukować ekologicznie młodsze pokolenie

UKŁAD FUNKCJONALNY I ROLA ŚWIATŁA

Układ parteru opiera się na prostej zasadzie szerokich otwarć. Pierwsze otwarcie, to wejście. Dwa pozostałe, usytuowane na przeciwko siebie, pozwalają światłu głęboko penetrować wnętrza i zapewniają komfort dalekiego patrzenia na otaczającą przyrodę. Dodatkowo przewidziano świetlik, którego zadaniem jest nie tylko doświetlenie komunikacji i sali rekreacyjnej, ale i optyczne powiązanie pięter.

W centralnym miejscu przewidziano salę rekreacyjną, która dzięki systemowi ścian mobilnych może połączyć się z sąsiednią salą ruchową. Powiązanie tych funkcji-pozwala uzyskać powierzchnię 160m². Zlokalizowanie sal o funkcji sali widowiskowej na parterze ma ułatwić komunikację zaproszonym na wydarzenia przedszkolne gościom.

Ponadto na kondygnacji 0 znalazły się:

- administracja, dostępna z holu wejściowego
- sale dydaktyczne dla młodszych dzieci, które dopiero zapoznają się z przedszkolnym życiem oraz nowym budynkiem
- zaplecze kuchenne, zapewniające odpowiedni dostęp do światła pracownikom kuchni, ułatwiające dostarczanie towarów i wydawanie posiłków młodszym dzieciom
- otwarta na ogród jadalnia dla dzieci starszych, sąsiadująca bezpośrednio z kuchnią

Na piętrze zlokalizowano izby dydaktyczne dzieci starszych z dostępem do tarasu, pokój nauczycielski, pokoje specjalistów, a także pokoje socjalne pracowników przedszkola. W centralnej części, znajduje się świetlik w kształcie kopułki, która jest jednocześnie zjeżdżalnią. Obok zlokalizowano szatnie, z których można dostać się na taras prowadzący na górkę przynależącą do ogrodu dzieci starszych.

M A T E R I A Ł Y I K O L O R Y S T Y K A

Wykończenie wnętrza wynika bezpośrednio z materiału konstrukcyjnego obiektu. Wykonane w klejonego drewna ściany i sufity pozostają w całości odsłonięte. Dzięki temu, przestronne przestrzenie zyskują przyjemną skalę człowieka, w której łatwiej odnaleźć się małodzie. Ciepłe wykończenie drewna uzupełnia posadzka o wielobarwnym kruszynie. W projekcie śmiało wykorzystany został kolor. Skupiony w centralnej części przedszkola zostaje uspokajany w kierunku elewacji zewnętrznych. Szeroka paleta barw pomaga zidentyfikować dzieciom ich salę i szatnię.

K R E A T Y W N A Z A B A W A

Dla projektantów bardzo ważne było stworzenie przestrzeni, z którą łatwo zidentyfikują się dzieci. Z tego powodu tuż po przekroczeniu progu wejścia umieszczono dwukondygnacyjną przestrzeń do zabawy – bezpieczny, wertykalny labirynt, dający możliwość pokonania go na wiele sposobów. Dodatkowo, w każdej z sal dydaktycznych zaprojektowano interaktywną ścianę, która pozwala kreować dzieciom przestrzenny obraz o dużej skali.

KONSTRUKCJA

Przedszkole jest budynkiem niskim, ma 2 kondygnacje nadziemne i poddasze zagospodarowane na cele techniczne. Budynek jest częściowo podpiwniczony. Poziom wejścia znajduje się 0,35m ponad poziomem otoczenia. Budynek zaprojektowano w technologii mieszanej – część podpiwniczona jest w technologii murowanej, część nadziemna w konstrukcji lekkiej szkieletowej z drewna klejonego i litego. Opcjonalnie projektanci będą chcieli rozważyć (obliczeniowo) wariant przewidujący wybudowanie budynku przedszkola w technologii CLT, który skraca znacząco czas budowy.

ENERGOOSZCZĘDNOŚĆ

Założenie – wskaźnik EU_{hv} (energii użytkowej do ogrzewania i wentylacji) = 15 kWh/ m²rok

B R Y Ł A I O R I E N T A C J A

Zwarta bryła budynku zapewnia optymalny stosunek powierzchni obudowy do powierzchni użytkowej ograniczając straty ciepła. Główne funkcje (sale dydaktyczne) zlokalizowano z oknami skierowanymi na południe i wschód, co zwiększa zyski ciepła od słońca zimą w czasie użytkowania budynku. Okna od północy zostały ograniczone do niezbędnego minimum.

