

Projektowany budynek energooszczędnego Przedszkola w Michałowicach ma być w założeniu miejscem edukacji i inspiracji najmłodszych mieszkańców tej podwarszawskiej miejscowości.

Dzięki wykwalifikowanej kadrze pedagogicznej oraz wysokiej jakości przestrzeni architektonicznej już od najmłodszych lat przedszkolacy będą wzrastali, poznawali świat i nawiązywali pierwsze kontakty w sprzyjającej i pobudzającej rozwój atmosferze.

Miejsce

Teren zlokalizowany pomiędzy ulicą Raszyńską i ulicą Szkolną w Michałowicach, na którym znajduje się dotychczasowy budynek przedszkola jest w naszym odczuciu właściwym miejscem na lokalizację nowoprojektowanego, energooszczędnego budynku, który zastąpi istniejący, niespełniający współczesnych wymagań technicznych i energooszczędnych obiekt.

Po obszernych analizach nasłonecznienia terenu, istniejącego drzewostanu, a także istniejących połączeń komunikacyjnych zdecydowaliśmy na lokalizację nowego budynku w północno-zachodniej części terenu. Taka lokalizacja umożliwi bardzo dobre oświetlenie sal przedszkolnych, dodatkowo umożliwi utworzenie wysokiej jakości terenów zielonych i obszernych placów zabaw, należycie oświetlonych w przeciągu całoninowej działalności przedszkola. Ponadto zminimalizowana zostanie powierzchnia dojść i dojazdów do budynku, co korzystnie wpłynie na wielkość terenu dostępnego dla najmłodszych użytkowników.

W naszym przekonaniu, zagospodarowanie terenu powinno oferować możliwość ekspresji fizycznych potrzeb maluchów, tj. bieganie, zabawy na świeżym powietrzu. Aby uzyskać zamierzone cele, całość terenu zdecydowano zagospodarować na siedem grup tematycznych, odpowiadających krajobrazom, na które przedszkolacy mogą natknąć się po zajęciach jak i podczas podróży z rodzicami i bliskimi. Te strefy to: strefa w *miejscowości*, w *parku*, w *sadzie*, w *lesie*, w *ogrodzie*, w *górach* i *na plaży*.

Plac wejściowy i główne wejście do nowoprojektowanego budynku zlokalizowano od strony istniejącego terenu zielonego przylegającego do ulicy Szkolnej. Nowe ścieżki spacerowe, atrakcyjne przejścia nad kanałem wodnym powinny skutecznie zrewitalizować tą część opracowania projektowego sprawiając, że stanie się nie tylko atrakcyjnym dojściem do przedszkola czy kościoła, ale również miejscem spacerów w czasie wolnym dla mieszkańców Michałowic. Dodatkowo na tym fragmencie terenu przewidziano rewaloryzację istniejącego parkingu przedszkolno-kościelnego, zwiększenie ilości miejsc postojowych, utworzenie miejsc krótkopostojowych typu kiss&ride i utworzenie głównego dojazdu dla zaopatrzenia przedszkola.

W obrębie przedszkola projekt zakłada powiększenie ilości miejsc parkingowych przy ulicy Raszyńskiej i ulicy Szkolnej do 63. Ilość przewidywanych miejsc parkingowych spełnia wymogi Planu Miejscowego.

W obrębie placu wejściowego przewidziano utworzenie miejsc postojowych dla rowerów, a w bryle budynku wydzielono pomieszczenie na wózki dziecięce.

Struktura

Zróznicowana geometria bryły budynku, dzięki zastosowaniu rytmu w tworzeniu formy architektonicznej (pełnia-pustka-pełnia), doskonale wpisze się w otaczającą zabudowę, gdzie niskie budynki mieszkalne sąsiadują z wyższymi budynkami kultu i oświaty.

Struktura nowoprojektowanego budynku oparta jest na klarownym wydzieleniu stref edukacji przedszkolnej, administracji, części wspólnej oraz technicznej wraz z zapleczem kuchennym.

Organizacja budynku

Po przekroczeniu placu wejściowego użytkownicy budynku znajdą się w przestronnym holu wejściowym z widokiem na ogród przedszkolny, a patrząc do góry przez wielkogabarytowe okno dachowe ujrzą niebo. Przestrzeń ta jest miejscem, gdzie rodzice przekazują swoje pociechy pod opiekę kadry przedszkola. Aby współpraca pomiędzy rodzicami i kadrą wychowawców w trosce o rozwój najmłodszych była jak najlepsza, pokój wychowawców, dyrekcji i część administracyjna przylega do holu wejściowego i głównego wejścia.

Z holu wejściowego, po przekroczeniu stref przejściowych i buforowych użytkownicy budynku znajdą się w jednej z siedmiu sal przedszkolnych, podzielonych na dwie grupy wiekowe. Dzieci młodsze bliżej wejścia, od strony południowo-zachodniej, dzieci starsze od strony południowo-wschodniej. Wszystkie sale przedszkolne zlokalizowano na parterze budynku z widokiem na ogród przedszkolny. Duże otwory okienne w salach przedszkolnych zapewnią optymalne warunki oświetleniowe, a po ich otwarciu umożliwią dodatkowe powiększenie sal o teren zewnętrzny. W ten sposób wnętrze będzie połączone z częścią zewnętrzną budynku, a tym samym zmieniającym się każdego dnia krajobrazem, wpływając na wnętrze sprawi, że każdy dzień będzie wyjątkowym i innym od poprzedniego.

