

KONKURS NA OPRACOWANIE KONCEPCJI ENERGIEFETYWNEGO PRZEDSZKOLA WRAZ Z ZAGOSPODAROWANIEM TERENU W MICHAŁOWICACH

CZĘŚĆ OPISOWA Zeszyt z opisem autorskim pracy konkursowej oraz zmniejszonymi do formatu A3 planszami części graficznej oraz tabelą bilansu powierzchni budynku i zagospodarowania (Załącznik nr 8f do Regulaminu) a także informacjami cenowymi sporządzonymi zgodnie z Załącznikiem nr 6 oraz Załącznikiem nr 6a do Regulaminu

IDEA I KONCEPT Projekt przedszkola w Michałowicach odnosi się do idei zapoczątkowanej przez Dr Eleanor Nicholson - „budynku szkolnego jako trzeciego nauczyciela” oraz tak niezmiennie ważnych zasad ZERO WASTE oraz NEGATIVE CARBON FOOTPRINT.

BUDYNEK SZKOLNY JAKO TRZECI NAUCZYCIEL

Dr Eleanor Nicholson spędziła 40 lat w polu edukacji dzieci w wieku przedszkolnym jako asystentka Uniwersytetu Chicago, gdzie wykrystalizowała swoją wiedzę i zrozumienie dla ważności solidnego podłoża nauczania we wczesnych latach życia. Uważała, że „*szkolny budynek jest trzecim nauczycielem*”. Ważne jest, aby przestrzeń, w której ten rozwój następuje była przestrzenią dogodną i sprzyjającą. Otoczenie ma niebagatelny wpływ na prawidłowe funkcjonowanie człowieka, jego samopoczucie i przyswajanie wiedzy. Zastosowana czytelność stref, umiar kolorystyczny, powiązanie z naturą pozytywnie wpływają na kreatywność i edukację.

ZERO WASTE oraz ZERO CARBON FOOTPRINT.

Nadrzędną koncepcją jest stworzenie samowystarczalnego energetycznie budynku, produkującego energię zaspokajającą (minimum) swoje potrzeby w myśl **zasady negative carbon footprint**. Przedszkole zbudowane w całości z drewna z możliwością jego rozłożenia i wykorzystania ponownie zgodnie z zasadą **zero waste**. Dodatkowo przedszkole spełnia rolę swoistego showroomu w promowaniu ekologii już od najmłodszych lat. Dzieci empirycznie poznają energooszczędne rozwiązania.

ZAGOSPODAROWANIE TERENU Projektowany budynek obejmuje siedmiodziałowe, energoefektywne przedszkole z zespołem kuchennym w Michałowicach. Działka inwestycji przylega do zabudowy jednorodzinnej, budynku kościoła oraz skrzyżowania ulicy Szkolnej i Raszyńskiej.

ELEMENTY ISTNIEJĄCE

Działka zabudowana jest obecnie dwoma budynkami oraz placem zabaw ulokowanym przy skrzyżowaniu ulicy Szkolnej i Raszyńskiej. Od strony północno wschodniej istnieją nieuporządkowane tereny zieleni. Planuje się całkowitą rozbiórkę elementów znajdujących się w zakresie opracowania, zminimalizowanie ilości powierzchni utwardzonych na rzecz przestronnej łąki.

OBŚŁUGA KOMUNIKACYJNA I PARKINGI

Obsługę komunikacji kołowej i parkingi w większości zakłada się na terenie 2 zakresu opracowania. Parkingi planuje się w formie zatoczki przy ulicy Raszyńskiej oraz przebudowy istniejącego parkingu w okolicy kościoła. Przebudowa polega na zwiększeniu miejsc parkingowych. Dodatkowo Projektuje zatoczkę na 3 miejsca dla osób z niepełnosprawnością ruchową wzdłuż ulicy Szkolnej. Zatoczką może również służyć jako postój dla autobusu wycieczkowego. W sumie projektuje się 56 miejsc postojowych w tym 5-ciu przystosowanych dla osób z niepełnosprawnością. Na terenie 1 zakresu opracowania projektuje się od północy dojazd dla samochodów dostawczych zaopatrujących zespół kuchenny.

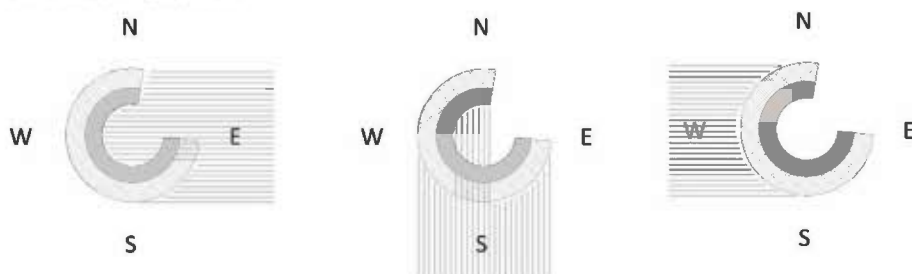
ZIELEŃ I OGRODZENIE

Usuwa się drzewostan przeznaczony do usunięcia zgodnie z uzyskaną inwentaryzacją zieleni oraz porządkuje mniej wartościową zielen. Dodatkowo projektuje się szpalery drzew wzdłuż granic i ogrodzenia przedszkola, wzdłuż dojazdu technicznego i głównego dojścia do budynku. W sąsiedztwie ulicy Raszyńskiej zaprojektowany został **sad owocowy i ogród warzywny** z grządkami. Całość terenu zielonego ma formę **łąki**. Projektuje się drewniane ogrodzenie wzdłuż granic terenu 1 oraz terenu 3a z przejściem między przedszkolem a częścią rekreacyjną terenu 3a.

USYTUOWANIE BUDYNKU NA DZIAŁCE

Budynek w założeniu ma dawać poczucie bezpieczeństwa najmłodszym i jednocześnie być przejrzysty i otwarty na otaczającą naturę. Zaproponowano lokalizację w pobliżu istniejącego ciągu pieszego aby uzyskać jak najwięcej ogrodu. Dzięki nadaniu przedszkolu formy okręgu budynek równomiernie otoczony jest zielenią, co z wewnątrz daje panoramiczny widok na ogród. Budynek „zaprasza” ogród do środka. Zakres opracowania jest podzielony na strefy: ogrodu warzywnego i sadu, placów zabaw i łąki (teren1). Oraz rekreacyjne pół publiczne na terenie 3a i rekreacyjne publiczne 3b. NA terenach 3 projektuje się place zabaw oraz pagórek i obniżenie terenu w celu urozmaicenia terenu do zabawy.

NASŁONECZNIE



MATERIAŁY I PARAMETRY

Powierzchnia działki 6366 m²

Dojazd techniczny - płyty betonowe- 141 m²

Dojście płyty betonowe - 150,22 m²

Powierzchnia zabudowy – 790,81 m²

Powierzchnia biologicznie czynna – > 5284 m² > 80% powierzchni

Powierzchnia zabudowy budynku - 791 m² + Powierzchnia zabudowy altany - 35 m² < 15% powierzchni działki

BUDYNEK PRZEDSZKOŁA

FORMA I FUNKCJA

Przedszkole jest zintegrowane ze środowiskiem zewnętrznym pozwalając dzieciom na ciągły i bezpośredni kontakt z przyrodą. Bryła budynku jest prosta i czytelna. Budynek strefowany jest promieniście zgodnie z wymogami stron świata. Strefa kuchni i administracji znajduje się od strony północnej, strefy dzieci zlokalizowane zostały w pozostałych częściach budynku w celu

zapewnienia dobrego nasłonecznienia. Strefy dzieci sąsiadują bezpośrednio z terenami zieleni, placami zabaw oraz ogrodem warzywnym i sadem.