P R Z E G R O D Y

- Współczynnik przenikania ciepła U dla przegród nie mniejszy, niż:
 - ściany, dach, stropy zewnętrzne: $\leq 0,1 \text{ W/m}^2\text{K}$
 - podłoga na gruncie: $\leq 0,2 \text{ W/m}^2\text{K}$
 - okna: $\leq 0,6 \text{ W/m}^2\text{K}$ (dwu lub trzykomorowe)
- Grubości izolacji powinny zostać zweryfikowane i skorygowane w charakterystyce energetycznej budynku.
- Okna od północy oraz świetlik dachowy z powłoką niskoemisyjną blokującą promieniowanie cieplne.
- Przeszklenia otwierane ograniczone do minimum (przy jednoczesnym zapewnieniu przewietrzania na wskroś).
- Szczelność obudowy budynku powinna zostać potwierdzona badaniem szczelności ("blower door test"). Liczba wymian powietrza przy różnicy ciśnień 50 Pa powinna wynosić: $n_{50} \leq 0,6/\text{h}$.

W E N T Y L A C J A

- Wentylacja mechaniczna nawiewno-wywiewna z rekuperacją (odzyskiem ciepła z powietrza wywiewanego)
- Preferowana czerpnia zewnętrzna z wymiennikiem gruntowym.
- Automatyczne sterowanie (czujniki temperatury, CO_2 i wilgotności) ograniczające czas i moc działania instalacji do potrzebnego minimum.
- Strefowanie – każda strefa obsługiwana niezależnym urządzeniem – oszczędność energii na poziomie przetłaczanie powietrza wewnątrz budynku.

O G R Z E W A N I E

- W projekcie instalacji, w fazie wykonawczej zostanie rozważony wariant (obliczeniowo) rezygnacji z instalacji centralnego ogrzewania (tylko ogrzewanie powietrza wentylacyjnego).
- Wnstalacja grzewcza niskotemperaturowa powierzchniowa (podłogowa lub ścienna).

O D N A W I A L N E Ź R Ó D Ł A E N E R G I I

- Źródło ciepła: pompa ciepła gruntowa dwufunkcyjna (w przypadku ogrzewania powierzchniowego) lub powietrzna (w przypadku ogrzewania powietrza wentylacyjnego).
- Instalacja fotowoltaiczna bilansująca zużycie energii elektrycznej w rozliczeniu rocznym.
- Kolektory słoneczne próżniowe (w przypadku braku dwufunkcyjnego źródła ciepła).

R O Z W I Ą Z A N I A O S Z C Z Ę D Z A J Ą C E W O D Ę

- Podziemny zbiornik na deszczówkę – zalecane jest wykorzystanie wody deszczowej tam, gdzie nie jest konieczne zastosowanie wody pitnej: do podlewania ogrodu, prania, mycia podłóg i spłukiwania toalet.
- Rozwiązanie przeciw zamulaniu dna zbiornika: zestaw filtrów, rewizja do czyszczenia dna.
- Rozwiązanie zapobiegające rozwojowi patogenów: złożo biologiczne.
- Zbiornik powinien posiadać przelew do studni rozsączającej.

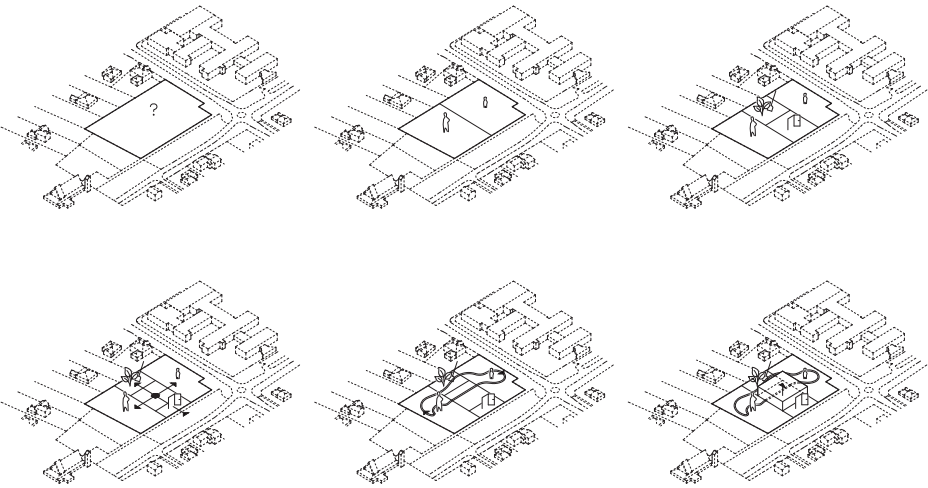
NIEPEŁNOSPRAWNI

Budynek jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. Tyczy się to dzieci, wychowawców, pracowników administracji i rodziców/opiekunów. Ze względu na obowiązujące przepisy poziom wejścia znajduje się na wysokości +0,35m względem otoczenia. Przy wejściu głównym poprowadzono pochylnię umożliwiającą swobodny dostęp na wózek inwalidzkim. W budynku znajduje się winda osobowa dostępna z poziomu -1, 0, 1. Przewidziano drzwi bezprogowe, każdy korytarz pozwala na swobodne minięcie się dwóch osób poruszających się na wózkach. Przy każdej izbie lekcyjnej znajduje się łazienka z jedną, większą kabiną z poręczami. Łazienka wychowawców i łazienka przy skrzydle holu wejściowym została również dopasowana do potrzeb osób niepełnosprawnych.