W części północnej budynku usytuowano strefę zaopatrzenia, wejście do zaplecza kuchennego i części technicznej. Strefa ta została trwale oddzielona od strefy przeznaczonej dla dzieci.

Na piętrze nowoprojektowanego obiektu przedszkolakom służyć będzie sala rekreacyjno-widowiskowa, sala doświadczania świata, sala do terapii sensorycznej oraz jadalnia dla dzieci starszych, z widokiem na piękną koronę zachowanego dębu.

Na kondygnacji piętra zlokalizowano dodatkowo zaplecze kuchenne i pomieszczenia dla pracowników z przebieralnią i pokojem socjalnym.

Kondygnacja parteru połączona zostanie za pomocą rzeźbiarskich schodów z górnym piętrem budynku, które prowadząc z holu wejściowego, podkreślą funkcje holu jako przestrzeni spotkań.

Wypożyczenie budynku w windę sprawi, że każde z pomieszczeń w przedszkolu będzie dostępne dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim.

Pomieszczenia magazynowe i pomieszczenia przyłączy wraz z innymi pomieszczeniami technicznymi zlokalizowano w kondygnacji podziemnej nowoprojektowanego budynku.

Powłoka zewnętrzna i wyposażenie techniczne

Aby ograniczyć przy budowie zastosowanie materiałów nieekologicznych takich jak np. polistyren, przewiduje się wykonanie ścian zewnętrznych jako jednowarstwowe ściany z pustaków ceramicznych.

Zastosowanie jednowarstwowych ścian zewnętrznych pozytywnie wpłynie na klimat pomieszczeń, gdzie jakość powietrza będzie się charakteryzowała najwyższą jakością.

Dodatkowo każda ze ścian jednowarstwowych, dzięki swojej masie stanie się kolektorem energetycznym, kumulując ciepło w okresie zimowym, a w okresie letnim skutecznie chłodząc pomieszczenie, zapewniając tym samym wysoki komfort użytkowy.

Głębokie osadzenie stolarki okiennej i drzwiowej, umożliwi powstanie głębokiego światłocienia w elewacji budynku, w którym bryła budynku zostanie dodatkowo podkreślona, podnosząc jej atrakcyjność. W okresie letnim osadzenie stolarki przy wewnętrznym licu ściany będzie fizycznym zacienieniem i ochroną przed przegrzaniem pomieszczeń.

Wszystkie zabiegi architektoniczne wspierane przez wykorzystanie geotermii do ogrzania budynku i paneli fotowoltaicznych do pokrycia zapotrzebowania energetycznego sprawia, że nowoprojektowany obiekt będzie budynkiem o wysokiej jakości detalu architektonicznego z niskim zapotrzebowaniem energetycznym.

Przewiduje się gromadzenie wody opadowej w podziemnym zbiorniku, która w okresie letnim służyć będzie do nawadniania sadu i ogrodu przedszkolnego.

Założenia materiałowe

Ściany zewnętrzne, jednowarstwowe:	Tynk zewnętrzny Pustaki ceramiczne, szczelinowe z wypełnieniem materiałem izolacyjnym Tynk wewnętrzny (tynki wapienne w pomieszczeniach suchych)
Ściany wewnętrzne:	Ściany betonowe, Ściany akustyczne z suchej zabudowy gipsowo-kartonowej Mobilne ściany systemowe Ściany działowe w toaletach
Posadowienie budynku:	Płyta betonowa z opaską mrozoodporna
Stropy międzykondygnacyjne:	Stropy betonowe Podłogi pływające Wykończenie posadzek: Terazzo, Linoleum, Płytki ceramiczne
Stropodach:	Stropodach odwrócony z zielenią ekstensywną Instalacja fotowoltaiczna

TABELA BILANSU POWIERZCHNI BUDYNKU PRZEDSZKOLA I ZAGOSPODAROWANIA

Załącznik nr 8f do Regulaminu

Lp.	Nazwa pomieszczenia/funkcja/element programu	Powierzchnia (m2)	Kondygnacja	UWAGI
Pozycja I				
Część przedszkola właściwego				
1.	Sień wejściowa	5,8	0	
2.	Przestronny hol z miejscem dla portiera lub przylegającym pomieszczeniem dla portiera	56,9	0	
3.	Sala dydaktyczna 1 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	65,4	0	
4.	Sala dydaktyczna 2 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	65,4	0	
5.	Sala dydaktyczna 3 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	65,4	0	
6.	Sala dydaktyczna 4 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	66	0	
7.	Sala dydaktyczna 5 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	66	0	
8.	Sala dydaktyczna 6 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	66	0	
9.	Sala dydaktyczna 7 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	66	0	
10.	Łazienki dla dzieci przy salach	54,6	0	
11.	Pomieszczenia magazynowe przy salach dydaktycznych	41,9	0	
12.	Małe pomieszczenia (lub szafy gospodarcze) z wentylacją przeznaczone na środki czystości, odkurzacz i inne środki i przedmioty używane przez ekipę sprząającą.	3,4	1	
13.	Sala rekreacyjna z funkcją sali widowiskowej /multimedialnej	100,4	1	