Ze względu na rygorystyczne zapisy MPZP odnośnie powierzchni biologicznie czynnej oraz powierzchni zabudowy, zdecydowano się na rozmieszczenie stref sal dzieci na różnych kondygnacjach, ale dzięki odpowiedniemu ukształtowaniu terenu zapewniony został dostęp do ogrodu dla wszystkich. Dodatkowo oddzielone zostały dzieci starsze od młodszych i dzieci młodsze mają swoją bezpieczną „enklawę”.

KOMUNIKACJA

Komunikacja budynku jest przejrzysta. Proponuje się jednostronną komunikację zewnętrzną. Plan takiego przedszkola jest bardzo wydajny i posiada minimalną liczbę korytarzy wewnętrznych. Korytarz sąsiaduje bezpośrednio z widokiem na patio. Główne wejście do budynku znajduje się na poziomie 0. Dodatkowo projektuje się wyjście na patio z poziomu dzieci młodszych. Wyjście techniczne na ogród z magazyny oraz osobne wejścia dla zespołu kuchennego.

DOSTĘPNOŚĆ DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ RUCHOWĄ

Budynek w całości jest przyjazny dla osób z niepełnosprawnością ruchową. Korytarze mają minimum 120 cm szerokości w świetle, na każdym piętrze zlokalizowana jest jedna lub więcej toalet o odpowiednich wymiarach dla osób niepełnosprawnych. W każdej Sali znajduje się toaleta dla osób z niepełnosprawnością ruchową. Nie projektuje się progów, ani uskoków większych niż 1 cm. Komunikacja pionowa uzupełniona jest o windę o odpowiednich wymiarach.

KONSTRUKCJA MATERIAŁY

Przedszkole zbudowane jest ze ścian, pomostów, belek i kolumn z drewna klejonego krzyżowo (CLT). Wykorzystanie drewna do konstrukcji nośnych, wewnątrz i elewacji zmniejsza ślad węglowy budynku o 80% w porównaniu z budynkiem wykonanym z betonu i stali. Konstrukcyjne belki i słupy będą uwypoklone w całym budynku, co stworzy przyjemną i atmosferę. Rozstaw słupów ma formę promienistą w rozstawach między słupami od 580 do 840 cm. Dach wykonany z konstrukcji drewnianej jednospadowy pokryty w całości panelami fotowoltaicznymi. Ściany oporowe budynku w kondygnacji podziemnej wykonane są z betonu. Cały budynek opiera się na płycie fundamentowej w kondygnacji -1, akumulującej ciepło.

Ściany konstrukcji szkieletowej drewnianej modułowe. Projektuje się drewnianą fasadę wraz z panelami przesłaniającymi promienie słoneczne. Panele mają możliwość przesuwania co zapewnia regulację dopływu światła dziennego do wnętrza. Na pełnych elewacjach zakańczających okrąg zaprojektowano ruszt na pnącza.

WNĘTRZA

Budynek jest prosty i minimalistyczny w celu zapewnienia dzieciom przestrzeni do pobudzania wyobraźni. Wykorzystuje się jako materiał wykończeniowy głównie drewno. Projektuje się w holu wejściowym wiszące drewniane schody i mocuje się je na stropie kondygnacji wyższej za pomocą drewnianych słupków. Słupki pełnią również rolę balustrady. Rolę. We wnętrzu widoczna jest konstrukcja nośna budynku w jej surowej formie. Drewno bardzo dobrze komponuje z zewnętrzem budynku, które staje się jego głównym wystrojem.

ŚRODOWISKO

Pomieszczenia wentylowane są za pomocą wentylacji mechanicznej z odzyskiem ciepła z powietrza wywiewanego. Wbudowane zostaną filtry antysmogowe kanałowe, które dodatkowo poprawią **jakość powietrza**. Ściany działowe oraz stropy wypełnione będą wełną mineralną w celu uzyskania odpowiedniej **akustyki** wnętrza. Proponuje się zastosowanie inteligentnego ogrzewania i zautomatyzowanie regulacji ogrzewania.

Wnętrze jest w pełni **zintegrowane z terenem**. Z każdego punktu w budynku użytkownik ma kontakt z naturą, a dzieci mają bezpośredni dostęp do ogrodu.

ROZWIĄZANIA PROEKOLOGICZNE konceptem projektu jest stworzenie budynku o negatywnym śladzie węglowym.

- **KONSTRUKCJA DREWNIANA** – konstrukcje nośne, wnętrze i elewacja wykonane są z drewna. Zmniejsza to do 80% ślad węglowy w porównaniu z budynkiem z betonu i stali. Ściany szkieletowe niwelują mostki cieplne.
- **STREFOWANIE BUDYNKU** – sale dzieci usytuowane są w części południowej budynku. Budynek doświetlony jest dwustronnie dzięki wprowadzeniu patio.
- **ZIELONA ŚCIANA** – ściany pełne posiadają ruszt na pnącza i roślinność. Zwiększa to bioróżnorodność budynku, poprawia klimat budynku, chłodzi lub akumuluje ciepło.
- **DZIENNE NASŁONECZNIENIE** – Część południowa będzie nagrzewana przez promienie słoneczne.
- **POWER ROOF** – dach budynku w całości pokryty jest panelami fotowoltaicznymi. Pozwala to na produkcję energii minimum zaopatrującej budynek przedszkola. W Polsce na panele słońce bezpośrednio pada przez 2h 45 min w ciągu doby. Szacuje się że przedszkole wyprodukuje około 240 000 kWh.
- **ZARZĄDZANIE WODĄ OPADOWĄ** – woda deszczowa zbierana jest w zbiorniku podziemnym i rozprowadzana po parku oraz do ogrodu warzywnego.
- **BIODIVERSITY I KOMPOSTOWANIE** – odpady Bio z kuchni będą wykorzystywane ponownie jako nawóz dla warzyw. Zastosowanie sadu, ogrodu warzywnego i „dzikiej” łąki na terenie przedszkola pozwoli na uzyskanie dużej bioróżnorodności.
- **BUFOR IZOLACYJNY** – w ścianie Patio stworzony został bufor izolacyjny, który magazynuje ciepło
- **AKUMULACJA CIEPŁA W PŁYTCIE DENNEJ**
- **WENTYLACJA MECHANICZNA Z NISKIM ZUŻYCIEM ENERGII , INTELIGENTNE OGRZEWANIE BUDYNKU**
- **PANELE ELEWACYJNE** drewniane panele elewacyjne pozwalające regulować dostęp promieni słonecznych do wnętrza.