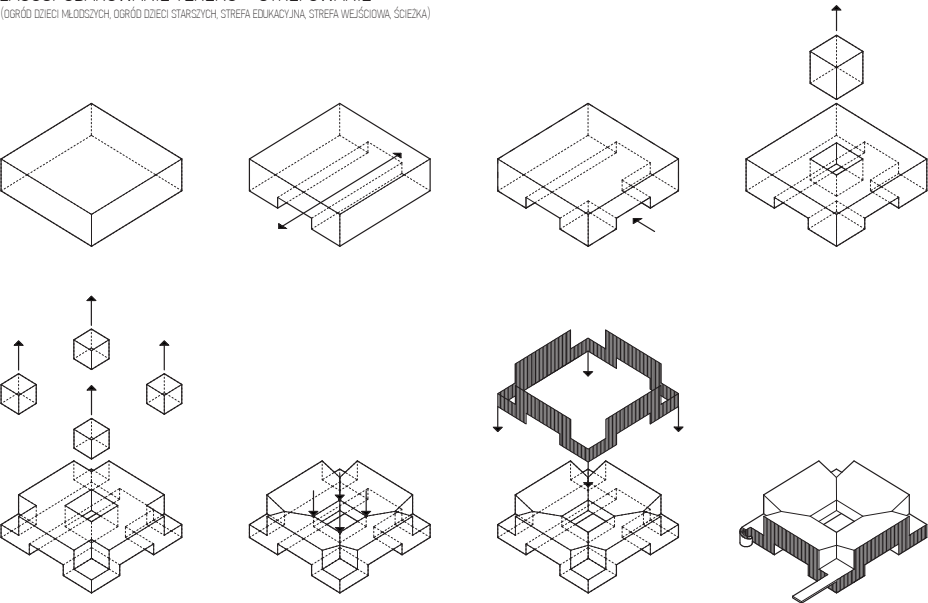
ENERGOEFEKTYWNE
PRZEDSZKOLE
W MICHAŁOWICACH



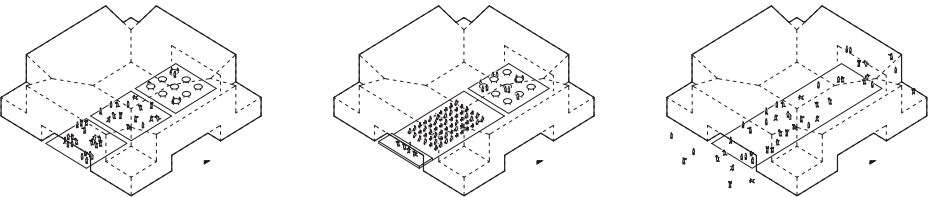
WIZUALIZACJA Z LOTU PTAKA
WIDOK ZNAJĄ SZKOŁY



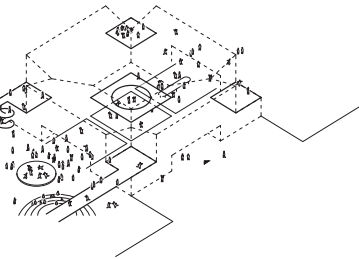
ZAGOSPODAROWANIE TERENU - STREFOWANIE
(OGROD DZIECI MŁODSZYCH, OGROD DZIECI STARSZYCH, STREFA EDUKACYJNA, STREFA WEJŚCIOWA, ŚCIEŻKA)



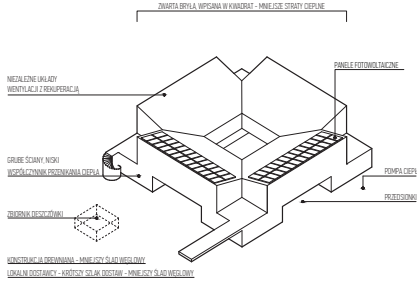
ARCHITEKTURA - KSZTAŁTOWANIE BRYŁY
(OTWIERCIE WIDOKOWE, WEJŚCIE, ŚWIETLIK, TARASY, GEOMETRIA DACHU, POWŁOKA, DODATKI)