14.	Aneks (schowek/magazyn) przy Sali rekreacyjnej przeznaczony na elementy zdemontowanej sceny, sprzęt nagłaśniający,	7,7	1	
15.	Sala do zajęć ruchowych (gimnastyczna)	60,3	1	
16.	Aneks (schowek/magazyn) przy Sali do zajęć ruchowych przeznaczony do przechowywania sprzętu sportowego	12,7	1	
17.	Jadalnia dla dzieci starszych	60	1	
18.	Sala do terapii SI (Integracja sensoryczna)	31,7	1	
19.	Sala doświadczania świata	18,9	1	
20.	Pokój psychologa – zajęcia indywidualne.	14,5	1	
21.	Pokój logopedy – zajęcia indywidualne	14,5	1	
22.	Pokój nauczycielski/ biblioteka	12,6	0	
23.	Gabinet dyrektora.	8,9	0	
24.	Gabinet wicedyrektora.	8,9	0	
25.	Sekretariat	17,7	0	
26.	Pokój intendenta/ kierownika gospodarczo – administracyjnego	12,8	1	
27.	Pokój pielęgniarstwa	13,3	1	
28.	Pomieszczenie magazynowe na pomoce dydaktyczne	6,3	0	
29.	Pokój socjalny dla pracowników przedszkola	13,5	1	
30.	Szatnia dla pracowników (40 osób)	31,1	1	
31.	Pokój konserwatora z funkcją drobnych napraw	24,6	-1	
32.	Pralnia (bez funkcji prania bielizny pościelowej)	28,1	-1	
33.	Magazyn rekwizytów, mebli używanych incydentalnie	37,3	-1	
34.	Archiwum podręczne	2	0	w ramach sekretariatu i pokoju nauczycielskiego
35.	Łazienki dla personelu	7,5	1	
36.	Łazienka w rejonie wejścia do przedszkola (przystosowana dla osób niepełnosprawnych ruchowo)	4,2	0	
37.	Łazienka zewnętrzna dla dzieci (dostępna z zewnątrz od strony placu zabaw)	4,2	0	
38.	Pomieszczenia techniczne i technologiczne jak: kotłownia/węzeł cieplny/pompy ciepła, wentylatornia x 2 (osobny układ wentylacyjny dla zaplecza kuchennego, drugi dla pozostałych pomieszczeń), pomieszczenie węzła wodnego, teletechniczne, przyłącze elektroenergetyczne itp. oraz inne niezbędne pomieszczenia techniczne zgodnie z zaproponowaną koncepcją i rozwiązaniami funkcjonalno-przestrzennymi	80,7	-1	W tej pozycji należy podać sumaryczną powierzchnię wszystkich pomieszczeń technicznych. W pozycjach poniżej (38.1. do 38...) należy podać powierzchnie poszczególnych pomieszczeń/funkcji technicznych i technologicznych
38.1.	Kotłownia/węzeł cieplny/pompy ciepła	28,3	-1	
38.2.	Wentylatornia x 2 (osobny układ wentylacyjny dla zaplecza kuchennego, drugi dla pozostałych pomieszczeń)	19,8	1	

38.3.	Pomieszczenie węzła wodnego	5,8	-1	
38.4.	Pomieszczenia teletechniczne	18,4	-1	
38.5.	Przylącze elektroenergetyczne	8,4	-1	
	Inne niezbędne pomieszczenia techniczne zgodnie z zaproponowaną koncepcją i rozwiązaniami funkcjonalno-przestrzennymi:		-1	
38.6.*	Komunikacja	22,3	-1	
38.7.*	Komunikacja i przestrzeń wspólna	72,1	0	
38.8.*	Komunikacja i przestrzeń wspólna	117,8	1	
38.9.*	Winda	3,3		
	Pomieszczenia inne zaproponowane przez Uczestnika konkursu w programie funkcjonalno-użytkowym przedszkola:			
39	Szatnie przy salach	42,7	0	
40	Przedśionek dostaw	7,6	0	
41	Wózkownia	6,3	0	
Razem pozycja I		1529,3		
Pozycja II				
Część kuchenna przedszkola z zapleczem oraz pomieszczenia inne do obsługi przedszkola i terenu				
1.	Kuchnia właściwa ze schowkiem podręcznym	53,2	1	
2.	Obieralnia warzyw	4,5	1	
3.	Magazyn naczyń kuchennych	3,7	1	
4.	Magazyn zimny (lodówki, zamrażarki)	8,8	1	
5.	Magazyn artykułów spożywczych	7,8	1	
6.	Magazyn warzyw	2,8	1	
7.	Zmywalnia naczyń stołowych	5,2	1	
8.	Pomieszczenie lub aneks do mycia i przechowywania wózków	4,3	1	
9.	Wydawalnia posiłków	8,8	1	
10.	Pomieszczenie porządkowe (mopy) umywalka zlewy	1,6	1	
11.	Szatnia dla pracowników kuchni ze zlewem i umywalką	10	1	
12.	Łazienka z prysznicem dla pracowników kuchni	4,6	1	
13.	Pomieszczenia na odpady	4,5	1	
14.	Śmietnik zewnętrzny lub wewnętrzny – pomieszczenia na odpady	5,2	0	wewnętrzny
15.	Magazyn dostępny z zewnątrz podzielony na dwie części: - na zabawki terenowe - na sprzęt ogrodowy	39,6	-1	
	Pomieszczenia inne zaproponowane przez Uczestnika konkursu w programie funkcjonalno-użytkowym przedszkola.			
16	Komunikacja kuchni	12	1	
...*				
...*				
...*				
...*				
Razem pozycja II		176,6		
Razem pozycja I i II				