Konkurs realizacyjny na opracowanie koncepcji energoefektywnego przedszkola wraz z zagospodarowaniem terenu w Michałowicach

TABELA BILANSU POWIERZCHNI BUDYNKU PRZEDSZKOLA I ZAGOSPODAROWANIA

Załącznik nr 8f do Regulaminu

Lp.	Nazwa pomieszczenia/funkcja/element programu	Powierzchnia (m2)	Kondygnacja	UWAGI
Pozycja I				
Część przedszkola właściwego				
1.	Sień wejściowa	-----	0	BRAK SIENI WEJŚCIOWEJ NA RZECZ WIĘKSZEGO HOLU, WEJŚCIE DO BUDYNKU Z KURTYNĄ POWIETRZNĄ
2.	Przestronny hol z miejscem dla portiera lub przylegającym pomieszczeniem dla portiera	74,53	0	-----
3.	Sala dydaktyczna 1 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	69,02	-1	-----
4.	Sala dydaktyczna 2 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70,08	-1	-----
5.	Sala dydaktyczna 3 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	69,49	-1	-----
6.	Sala dydaktyczna 4 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70,47	0	-----
7.	Sala dydaktyczna 5 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70,39	0	-----
8.	Sala dydaktyczna 6 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	71,01	0	-----

9.	Sala dydaktyczna 7 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	69,27	0	-----
10.	Łazienki dla dzieci przy salach	78,62	JAK SALE	KAŻDA ŁAZIENKA POSIADA WC DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ RUCHOWĄ
11.	Pomieszczenia magazynowe przy salach dydaktycznych	37,53	JAK SALE	-----
12.	Małe pomieszczenia (lub szafy gospodarcze) z wentylacją przeznaczone na środki czystości, odkurzacz i inne środki i przedmioty używane przez ekipę sprząającą.	2,83	-1	-----
13.	Sala rekreacyjna z funkcją sali widowiskowej /multimedialnej	107,35	1	-----
14.	Aneks (schowek/magazyn) przy Sali rekreacyjnej przeznaczony na elementy zdemontowanej sceny, sprzęt nagłaśniający,	14,72	1	-----
15.	Sala do zajęć ruchowych (gimnastyczna)	61,52	1	-----
16.	Aneks (schowek/magazyn) przy Sali do zajęć ruchowych przeznaczony do przechowywania sprzętu sportowego	10,01	1	-----
17.	Jadalnia dla dzieci starszych	59,2	0	-----
18.	Sala do terapii SI (Integracja sensoryczna)	-	-	-----
19.	Sala doświadczania świata	-	-	-----
20.	Pokój psychologa – zajęcia indywidualne.	14,17	1	-----
21.	Pokój logopedy – zajęcia indywidualne	14,3	1	-----
22.	Pokój nauczycielski/ biblioteka	12,53	1	POKÓJ NAUCZYCIELSKI MOŻNA POŁĄCZYĆ Z POMIESZCZENIEM SOCJALNYM
23.	Gabinet dyrektora.	12,36	1	-----
24.	Gabinet wicedyrektora.	11,28	1	-----
25.	Sekretariat	12,21	1	-----
26.	Pokój intendenta/ kierownika gospodarczo – administracyjnego	10,86	1	-----
27.	Pokój pielęgniarki	17,45	1	POKÓJ ZLOKALIZOWANY W SĄSIEDZTWIE SALI GIMNASTYCZNEJ, ALE W MPOBLIŻU STREFY ADMINISTRACJI.

28.	Pomieszczenie magazynowe na pomoce dydaktyczne	12,33	-1	MAGAZYN DODATKOWY RAZEM Z POZYCJĄ 33
29.	Pokój socjalny dla pracowników przedszkola	14	1	POKÓJ NAUCZYCIELSKI MOŻNA POŁĄCZYĆ Z POMIESZCZENIEM SOCJALNYM
30.	Szatnia dla pracowników (40 osób)	9,96	1	-----
31.	Pokój konserwatora z funkcją drobnych napraw	12,67	-1	-----
32.	Pralnia (bez funkcji prania bielizny pościelowej)	10,93	-1	-----
33.	Magazyn rekwizytów, mebli używanych incydentalnie	0	-1	MAGAZYN DODATKOWY RAZEM Z POZYCJĄ 28
34.	Archiwum podręczne	8,21	1	
35.	Łazienki dla personelu	21,2	- 1 / 0 / 1	GŁÓWNY ZESPÓŁ ŁAZIENEK PRZY POKOJU NAUCZYCIELSKIM NA POZIOMIE 1. NA POZOSTAŁYCH KONDYGNACJACH ZAPROJEKTOWANO MAŁE WC DLA DOROSŁYCH
36.	Łazienka w rejonie wejścia do przedszkola (przystosowana dla osób niepełnosprawnych ruchowo)	4,62	0	-----
37.	Łazienka zewnętrzna dla dzieci (dostępna z zewnątrz od strony placu zabaw)	12,93	0	-----
38.	Pomieszczenia techniczne i technologiczne jak: kotłownia/węzeł cieplny/pompy ciepła, wentylatornia x 2 (osobny układ wentylacyjny dla zaplecza kuchennego, drugi dla pozostałych pomieszczeń), pomieszczenie wężła wodnego, teletechniczne, przyłącze elektroenergetyczne itp. oraz inne niezbędne pomieszczenia techniczne zgodnie z zaproponowaną koncepcją i rozwiązaniami funkcjonalno-przestrzennymi	32,06		W tej pozycji należy podać sumaryczną powierzchnię wszystkich pomieszczeń technicznych. W pozycjach poniżej (38.1. do 38...) należy podać powierzchnie poszczególnych pomieszczeń/funkcji technicznych i technologicznych

38.1.	Kotłownia/węzeł cieplny/pompy ciepła	13,14	-1	SUMA 38,3 + 38,1
38.2.	Wentylatornia x 2 (osobny układ wentylacyjny dla zaplecza kuchennego, drugi dla pozostałych pomieszczeń)	18,92	-1	SUMA 38.2+38.4.38.5
38.3.	Pomieszczenie węzła wodnego	0	-1	AD. 38.1
38.4.	Pomieszczenia teletechniczne	0	-1	AD. 38.2
38.5.	Przyłącze elektroenergetyczne	0	-1	AD. 38.2
	Inne niezbędne pomieszczenia techniczne zgodnie z zaproponowaną koncepcją i rozwiązaniami funkcjonalno-przestrzennymi:	-----	-----	-----
	Pomieszczenia inne zaproponowane przez Uczestnika konkursu w programie funkcjonalno-uzytkowym przedszkola:	-----	-----	-----
39	KORYTARZ	59,63	1	W STREFIE GIMNASTYCZNEJ
40	KORYTARZ Z SZATNIAMI	77,49	0	-----
41	KORYTARZ Z SZATNIAMI	67,3	-1	-----
42	KORYTARZ S. ADMINISTRACJI	21,5	1	-----
43	KORYTARZ S. TECHNICZNA I POMOCNICZA	24,62	-1	-----
44	PORTIERNIA	5,56	0	-----
Razem pozycja I		1436,21	-----	-----
Pozycja II				
Część kuchenna przedszkola z zapleczem oraz pomieszczenia inne do obsługi przedszkola i terenu				
1.	Kuchnia właściwa ze schowkiem podręcznym	22,38	0	-----
2.	Obieralnia warzyw	3,93	0	-----
3.	Magazyn naczyń kuchennych	0	0	W KUCHNI
4.	Magazyn zimny (lodówki, zamrażarki)	5,83	0	JEDEN MAGAZYN WSPÓLNY DLA POZYCJI 4 I 5
5.	Magazyn artykułów spożywczych	0	0	JEDEN MAGAZYN WSPÓLNY DLA POZYCJI 4 I 5
6.	Magazyn warzyw	2,64	0	-----
7.	Zmywalnia naczyń stołowych	4,45	0	Z KREDENSEM MIĘDZY ZMYWALNIĄ A WYDAWALNIĄ NA NACZYNIA STOŁOWE
8.	Pomieszczenie lub aneks do mycia i przechowywania wózków	2,38	0	-----