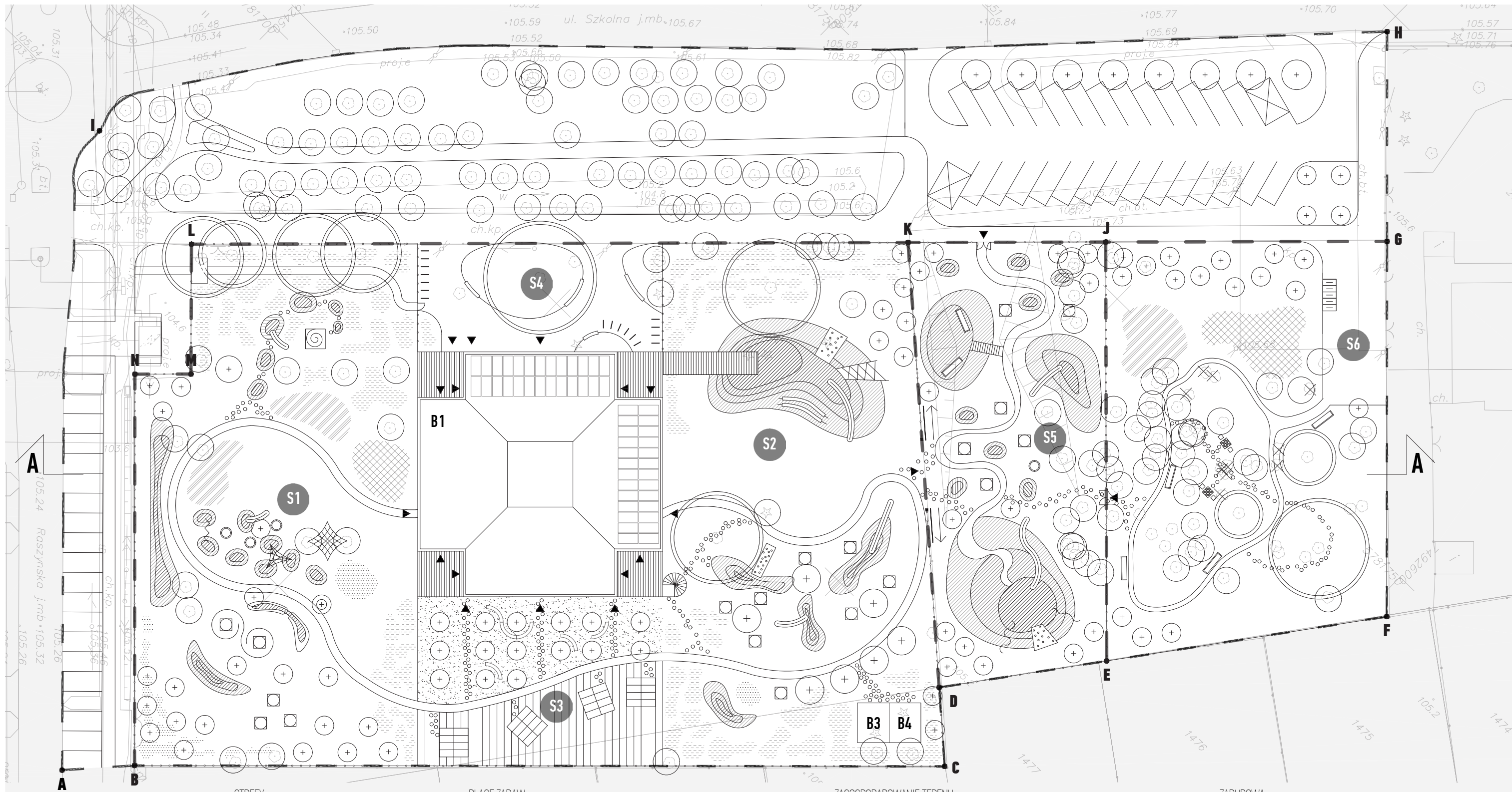
WNĘTRZE - RÓŻNE WARIANTY FUNKCJONOWANIA PARTERU
(ŁĄCZENIE SALI REKREACYJNEJ I Z SALĄ RUCHOWĄ)



RELACJE PRZESTRZENNE
(TARASY, ŚWIETLIK, KŁADKA, GÓRKA, SCHODY, MIEJSCE NA WYDARZENIA)



ENERGOEFEKTYWNOŚĆ
(15 kWh/m²/rok)