Pozycja III Zagospodarowanie terenu

1.	Place zabaw na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	687,7		Zaliczone tu zostały m.in.: - Forum - strefa "Na plaży" - mimo to, że jest po pow. nieutwardzona, tj. pow. przepuszczająca wodę
2.	Place zabaw na Terenie 3a (a2.7ZP) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	277,68		Około 1000m2 jako teren biologicznie czynny zagospodarowano jako naturalny plac zabaw o krajobrazie odpowiadającym grupie tematycznej strefy "W górach"
3.	Miejsce na ogródek przedszkolny z uprawami dzieci na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	140,58		
4.	Komunikacja kołowa na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	94		
5.	Komunikacja kołowa nowo projektowana na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	118,1		Nowy dojazd od parkingu i stefa "kiss&ride"
6.	Komunikacja piesza i rowerowa na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	287		
7.	Komunikacja piesza i rowerowa nowo projektowana na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	236,65		
8.	Komunikacja piesza i rowerowa nowo projektowana na Terenie 3a (a2.7ZP) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	30		
9.	Miejsca postojowe, w tym miejsce dla niepełnosprawnych na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	0		
10.	Miejsca postojowe, w tym miejsce dla niepełnosprawnych na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	785,9		
11.	Miejsca postojowe dla rowerów na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	9		

12.	Miejsca postojowe dla rowerów nowo projektowane na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	15		
13.	Zieleń na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu) jako powierzchnia biologicznie czynna zgodnie z definicją MPZP	4291,45		
	Inne elementy zagospodarowania terenu zaproponowane przez Uczestnika konkursu w programie funkcjonalno-użytkowym przedszkola.			
...*				
...*				
...*				
...*				
Razem pozycja IIII		6973,06		

UWAGA:

* W przypadku zaproponowania pomieszczeń lub elementów zagospodarowania wynikających z przedstawionej koncepcji Uczestnik konkursu powinien dodać do tabeli te pozycje.

Rodzaje pomieszczeń, programu i zagospodarowania zawarte powyżej tabeli przedstawiają ogólne oczekiwania Zamawiającego. Uczestnicy konkursu mogą proponować modyfikacje i uzupełnienia programu i funkcji, które zostaną poddane ocenie. Oczekuje się ewentualnego uzupełnienia programu o pomieszczenia zaplecza gospodarczego i technicznego umożliwiającego spełnienie standardów użytkowych, klimatu wewnątrz budynku, jego energooszczędności i wysokiej efektywności energetycznej oraz zgodności z przepisami.

Załącznik Nr 6 do Regulaminu Konkursu

Informacja o szacowanych kosztach wykonania prac realizowanych na podstawie pracy konkursowej oraz szacowanych kosztach wykonania przedmiotu zamówienia

1. Szacowany koszt wykonania prac realizowanych na podstawie złożonej pracy konkursowej w zakresie wymienionym w istotnych postanowieniach umowy stanowiących Załącznik nr 7 do Regulaminu (realizacja Inwestycji) nie przekroczy kwoty:

brutto: 14.758.610 zł

(słownie: czternaście milionów siedemset pięćdziesiąt osiem tysięcy sześćset dziesięć złotych)

VAT: 2.759.740 zł

(słownie: dwa miliony siedemset pięćdziesiąt dziewięć tysięcy siedemset czterdzieści złotych)

netto: 11.998.870 zł

(słownie: jedenaście milionów dziewięćset dziewięćdziesiąt osiem tysięcy osiemset siedemdziesiąt złotych)

2. Szacowany koszt wykonania przedmiotu zamówienia określonego w istotnych postanowieniach umowy (Załącznik nr 7 do Regulaminu) tj.: opracowanie Dokumentacji projektowo-kosztorysowej w zakresie niezbędnym do realizacji Inwestycji oraz pełnienia usług w tym nadzoru autorskiego nie przekroczy kwoty:

brutto: 737.931 zł

(słownie: siedemset trzydzieści siedem tysięcy dziewięćset trzydzieści jeden złotych)

VAT: 137.987 zł

(słownie: sto trzydzieści siedem tysięcy dziewięćset osiemdziesiąt siedem złotych)