9.	Wydawalnia posiłków	4,33	0	Z KREDENSEM MIĘDZY ZMYWALNIĄ A WYDAWALNIĄ NA NACZYNIA STOŁOWE
10.	Pomieszczenie porządkowe (mopy) umywalka zlewy	1,05	0	-----
11.	Szatnia dla pracowników kuchni ze zlewem i umywalką	9,25	0	-----
12.	Łazienka z prysznicem dla pracowników kuchni	5,89	0	-----
13.	Pomieszczenia na odpady	3,73	0	-----
14.	Śmietnik zewnętrzny lub wewnętrzny – pomieszczenia na odpady	7,04	0	-----
15.	Magazyn dostępny z zewnątrz podzielony na dwie części: - na zabawki terenowe - na sprzęt ogrodowy	44,68	-1	-----
	Pomieszczenia inne zaproponowane przez Uczestnika konkursu w programie funkcjonalno-użytkowym przedszkola.	-----	-----	-----
16	KLATKA SCHODOWA	17,41	-----	-----
17	KOMUNIKACJA	11,06	-----	-----
Razem pozycja II		146,05		
Razem pozycja I i II		1582,26	-----	-----

Pozycja III

Zagospodarowanie terenu

1.	Place zabaw na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	584,37	PLACE UŁOKOWANE PRZY POZIOMACH KLAS DZIECI	PLACE ZABAW SĄ NA POWIERZCHNI ZIELONEJ
2.	Place zabaw na Terenie 3a (a2.7ZP) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	314	-----	-----
3.	Miejsce na ogródek przedszkolny z upra- wami dzieci na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	1472	-----	WYDZIELONO PRZESTRZEŃ NA OGRÓDEK ORAZ SAD
4.	Komunikacja kołowa na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	141,01	-----	-----

5.	Komunikacja kołowa nowo projektowana na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	730,13	-----	PRZEPROJEKTOWANI E PARKINGU PRZY BUDYNKU KOŚCIOŁA. RESZTA BEZ ZMIAN
6.	Komunikacja piesza i rowerowa na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	150,22	-----	-----
7.	Komunikacja piesza i rowerowa nowo projektowana na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	157,45	-----	-----
8.	Komunikacja piesza i rowerowa nowo projektowana na Terenie 3a (a2.7ZP) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	336,73	-----	TEREN ZIELONY UTWARDZONY GEOKRATĄ
9.	Miejsca postojowe, w tym miejsce dla niepełnosprawnych na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	0	-----	-----
10.	Miejsca postojowe, w tym miejsce dla niepełnosprawnych na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	656,96	-----	56 MIEJSC W TYM 5 MIEJSC DLA NIEPEŁNOSPRAWNYCH
11.	Miejsca postojowe dla rowerów na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	16	-----	24 MIEJSCA
12.	Miejsca postojowe dla rowerów nowo projektowane na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	118,75	-----	68 MIEJSC
13.	Zieleń na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu) jako powierzchnia biologicznie czynna zgodnie z definicją MPZP	5253,97	-----	83%
	Inne elementy zagospodarowania terenu zaproponowane przez Uczestnika konkursu w programie funkcjonalno-użytkowym przedszkola.		-----	-----
14	"SCENA" ZEWNĘTRZNA W PATIO	290,3		
Razem pozycja IIII		10221,89		

UWAGA:

* W przypadku zaproponowania pomieszczeń lub elementów zagospodarowania wynikających z przedstawionej koncepcji Uczestnik konkursu powinien dodać do tabeli te pozycje.

Rodzaje pomieszczeń, programu i zagospodarowania zawarte powyżej tabeli przedstawiają ogólne oczekiwania Zamawiającego. Uczestnicy konkursu mogą proponować modyfikacje i uzupełnienia programu i funkcji, które zostaną poddane ocenie. Oczekuje się ewentualnego uzupełnienia programu o pomieszczenia zaplecza gospodarczego i technicznego umożliwiającego spełnienie standardów użytkowych, klimatu wewnątrz budynku, jego energooszczędności i wysokiej efektywności energetycznej oraz zgodności z przepisami.

Załącznik Nr 6 do Regulaminu Konkursu

Informacja o szacowanych kosztach wykonania prac realizowanych na podstawie pracy konkursowej oraz szacowanych kosztach wykonania przedmiotu zamówienia

1. Szacowany koszt wykonania prac realizowanych na podstawie złożonej pracy konkursowej w zakresie wymienionym w istotnych postanowieniach umowy stanowiących Załącznik nr 7 do Regulaminu (realizacja Inwestycji) nie przekroczy kwoty:

brutto: 13 993 220 zł

(słownie: trzynaście milionów dziewięćset dziewięćdziesiąt trzy tysiące dwieście dwadzieścia złotych)

VAT: 2 616 618 zł

(słownie dwa miliony sześćset szesnaście tysięcy sześćset osiemnaście złotych)

netto: 11 376 602 zł

(słownie: jedenaście milionów trzysta siedemdziesiąt sześć tysięcy sześćset dwa złotych)

2. Szacowany koszt wykonania przedmiotu zamówienia określonego w istotnych postanowieniach umowy (Załącznik nr 7 do Regulaminu) tj.: opracowanie Dokumentacji projektowo-kosztorysowej w zakresie niezbędnym do realizacji Inwestycji oraz pełnienia usług w tym nadzoru autorskiego nie przekroczy kwoty:

brutto: 699 661 zł

(słownie: sześćset dziewięćdziesiąt dziewięć tysięcy sześćset sześćdziesiąt jeden złotych)

VAT: 130 831 zł

(słownie: sto trzydzieści tysięcy osiemset trzydzieści jeden)

netto: 565 000 zł

(słownie: pięćset sześćdziesiąt pięć tysięcy złotych)

Konkurs realizacyjny na opracowanie koncepcji energoefektywnego przedszkola wraz z zagospodarowaniem terenu w Michałowicach

Informacja ogólna o szacowanych kosztach wykonania prac realizowanych na podstawie pracy konkursowej

Załącznik nr 6a do Regulaminu

L.p.	Opis	Wartość [netto]
1	Wykonanie cz. budowlanej	9 197 735 zł
1.1	Stan surowy zamknięty (wraz z robotami ziemnymi)	2 953 207 zł
1.2	Stan wykończeniowy wewnętrzny i zewnętrzny	4 134 490 zł
1.3	Instalacje elektryczne i teletechniczne wewnętrzne	997 509 zł
1.4	Instalacje sanitarne wewnętrzne	1 112 528 zł
2	Urządzenia techniczne (dźwigi)	32 000 zł
3	Roboty zewnętrzne na terenie inwestycji	2 071 866 zł
3.1	Nawierzchnie utwardzone: drogi, parkingi	202 480 zł
3.2	Nawierzchnie utwardzone: ścieżki, chodniki	148 480 zł
3.3	Zieleń	1 125 523 zł
3.4	DFA: ławki, kosze, stojaki rowerowe	208 107 zł
3.5	Plac zabaw	353 000 zł
3.6	Inne (wymienić)	-----
3.6.1	Roboty ziemne związane z kształtowaniem terenu	34 276 zł
4	Sieci i przyłącza na terenie inwestycji	75 000 zł
5	Inne (wymienić)	
5.1.		
5.2.		
5.3.		
Szacunkowy koszt netto budowy - suma 1 do 5		11 376 602 zł

ENERGIEFETYWNE PRZEDSZKOLE W MICHAŁOWICACH

3 MP

16 MP

37 MP

GŁÓWNE WEJŚCIE DO PRZEDSZKOLA

WEJŚCIE DO PRZEDSZKOLA

WJAZD TECHNICZNY - DOSTAWY KUCHNI

"POWER ROOF"

ZEWNETRZNA SALA WIELOFUNKCYJNA

ALTANA ENERGETYCZNA POKRYTA PANELAMI SŁONECZNYMI

ŚCIEŻKI ZIELONE-UTWARDZONE GEOKRATĄ

PRZĘKÓJ TERENU C-C SKALA 1:200

[illegible]