PLAN
ZAGOSPODAROWANIA
TERENU
SKALA 1:200



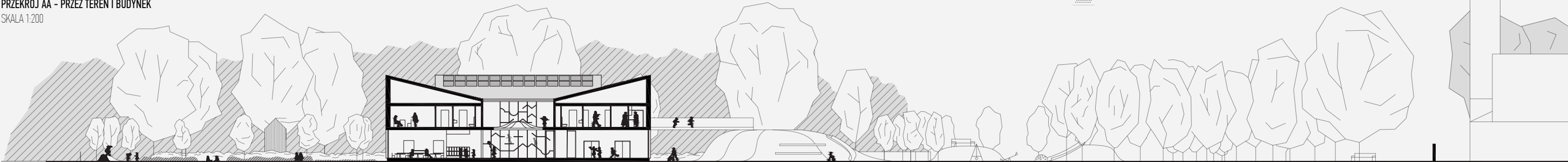
PRZĘKRÓJ AA - PRZĘZ TEREN I BUDYNEK
SKALA 1:200

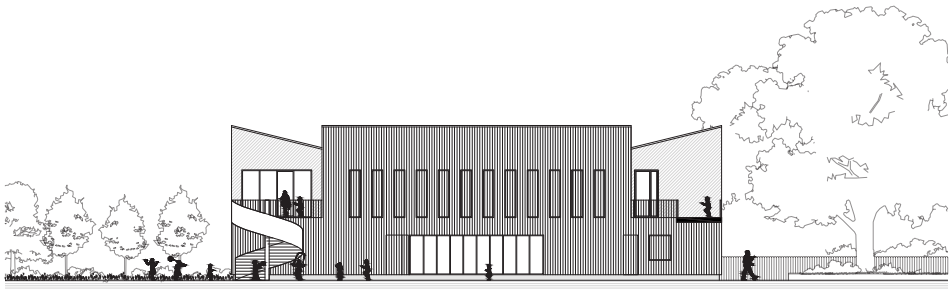
- | | | | |
|-----------|--|-----------|----------------------|
| S1 | OGRÓD DZIECI MŁODSZYCH | S4 | STREFA WEJŚCIOWA |
| S2 | OGRÓD DZIECI STARSZYCH | S5 | DODATKOWY PLAC ZABAW |
| S3 | STREFA EDUKACYJNA
UPRAWY, SĄD, SZKOLNIA | S6 | STREFA PRZYKŁUSIELNA |

- | | | | | | |
|--|----------------------|--|----------------------------------|--|-------------|
| | ŚCIANKA WSPINACZKOWA | | ATRAKCJA LINOWA | | RÓWNOWAZNIA |
| | TRAMPOLINA | | ZJEZDZALNIA | | GÓRKA |
| | WIEŻA | | HUSTAWKA/KARUZELA/
BUJAK/WINE | | |

- | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|---------------------------|--|-----------|--|------------------|--|---------------|
| | WEJŚCIE | | NOWE NASADZENIA | | ŁAWKA | | SZACHY | | WYSOKIE TRAWY |
| | GRANICA OPRACOWANIA | | ISTNIEJĄCE DRZEWIA | | ŁAWKA | | ŚCIEŻKA Z PIAKÓW | | ŁĄKA KWIETNA |
| | OGRODZENIE | | ISTNIEJĄCE, CENNE DRZEWIA | | SZKLARNIA | | STOJAK ROWEROWY | | KRZEWY |
| | | | | | | | | | PIASKOWNICA |

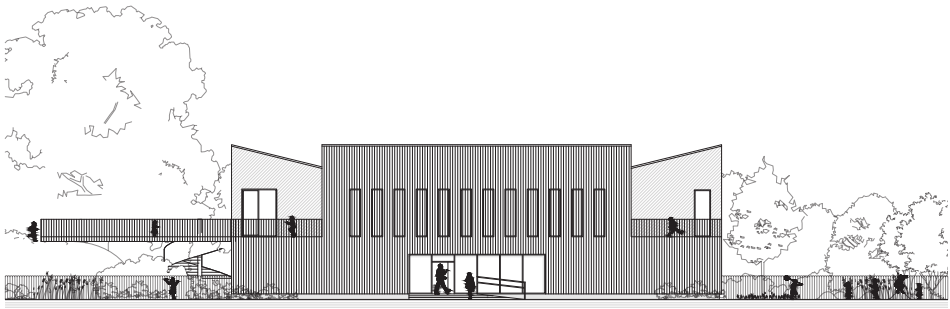
- | | | | |
|-----------|-----------------|-----------|---------------------------|
| B1 | PRZEDSZKOLE | B4 | ALTANA NA ZABAWKI RUCHOME |
| B2 | SIENIK | B5 | ROZDZIELNIA |
| B3 | ALTANA OGRODOWA | | |