netto: 599.994 zł

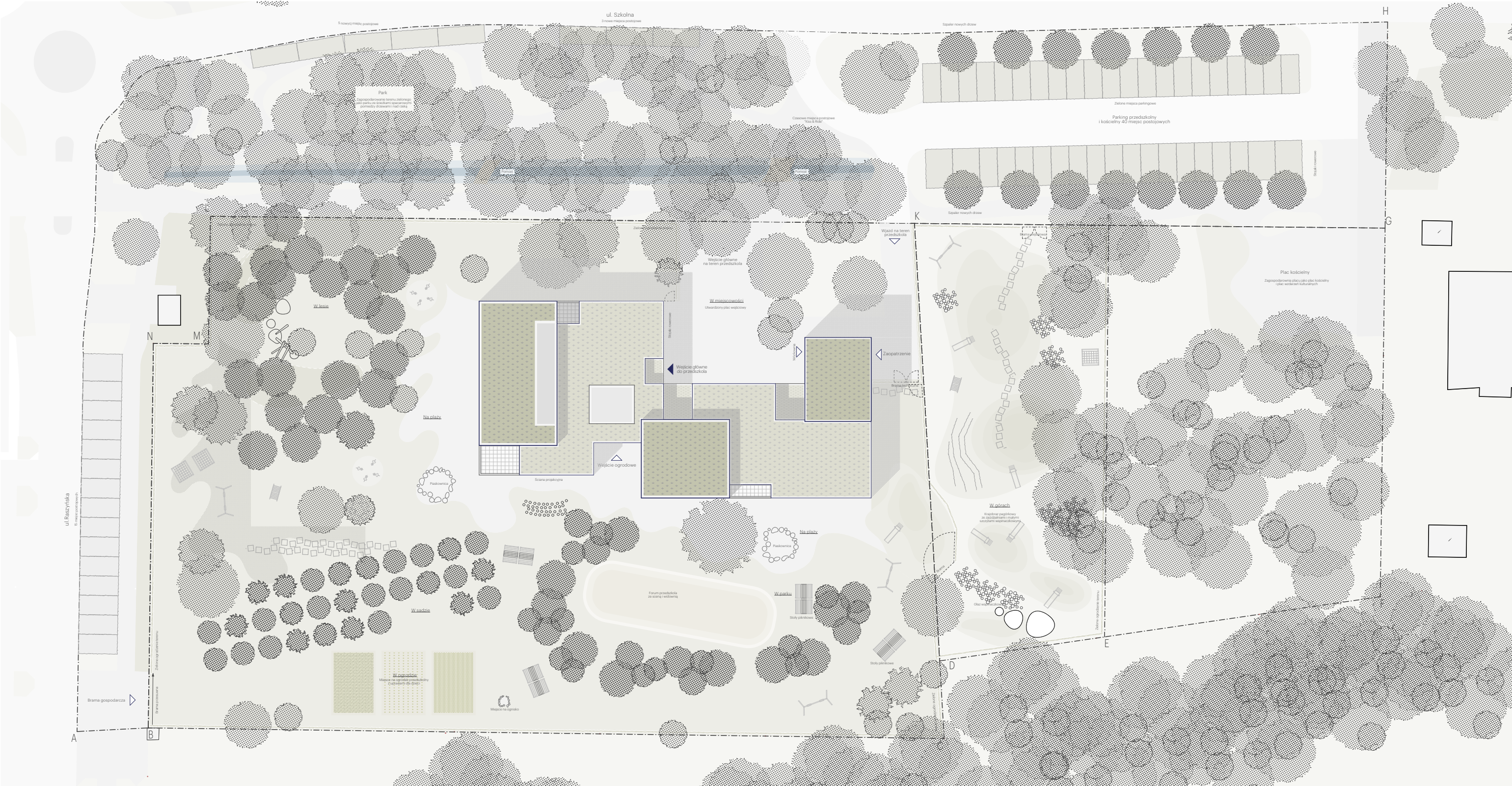
(słownie: pięćset dziewięćdziesiąt dziewięć tysięcy dziewięćset czterdzieści cztery złote)

Konkurs realizacyjny na opracowanie koncepcji energoefektywnego przedszkola wraz z zagospodarowaniem terenu w Michałowicach

Informacja ogólna o szacowanych kosztach wykonania prac realizowanych na podstawie pracy konkursowej

Załącznik nr 6a do Regulaminu

L.p.	Opis	Wartość [netto]
1	Wykonanie cz. budowlanej	
1.1	Stan surowy zamknięty (wraz z robotami ziemnymi)	4.467.000 zł
1.2	Stan wykończeniowy wewnętrzny i zewnętrzny	2.646.000 zł
1.3	Instalacje elektryczne i teletechniczne wewnętrzne	1.291.850 zł
1.4	Instalacje sanitarne wewnętrzne	1.289.420 zł
2	Urządzenia techniczne (dźwigi)	90.000 zł
3	Roboty zewnętrzne na terenie Inwestycji	
3.1	Nawierzchnie utwardzone: drogi, parkingi	105.000 zł
3.2	Nawierzchnie utwardzone: ścieżki, chodniki	78.000 zł
3.3	Zieleń	215.000 zł
3.4	DFA: ławki, kosze, stojaki rowerowe	80.000 zł
3.5	Plac zabaw	250.000 zł
3.6	Inne (wymienić)	
4	Sieci i przyłącza na terenie inwestycji	87.000 zł
5	Inne (wymienić)	
5.1.	Wentylacja	718.200 zł
5.2.	Ogrzewanie i wymienniki ciepła	681.400 zł
5.3.		
Szacunkowy koszt netto budowy - suma 1 do 5		11.998.870 zł



Projekt zagospodarowania terenu 1:200



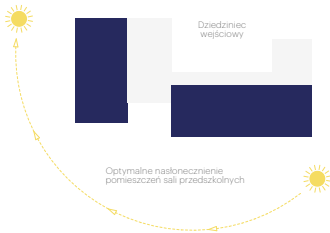
Widok z lotu ptaka

Projektowany budynek energooszczędny Przedszkola w Michałowicach ma być w założeniu miejscem edukacji i inspiracji najmłodszych mieszkańców tej podwarszawskiej miejscowości. Dzięki wykwalifikowanej kadry pedagogicznej oraz wysokiej jakości przestrzeni architektonicznej już od najmłodszych lat przedszkolacy będą wzrastali, poznawali świat i nawiązywali pierwsze kontakty w sprzyjającej i pobudzającej rozwój atmosferze.