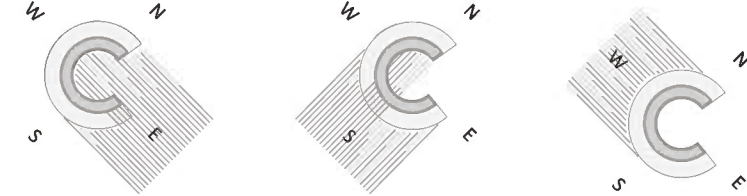
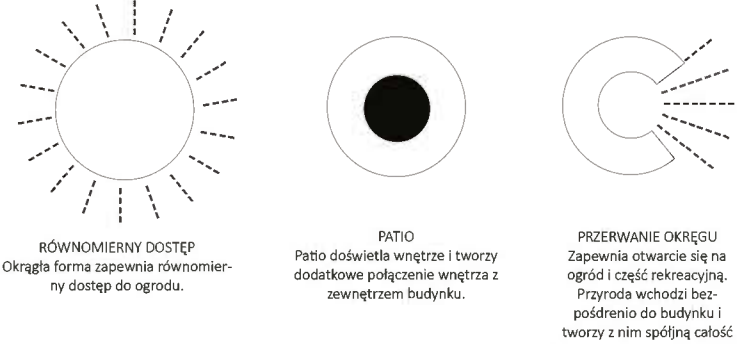


IDEA I KONCEPT
Projekt przedszkola w Michałowicach odnosi się do idei zapoczątkowanej przez Dr Eleanor Nicholson- „budynku szkolnego jako trzeciego nauczyciela” oraz tak niezmiennie ważnych zasad ZERO WASTE oraz NEGATIVE CARBON FOOTPRINT.

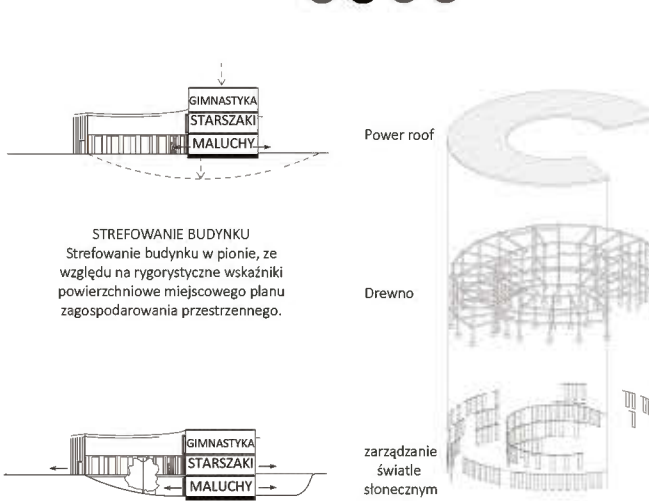
BUDYNEK SZKOLNY JAKO TRZECI NAUCZYCIEL
Dr Eleanor Nicholson spędziła 40 lat w polu edukacji dzieci w wieku przedszkolnym jako asystentka Uniwersytetu Chicago, gdzie wykorzystywała swoją wiedzę i zrozumienie dla ważności solidnego podłoża nauczania we wczesnych latach życia. Uważała, że „szkolny budynek jest trzecim nauczycielem”. Ważne jest, aby przestrzeń, w której ten rozwój następuje była przestrzenią dogodną i sprzyjającą. Otoczenie ma niebagatelny wpływ na prawidłowe funkcjonowanie człowieka, jego samopoczucie i przyswajanie wiedzy. Zastosowana czytelność stref, umiar kolorystyczny, powiązanie z naturą pozytywnie wpływają na kreatywność i edukację.

ZERO WASTE oraz ZERO CARBON FOOTPRINT
Nadrzędną koncepcją jest stworzenie samowystarczalnego energetycznie budynku, produkującego energię zaspokajającą (minimum) swoje potrzeby w myśl zasady negative carbon footprint. Przedszkole zbudowane w całości z drewna z możliwością jego rozłożenia i wykorzystania ponownie zgodnie z zasadą zero waste. Dodatkowo przedszkole spełnia rolę swoistego show-roomu w promowaniu ekologii już od najmłodszych lat. Dzieci empirycznie poznają energooszczędne rozwiązania.

USYTUOWANIE BUDYNKU NA DZIAŁCE
Budynek w założeniu ma dawać poczucie bezpieczeństwa najmłodszym i jednocześnie być przejrzysty i otwarty na otaczającą naturę. Zaproponowano lokalizację w pobliżu istniejącego ciągu pieszego aby uzyskać jak największą przestrzeń ogrodu. Dzięki nadaniu przedszkolu formy okręgu budynek równomiernie otoczony jest zielenią, co z wnętrza daje panoramiczny widok na ogród. Budynek „zaprasza” ogród do środka. Zakres opracowania jest podzielony na strefy: ogrodu warzywnego i sadu, placów zabaw i łąki.

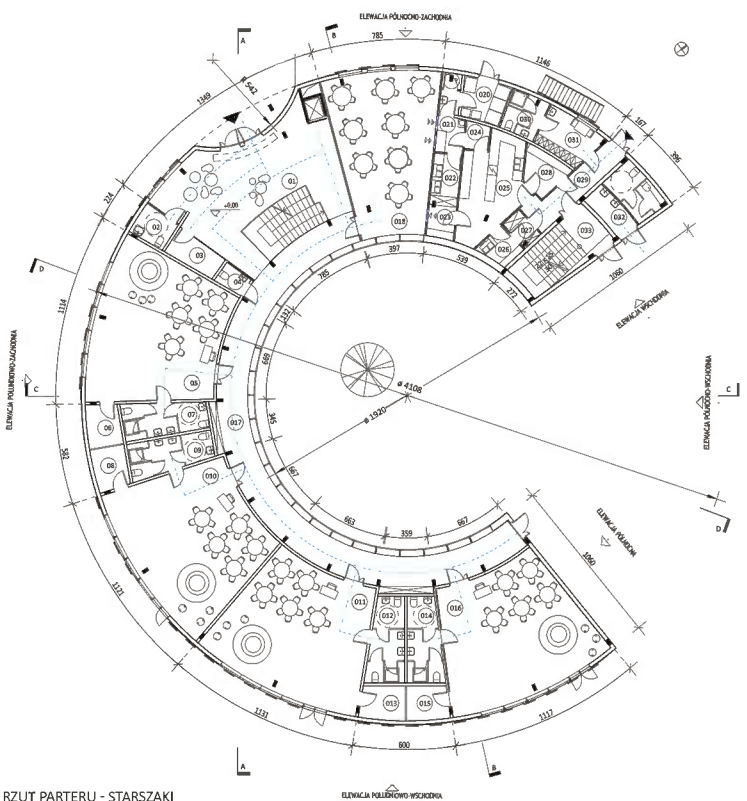
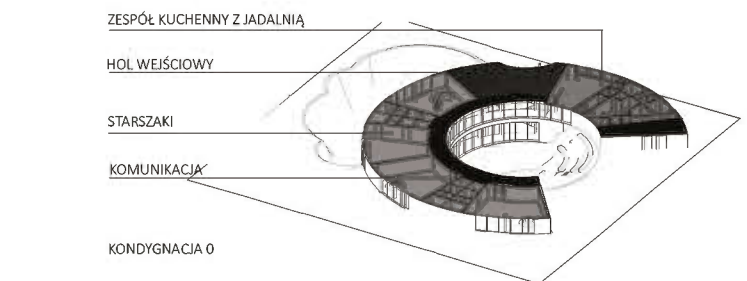
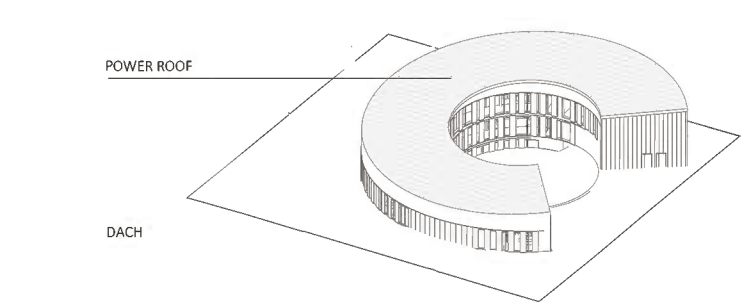


STREFOWANIE BUDYNKU
Budynek strefowany jest promieniście zgodnie z wymogami stron świata. W zewnętrznym promieniu budynku usytuowane są sale dzieci.