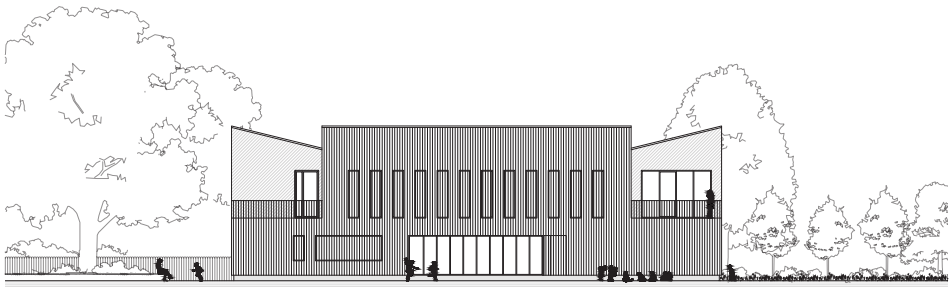
ELEVACJA PÓŁNOCNO-WSCHODNIA

SKALA 1:200



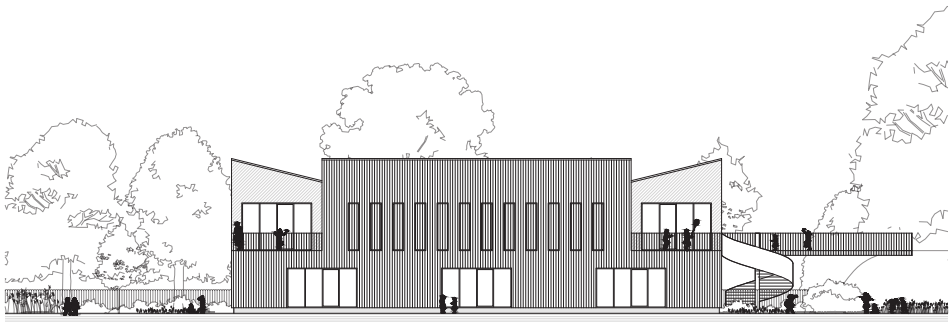
ELEVACJA PÓŁNOCNO-ZACHODNIA

SKALA 1:200



ELEVACJA PÓŁUDNIOWO-ZACHODNIA

SKALA 1:200

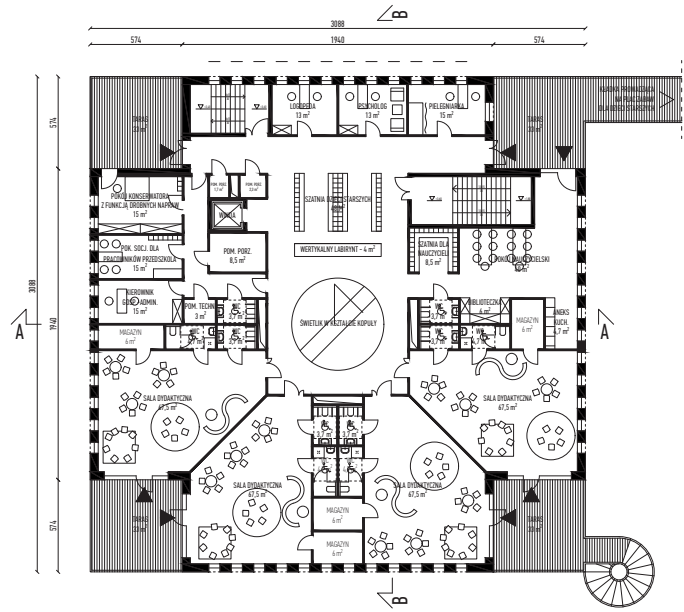


ELEVACJA PÓŁUDNIOWO-WSCHODNIA

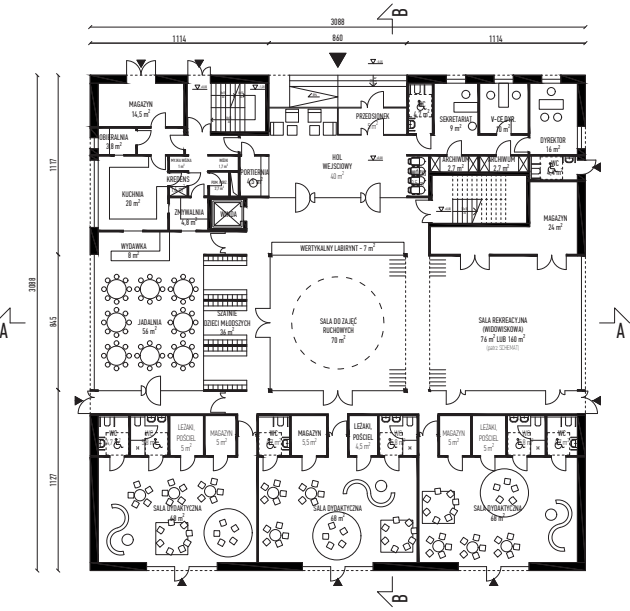
SKALA 1:200



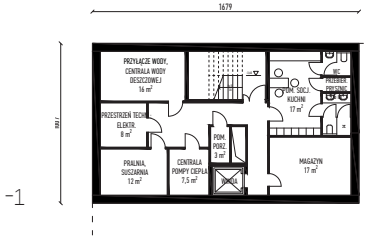
RZUT KONDYGNACJI +1
SKALA 1:200



RZUT PARTERU
SKALA 1:200



RZUT KONDYGNACJI -1
SKALA 1:200



PRZEKRÓJ BB
SKALA 1:200

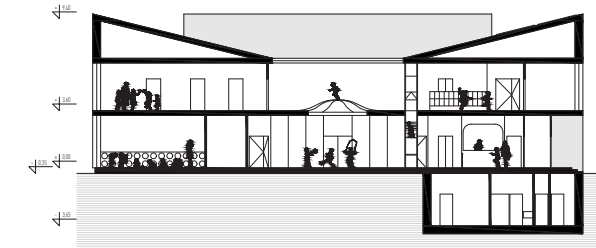


TABELA BILANSU POWIERZCHNI BUDYNKU PRZEDSZKOLA I ZAGOSPODAROWANIA

Lp.	Nazwa pomieszczenia/funkcja/element programu	Pow. (m2)	Kond.
Pozycja I			
Część przedszkola właściwego			
1	Przedsionek	5	0
2	hol	40	0
3	portiernia	4,5	0
4	wnęka na wózki	3,5	0
5	wertykalny labirynt	7	0
6	szatnia centralna dzieci młodszych	36	0
7	sala do zajęć ruchowych	70	0
8	sala rekreacyjna(widowiskowa)	76	0
9	magazyn	24	0
10	łazienka przy holu	4,7	0
11	sekretariat	9	0
12	archiwum	2,7	0
13	archiwum	2,7	0
14	v-ce dyrektor	10	0
15	dyrektor	16	0
16	łazienka zewnętrzna	4,4	0
17	jadalnia	56	0
18	sala dydaktyczna dzieci młodszych (1)	68	0
19	łazienka przy sali dyd.	4,7	0
20	łazienka przy sali dyd. niepełn.	5,8	0
21	magazyn na leżaki, pościel	5	0
22	magazyn	5	0
23	sala dydaktyczna dzieci młodszych (2)	68	0
24	łazienka przy sali dyd.	4,7	0
25	łazienka przy sali dyd. niepełn.	5,8	0
26	magazyn na leżaki, pościel	4,5	0
27	magazyn	5,5	0
28	sala dydaktyczna dzieci młodszych (3)	68	0
29	łazienka przy sali dyd.	4,7	0
30	łazienka przy sali dyd. niepełn.	5,8	0
31	magazyn na leżaki, pościel	5	0
32	magazyn	5	0
33	sala dydaktyczna dzieci starszych (4)	67,5	1
34	łazienka przy sali dyd.	4,7	1
35	łazienka przy sali dyd. niepełn.	3,7	1
36	magazyn	6	1
37	sala dydaktyczna dzieci starszych (5)	67,5	1
38	łazienka przy sali dyd.	4,7	1
39	łazienka przy sali dyd. niepełn.	3,7	1
40	magazyn	6	1
41	sala dydaktyczna dzieci starszych (6)	67,5	1
42	łazienka przy sali dyd.	4,7	1
43	łazienka przy sali dyd. niepełn.	3,7	1
44	magazyn	6	1