Miejsce

Teren zlokalizowany pomiędzy ulicą Raszyńską i ulicą Szkolną w Michałowicach, na którym znajduje się dotychczasowy budynek przedszkola jest w naszym odczuciu właściwym miejscem na lokalizację nowoprojektowanego, energooszczędnego budynku, który zastąpi istniejący, niespełniający współczesnych wymagań technicznych i energooszczędnych obiekt. Po obszernych analizach nasłonecznienia terenu, istniejącego drzewostanu, a także istniejących połączeń komunikacyjnych zdecydowaliśmy na lokalizację nowego budynku w północno-zachodniej części terenu. Taka lokalizacja umożliwi bardzo dobre oświetlenie sal przedszkolnych, dodatkowo umożliwi utworzenie wysokiej jakości terenów zielonych i obszernych placów zabaw, należycie oświetlonych w przeciągu całoninowej działalności przedszkola. Ponadto zminimalizowana zostanie powierzchnia dojazdów do budynku, co korzystnie wpłynie na wielkość terenu dostępnego dla najmłodszych użytkowników.

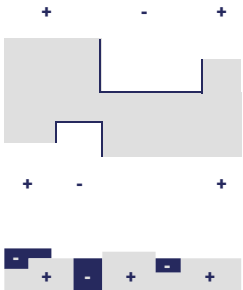
W naszym przekonaniu, zagospodarowanie terenu powinno oferować możliwość ekspresji fizycznych potrzeb maluchów, tj. bieganie, zabawy na świeżym powietrzu. Aby uzyskać zamierzone cele, całość terenu zdecydowano zagospodarować na siedem grup tematycznych, odpowiadających krajobrazom, na które przedszkolacy mogą natknąć się po zajęciach jak i podczas podróży z rodzicami i bliskimi. Te strefy to: strefa w miejscowości, w parku, w ogrodzie, w sadzie, w lesie, w górach i na plaży. Plac wejściowy i główne wejście do nowoprojektowanego budynku zlokalizowano od strony istniejącego terenu zielonego przylegającego do ulicy Szkolnej. Nowe ścieżki spacerowe, atrakcyjne przejścia nad kanałem wodnym powinny skutecznie zrewitalizować tą część opracowania projektowego sprawiając, że stanie się nie tylko atrakcyjnym dojściem do przedszkola czy kościoła, ale również miejscem spacerów w czasie wolnym dla mieszkańców Michałowic. Dodatkowo na tym fragmencie terenu przewidziano rewolaryzację istniejącego parkingu przedszkolno-kościelnego, zwiększenie ilości miejsc postojowych, utworzenie miejsc krótkopostojowych typu kiss&ride i utworzenie głównego dojazdu dla zaopatrzenia przedszkola. W obrębie przedszkola projekt zakłada powiększenie ilości miejsc parkingowych przy ulicy Raszyńskiej i ulicy Szkolnej do 63. Ilość przewidywanych miejsc parkingowych spełnia wymogi Planu Miejscowego. W obrębie placu wejściowego przewidziano utworzenie miejsc postojowych dla rowerów, a w bryle budynku wydzielono pomieszczenie na wózki dziecięce.



Struktura

Zróżnicowana geometria bryły budynku, dzięki zastosowaniu rytmu w tworzeniu formy architektonicznej (pełnia-pustka-pelnia), doskonale wpisze się w otaczającą zabudowę, gdzie niskie budynki mieszkalne sąsiadują z wyższymi budynkami kultu i oświaty. Struktura nowoprojektowanego budynku oparta jest na klarownym wydzieleniu stref edukacji przedszkolnej, administracji, części wspólnej oraz technicznej wraz z zapleczem kuchennym. Po przekroczeniu placu wejściowego użytkownicy budynku znajdą się w przestronnym holu wejściowym z widokiem na ogród przedszkolny, a patrząc do góry przez wielkogabarytowe okno dachowe ujrzą niebo. Przestrzeń ta jest miejscem, gdzie rodzice przekazują swoje pociechy pod opiekę kadry przedszkola. Aby współpraca pomiędzy rodzicami i kadrą wychowawców w trosce o rozwój najmłodszych była jak najlepsza, pokój wychowawców, dyrekcji i część administracyjną przylega do holu wejściowego i głównego wejścia. Z holu wejściowego, po przekroczeniu stref przejściowych i buforowych użytkowników budynku znajdą się w jednej z siedmiu sal przedszkolnych, podzielonych na dwie grupy wiekowe. Dzieci młodsze bliżej wejścia, od strony południowo-zachodniej, dzieci starsze od strony południowo-wschodniej. Wszystkie sale przedszkolne zlokalizowano na parterze budynku z widokiem na ogród przedszkolny.