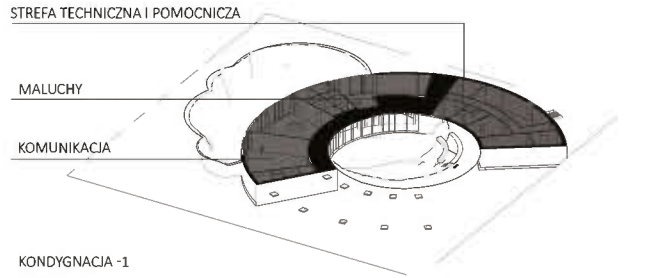
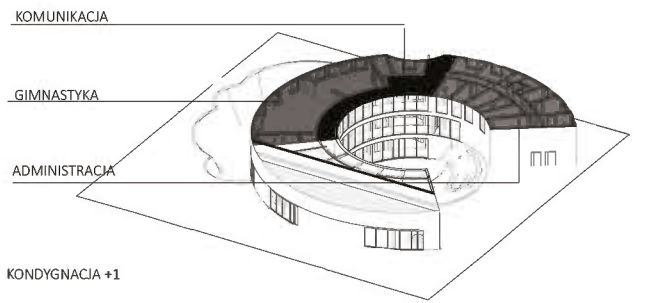


UKSZTAŁTOWANIE TERENU
Obniżenie terenu zapewnia swobodny dostęp do ogrodu ze wszystkich sal.

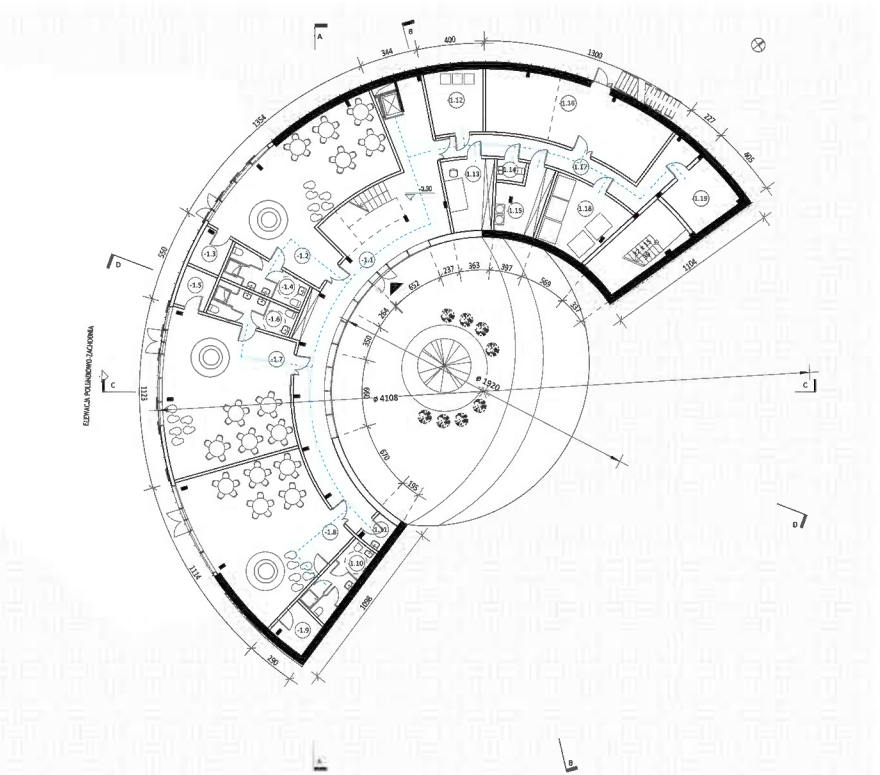
GŁÓWNE ELEMENTY BUDYNKU



RZUT PARTERU - STARSZAKI
SKALA 1:200



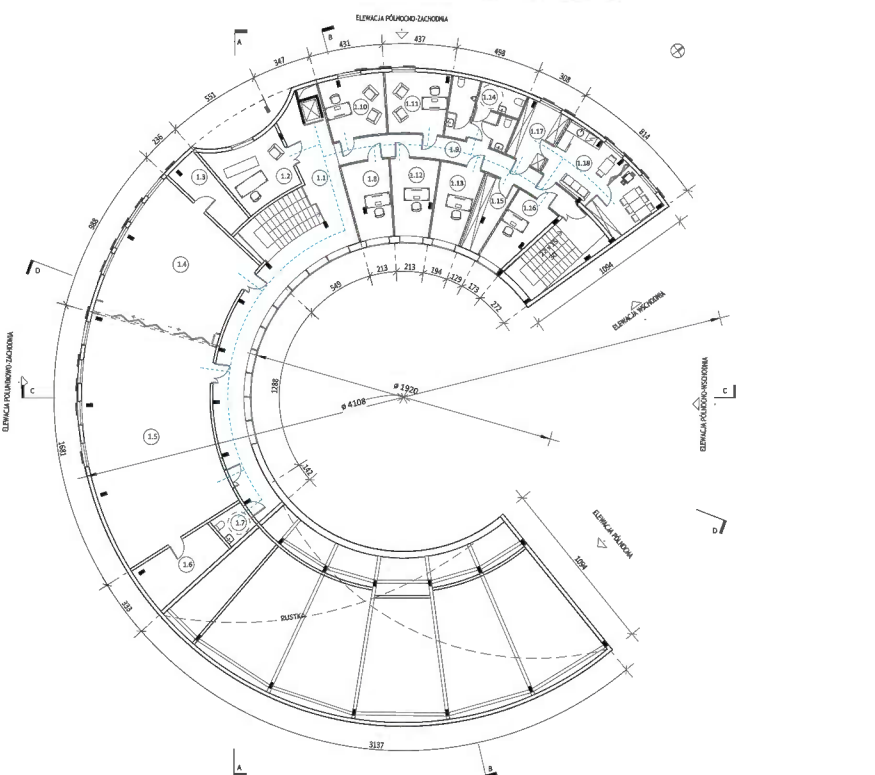
STREFA WEJŚCIOWA			
01 PARTER			
01	HÓL	74.53 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
02	TOILETA	4.62 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
03	PORTIENNA	5.56 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
04	WC DLA NAUCZYCIELI	2.36 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
87.07 m ²			
STREFA DZIECI STARSZYCH			
01 PARTER			
05	SALA 4 DZIECI STARSZE	70.47 m ²	POSADZKA DREWNIANA
06	MAGAZYN	5.45 m ²	POSADZKA DREWNIANA
07	TOILETA DLA DZIECI	10.52 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
08	MAGAZYN	5.46 m ²	POSADZKA DREWNIANA
09	TOILETA DLA DZIECI	10.69 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
010	SALA 5 - DZIECI STARSZE	70.39 m ²	POSADZKA DREWNIANA
011	SALA 6 - DZIECI STARSZE	71.01 m ²	POSADZKA DREWNIANA
012	TOILETA DLA DZIECI	11.14 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
013	MAGAZYN	5.86 m ²	POSADZKA DREWNIANA
014	TOILETA DLA DZIECI	10.98 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
015	MAGAZYN	5.55 m ²	POSADZKA DREWNIANA
016	SALA 7 - DZIECI STARSZE	69.27 m ²	POSADZKA DREWNIANA
017	KORYTARZ	77.49 m ²	POSADZKA DREWNIANA
424.38 m ²			
ZESPÓŁ KUCHENNY			
01 PARTER			
018	JADALNIA	59.30 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
019	POMIESZCZENIE PORZĄDKOWE	1.05 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
020	POMIESZCZENIE NA ODPADY	7.04 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
021	ODBIÓR BRUDNYCH NACZYŹ	3.73 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
022	ZMYWALNIA	4.45 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
023	WYDAWALNIA POSŁUKÓW Z KREDESIAMI	4.33 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
024	MYCIE WÓDZÓW	2.38 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
025	KUCHNIA	22.38 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
026	OBIERALNIA WARZYW	3.93 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
027	MAGAZYN WARZYW	2.64 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
028	MAGAZYN ZAPASY ARTYKUŁÓW SPOŻYWCZYCH	5.83 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
029	KOMUNIKACJA	11.06 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
030	ŁAZIENKA DLA PRACOWNIKÓW	5.89 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
031	KUCHNIA	9.25 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
032	TOILETA DLA DZIECI DOSTĘPNA Z DWÓRU	12.93 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
156.09 m ²			
KOMUNIKACJA			
01 PARTER			
033	KŁATKA SCHODOWA	17.41 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
		17.41 m ²	