45	sala dydaktyczna dzieci starszych (7)	67,5	1
46	łazienka przy sali dyd.	4,7	1
47	łazienka przy sali dyd. niepełn.	3,7	1
48	magazyn	6	1
49	szatnia centralna dzieci starszych	48	1

50	wertykalny labirynt	4	1
51	pokój nauczycielski	40	1
52	szatnia dla nauczycieli	8,5	1
53	wc	3,7	1
54	biblioteczka	6	1
55	aneks kuchenny	4,7	1
56	logopeda	13	1
57	psycholog	13	1
58	pielęgniarka	15	1
59	pok. kierownika gospodarczo – administracyjnego	15	1
60	pok. konserwatora z funkcją drobnych napraw	15	1
61	pok. socjalny dla pracowników przedszkola	15	1
62	pom. techn.	8,5	1
63	wc	3,7	1
64	pom. porz.	1,7	1
65	pom. porz.	2,3	1
66	pralnia i suszarnia	17	-1
67	przyłącze wody, centrala wody deszczowej	15	-1
68	centrala pompy ciepła	7	-1
69	przestrzeń techn. elektr.	12	-1
70	pom. porz.	3	-1
71	wentylatornia 1	30	poddasze
72	wentylatornia 2	30	poddasze
73	wentylatornia 3	30	poddasze
74	wentylatornia 4 (kuchnia)	30	poddasze
75	schody 1	17	0,1
76	schody 2	15	-1,0,1
77	winda	3,7	-1,0,1
Razem pozycja I		1391,4	

Lp.	Nazwa pomieszczenia/funkcja/element programu	Pow. (m2)	Kond.
Pozycja II			
Część kuchenna przedszkola z zapleczem oraz pomieszczenia inne do obsługi przedszkola i terenu			
1	wydawka	8	0
2	kuchnia	20	0
3	zmywalnia	4,8	0
4	kredens	1,6	0
5	obieralnia	3,8	0
6	magazyn	14,5	0
7	magazyn	17	-1
8	wnęka do mycia wózka	1	0
9	wnęka na wózki	1,7	0
10	pom. porz.	2,7	0
11	pom. socjalne kuchni	17	-1
12	wc, prysznic, przebieralnia	9,5	-1
13	pom. na odpady zewn.	6,5	0
Razem pozycja II		108,1	

Lp.	Nazwa pomieszczenia/funkcja/element programu	Pow. (m2)	
Razem pozycja I i II		1499,5	

zestawienie pozostałych powierzchni
--

1	4 szklarnie	52	0
2	4 tarasy	128	1
3	kładka	34	1
4	altana na zabawki terenowe	20	0
5	altana na sprzęt ogrodowy	20	0

Pozycja III Zagospodarowanie terenu
--

Lp.	TEREN 1	
1	powierzchnia działki	6366
2	plac wejściowy - powierzchnia utwardzona mineralna	250
3	ścieżki mineralne - powierzchnia utwardzona mineralna	25
4	powierzchnia zabudowy	954
5	śmietnik, altany, szklarnie	100
6	liczba stojaków rowerowych	17
7	zieleń	5037
8	pow. biol. czynna	81,28%