Organizacja budynku



Schemat bryły



Widok z perspektywy człowieka

Duże otwory okienne w salach przedszkolnych zapewnią optymalne warunki oświetleniowe, a po ich otwarciu umożliwią dodatkowe powiększenie sal o teren zewnętrzny. W ten sposób wnętrze będzie połączone z częścią zewnętrzną budynku, a tym samym zmieniającym się każdego dnia krajobrazem, wpływając na wnętrze sprawi, że każdy dzień będzie wyjątkowym i innym od poprzedniego.

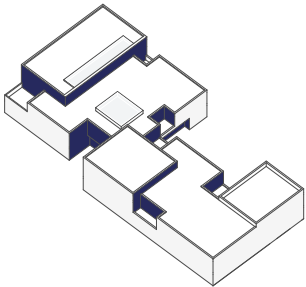
W części północnej budynku usytuowano strefę zaopatrzenia, wejście do zaplecza kuchennego i części technicznej. Strefa ta została trwale oddzielona od strefy przeznaczonej dla dzieci.

Na piętrze nowoprojektowanego obiektu przedszkolakom służyć będzie sala rekreacyjno-widowiskowa, sala doświadczania świata, sala do terapii sensorycznej oraz jadalnia dla dzieci starszych, z widokiem na piękną koronę zachowanego dębu.

Na kondygnacji piętra zlokalizowano dodatkowo zaplecze kuchenne i pomieszczenia dla pracowników z przebieralnią i pokojem socjalnym. Kondygnacja parteru połączona zostanie za pomocą rzeźbiarskich schodów z górnym piętrzem budynku, które prowadząc z holu wejściowego, podkreślą funkcję holu jako przestrzeni spotkań.

Wypośażenie budynku w windy sprawi, że każde z pomieszczeń w przedszkolu będzie dostępne dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim.

Pomieszczenia magazynowe i pomieszczenia przyłączy wraz z innymi pomieszczeniami technicznymi zlokalizowano w kondygnacji podziemnej nowoprojektowanego budynku.



Schemat kolorystyki

Powłoka zewnętrzna i wyposażenie techniczne

Aby ograniczyć przy budowie zastosowanie materiałów nieekologicznych takich jak np. polistyren, przewiduje się wykonanie ścian zewnętrznych jako jednowarstwowe ściany z pustaków ceramicznych.

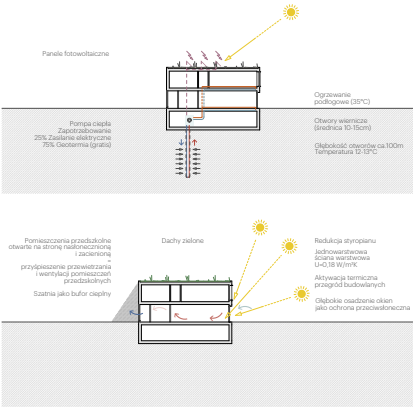
Zastosowanie jednowarstwowych ścian zewnętrznych pozytywnie wpłynie na klimat pomieszczeń, gdzie jakość powietrza będzie się charakteryzowała najwyższą jakością.

Dodatkowo każda ze ścian jednowarstwowych, dzięki swojej masie stanie się kolektorem energetycznym, kumulując ciepło w okresie zimowym, a w okresie letnim skutecznie chłodząc pomieszczenie, zapewniając tym samym wysoki komfort użytkowy.

Głębokie osadzenie stolarki okiennej i drzwiowej, umożliwi powstanie głębokiego światłocienia w elewacji budynku, w którym bryła budynku zostanie dodatkowo podkreślona, podnosząc jej atrakcyjność. W okresie letnim osadzenie stolarki przy wewnętrznym licu ściany będzie fizycznym zacienieniem i ochroną przed przegrzaniem pomieszczeń.

Wszystkie zabiegi architektoniczne wspierane przez wykorzystanie geotermii do ogrzania budynku i paneli fotowoltaicznych do pokrycia zapotrzebowania energetycznego sprawi, że nowoprojektowany obiekt będzie budynkiem o wysokiej jakości detalu architektonicznego z niskim zapotrzebowaniem energetycznym.

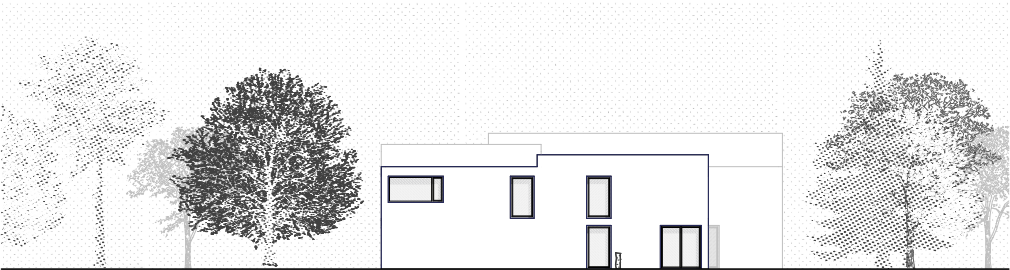
Przewiduje się gromadzenie wody opadowej w podziemnym zbiorniku, która w okresie letnim służyć będzie do nawadniania sadu i ogrodu przedszkolnego.