RZUT KONDYGNACJI -1 - MALUCHY
SKALA 1:200

STREFA DZIECI MŁODSZYCH 00. POZIOM -1			
-1.1	KORYTARZ Z SZATNIAMI	67.30 m ²	POSADZKA DREWNIANA
-1.2	SALA 1 - DZIECI MŁODSZE	69.02 m ²	POSADZKA DREWNIANA
-1.3	MAGAZYN	4.82 m ²	POSADZKA DREWNIANA
-1.4	TOALETA DLA DZIECI	10.55 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
-1.5	MAGAZYN	4.76 m ²	POSADZKA DREWNIANA
-1.6	TOALETA DLA DZIECI	10.37 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
-1.7	SALA 2 - DZIECI MŁODSZE	70.08 m ²	POSADZKA DREWNIANA
-1.8	SALA 3 - DZIECI MŁODSZE	69.49 m ²	POSADZKA DREWNIANA
-1.9	MAGAZYN	5.63 m ²	POSADZKA DREWNIANA
-1.10	TOALETA DLA DZIECI	10.23 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
-1.11	POMIESZCZENIE POMOCNICZE	2.93 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
		325.09 m ²	

STREFA POMOCNICZA I TECHNICZNA 00. POZIOM -1			
-1.12	POMIESZCZENIE PRZYŁĄCZY	13.14 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
-1.13	POKÓJ KONSERWATORA	12.67 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
-1.14	WC	2.16 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
-1.15	PRALNIA	10.93 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
-1.16	MAGAZYN NA ZABAWKI TERENOWE I SPRZET OGRODOWY	44.68 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
-1.17	KORYTARZ	24.62 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
-1.18	POMIESZCZENIE TECHNICZNE	38.92 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
-1.19	MAGAZYN DODATKOWY	12.33 m ²	POSADZKA ŻYWIČNA
		139.46 m ²	



RZUT KONDYGNACJI +1 - GMINASTYKA
SKALA 1:200

STREFA GIMNASTYCZNA I WIELOFUNKCYJNA 02. POZIOM +1			
1.1	KORYTARZ	59.63 m ²	POSADZKA DREWNIANA
1.2	POKÓJ PIELEGNIAKÓW	17.45 m ²	POSADZKA DREWNIANA
1.3	MAGAZYN SALI GIMNASTYCZNEJ	10.01 m ²	POSADZKA DREWNIANA
1.4	SALA GIMNASTYCZNA	61.52 m ²	POSADZKA DREWNIANA
1.5	SALA WIELOFUNKCYJNA	107.35 m ²	POSADZKA DREWNIANA
1.6	MAGAZYN SALI WIELOFUNKCYJNEJ	14.72 m ²	POSADZKA DREWNIANA
1.7	TOALETA DLA DZIECI	4.04 m ²	POSADZKA DREWNIANA
		274.73 m ²	

ADMINISTRACJA 02. POZIOM +1			
1.9	SEKRETARIAT	12.21 m ²	POSADZKA DREWNIANA
1.9	KORYTARZ	21.50 m ²	POSADZKA DREWNIANA
1.10	POKÓJ PSYCHOLOGA	14.17 m ²	POSADZKA DREWNIANA
1.11	POKÓJ LOGOPEDY	14.30 m ²	POSADZKA DREWNIANA
1.12	POKÓJ DYREKTORA	12.36 m ²	POSADZKA DREWNIANA
1.13	POKÓJ ZASTĘPCY DYREKTORA	11.28 m ²	POSADZKA DREWNIANA
1.14	ZESPÓŁ ŁAZIEK	16.68 m ²	POSADZKA DREWNIANA
1.15	PODRĘCZNE ARCHIWUM	8.21 m ²	POSADZKA DREWNIANA
1.16	POKÓJ INTENDENTA	10.86 m ²	POSADZKA DREWNIANA
1.17	SZATNIA	9.96 m ²	POSADZKA DREWNIANA
1.18	POMIESZCZENIE SPOŁECZNE I POKÓJ NAUCZYCIELSKI	26.51 m ²	POSADZKA DREWNIANA
		158.07 m ²	