Lp.	TEREN 2	
1	powierzchnia działki	4673
2	chodnik zachowany	200
3	chodnik nowy - powierzchnia utwardzona mineralna	650
4	trafostacja	14
5	komunikacja kołowa	1032
6	ścieżka rowerowa	184
7	liczba miejsc post.	49
8	w tym liczba miejsc post. dla osób z niepełn.	2
9	zieleń	2593
10	pow. biol. czynna	62,44%

Lp.	TEREN 3a	
1	powierzchnia działki	1257
2	ścieżka mineralna - powierzchnia utwardzona mineralna	73
3	zieleń	1184
4	pow. biol. czynna	97,10%

Lp.	TEREN 3b	
1	powierzchnia działki	1772
2	plac wejściowy przed kościołem - powierzchnia utwardzona mineralna	165
3	ścieżka mineralna - powierzchnia utwardzona mineralna	58
4	liczba stojaków rowerowych	5
5	zieleń	1549
6	pow. biol. czynna	93,71%

Załącznik Nr 6 do Regulaminu Konkursu

**Informacja o szacowanych kosztach wykonania prac realizowanych
na podstawie pracy konkursowej oraz szacowanych kosztach wykonania
przedmiotu zamówienia**

1. Szacowany koszt wykonania prac realizowanych na podstawie złożonej pracy konkursowej w zakresie wymienionym w istotnych postanowieniach umowy stanowiących Załącznik nr 7 do Regulaminu (realizacja Inwestycji) nie przekroczy kwoty:

brutto: 14 601 330 zł

(słownie: czternaście milionów sześćset jeden tysięcy trzysta trzydzieści złotych 00/100)

VAT: 2 730 330 zł

(słownie: dwa miliony siedemset trzydzieści tysięcy trzysta trzydzieści złotych 00/100)

netto: 11 871 000 zł

(słownie: jedenaście milionów osiemset siedemdziesiąt jeden tysięcy złotych 00/100)

2. Szacowany koszt wykonania przedmiotu zamówienia określonego w istotnych postanowieniach umowy (Załącznik nr 7 do Regulaminu) tj.: opracowanie Dokumentacji projektowo-kosztorysowej w zakresie niezbędnym do realizacji Inwestycji oraz pełnienia usług w tym nadzoru autorskiego nie przekroczy kwoty:

brutto: 730 066,5 zł

(słownie: siedemset trzydzieści tysięcy sześćdziesiąt sześć złotych 50/100)

VAT: 136 516,5 zł

(słownie: sto trzydzieści sześć tysięcy pięćset szesnaście złotych 50/100)

netto: 593 550 zł

(słownie: pięćset dziewięćdziesiąt trzy tysiące pięćset pięćdziesiąt złotych 00/100)

Informacja ogólna o szacowanych kosztach wykonania prac realizowanych
na podstawie pracy konkursowej

TEREN 1		
L.p.	Opis	Wartość [netto]
1	Wykonanie cz. budowlanej	9 815 000 zł
1.1	Stan surowy zamknięty (wraz z robotami ziemnymi)	3 600 000 zł
1.2	Stan wykończeniowy wewnętrzny i zewnętrzny	4 300 000 zł
1.3	Instalacje elektryczne i teletechniczne wewnętrzne	615 000 zł
1.4	Instalacje sanitarne wewnętrzne	1 300 000 zł
2	Urządzenia techniczne (dźwigi)	260 000 zł
3	Roboty zewnętrzne na terenie Inwestycji	719 000 zł
3.1	Nawierzchnie utwardzone: drogi, parkingi	55 000 zł
3.2	Nawierzchnie utwardzone: ścieżki, chodniki	34 000 zł
3.3	Zieleń	370 000 zł
3.4	DFA: ławki, kosze, stojaki rowerowe	140 000 zł
3.5	Plac zabaw	120 000 zł
4	Sieci i przyłącza na terenie inwestycji	190 000 zł
Suma		10 984 000 zł

TEREN 2		
L.p.	Opis	Wartość [netto]
1	Nawierzchnie utwardzone: ścieżki, chodniki, parking	352 000 zł
2	Zieleń	145 000 zł
Suma		497 000 zł

TEREN 3a		
L.p.	Opis	Wartość [netto]
1	Nawierzchnie utwardzone: ścieżki, chodniki	10 000 zł
2	Plac zabaw	110 000 zł
3	Zieleń	70 000 zł
Suma		190 000 zł

TEREN 3b		
L.p.	Opis	Wartość [netto]
1	Nawierzchnie utwardzone: ścieżki, chodniki, plac	30 000 zł
2	Zieleń 1	100 000 zł
3	Zieleń 2	70 000 zł
Suma		200 000 zł

PODSUMOWANIE		
L.p.	Opis	Wartość [netto]
1	TEREN 1	10 984 000 zł
2	TEREN 2	497 000 zł
3	TEREN 3a	190 000 zł
4	TEREN 3b	200 000 zł
Suma		11 871 000 zł