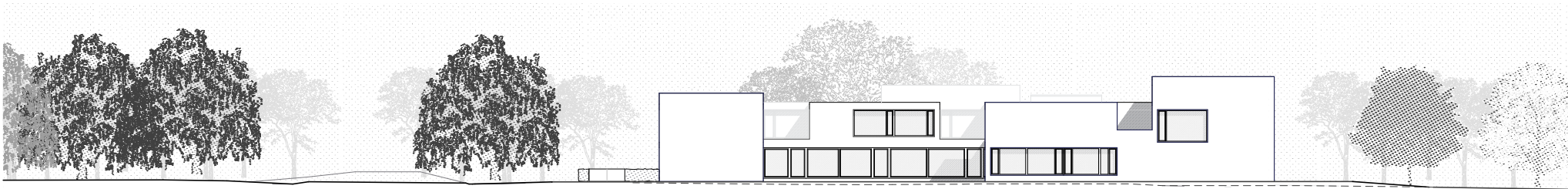
Widok na salę rekreacyjną z funkcją sali widowiskowej/multimedialnej.



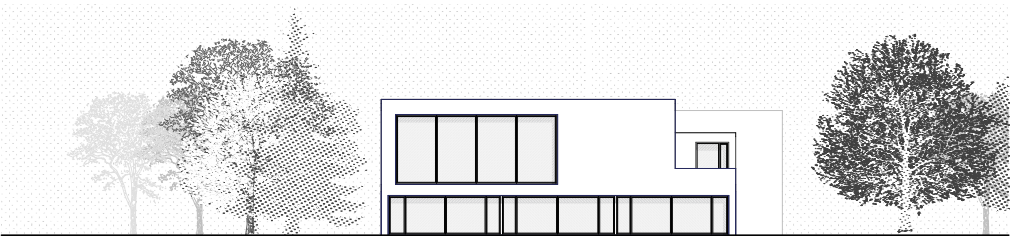
Widok na przestrzeń wejściową



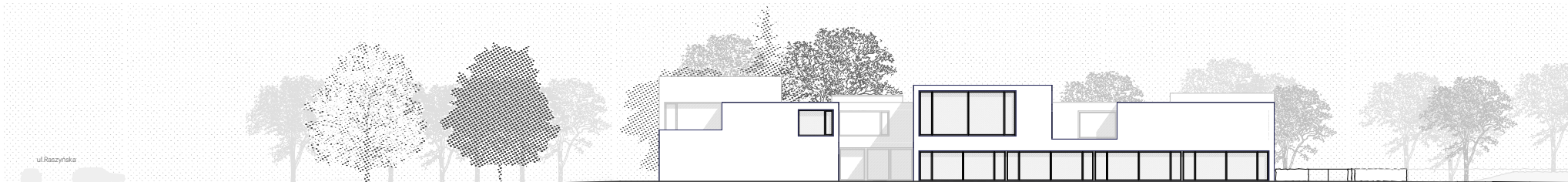
Elewacja północno-wschodnia 1:200



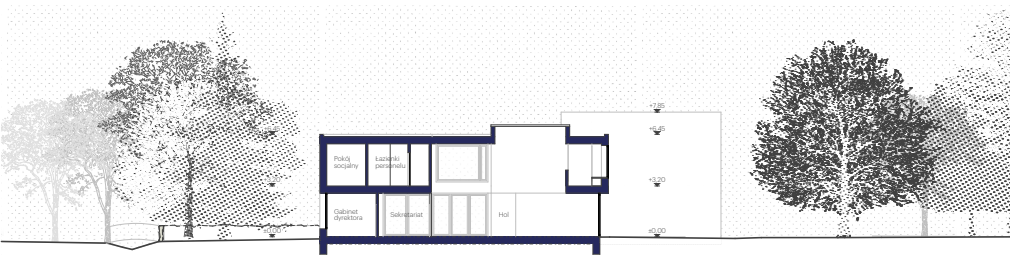
Elewacja północno-zachodnia / wejściowa 1:200



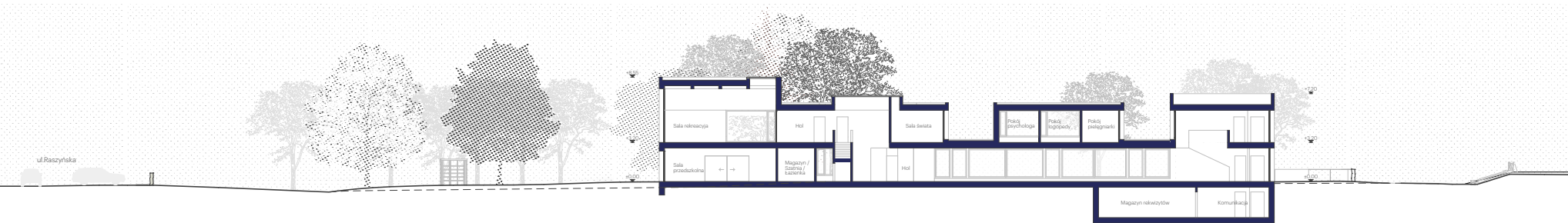
Elewacja południowo-zachodnia / ogrodowa 1:200



Elewacja południowo-wschodnia / ogrodowa 1:200



Przekrój A-A 1:200



Przekrój B-B 1:200