APEŁE
ZEBRANIA DLA RODZICÓW
ZEBRANIA NAUCZYCIELI



BAL PRZEBIERAŃCÓW
ZAWODY SPORTOWE



WYSTAWY PRAC DZIECI



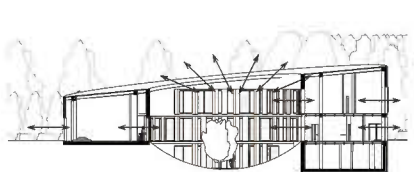
UKŁAD SCENY DUŻEJ
DZIEŃ MATKI / OJCA
DZIEŃ BABCI/ DZIADKAA



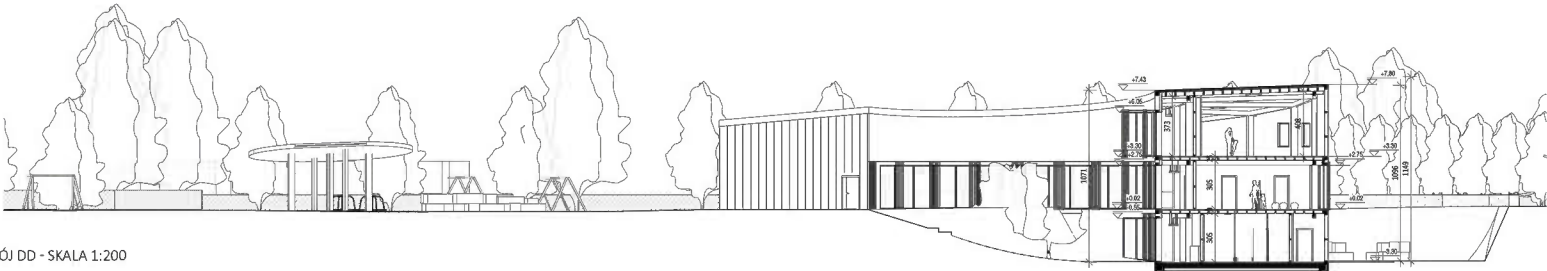
UKŁAD MAŁEJ SCENY



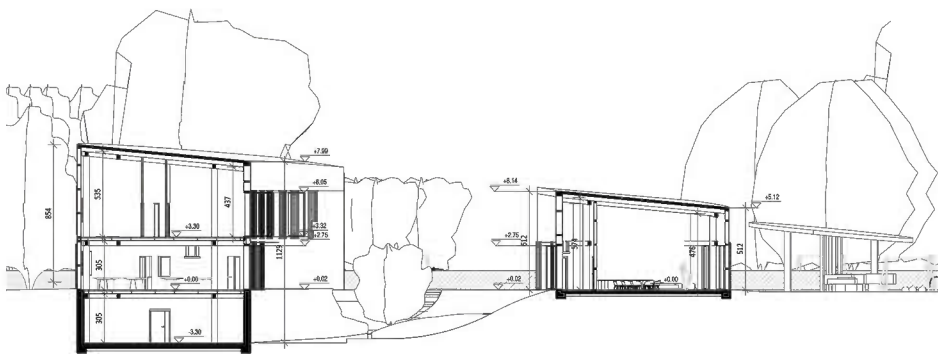
KONSTRUKCJA DREWNIANA



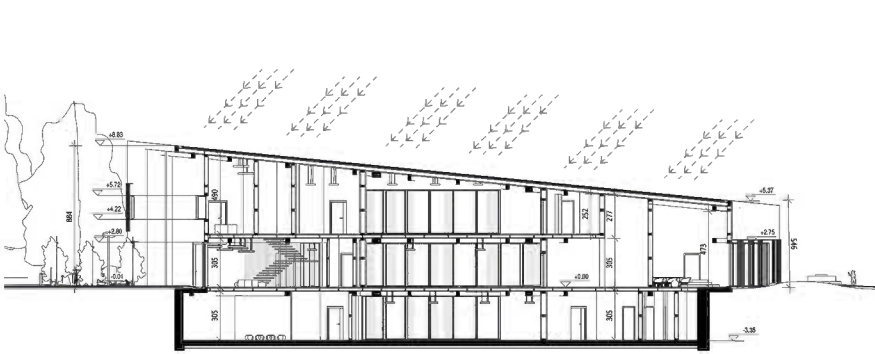
DOSTĘPNOŚĆ
Możliwość stałego kontaktu wnętrza z zewnątrz.
Patio staje się centrum budynku.



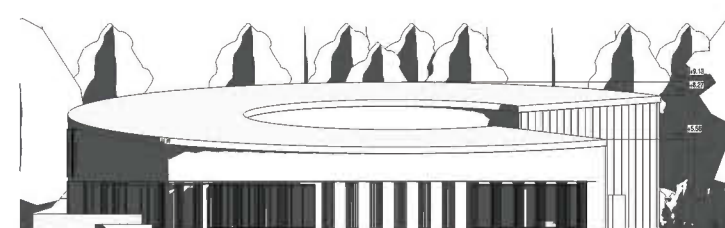
PRZEKRÓJ DD - SKALA 1:200



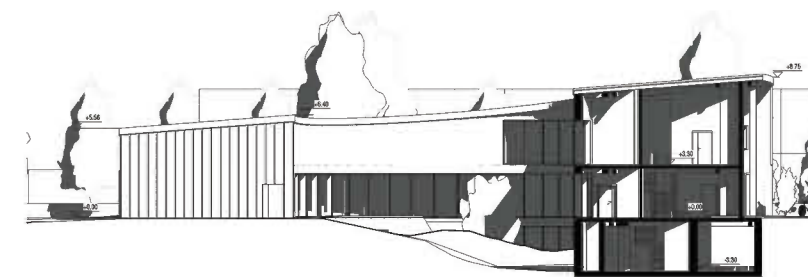
PRZEKRÓJ BB SKALA 1:200



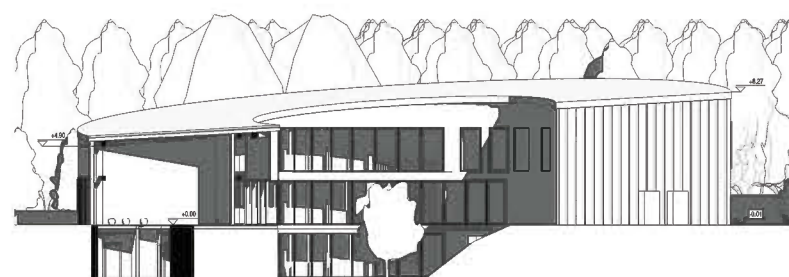
PRZEKRÓJ AA SKALA 1:200



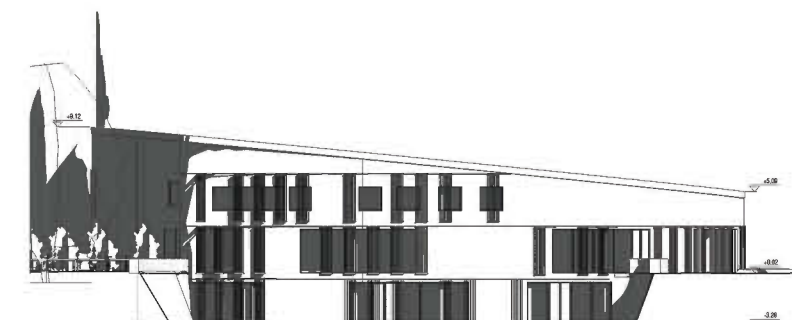
ELEWACJA POŁUDNIOWO-WSCHODNIA SKALA 1:200



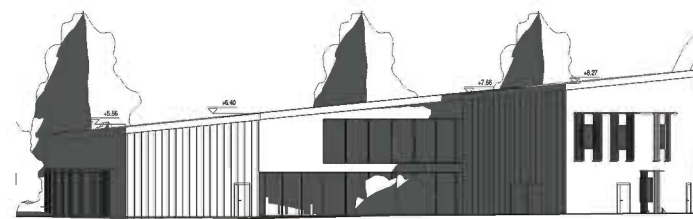
ELEWACJA PÓŁNOCNA SKALA 1:200



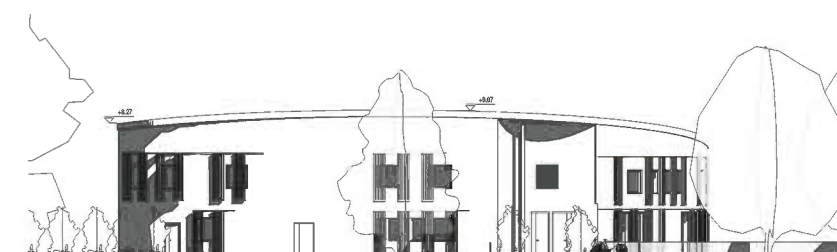
ELEWACJA WSCHODNIA SKALA 1:200



ELEWACJA POŁUDNIOWO-ZACHODNIA SKALA 1:200



ELEWACJA PÓŁNOCNO-WSCHODNIA SKALA 1:200



ELEWACJA PÓŁNOCNO-ZACHODNIA SKALA 1:200

