

PRACA 039

**KONKURS REALIZACYJNY NA OPRACOWANIE KONCEPCJI
ENERGOEFEKTYWNEGO PRZEDSZKOŁA WRAZ
Z ZAGOSPODAROWANIEM TERENU W MICHAŁOWICACH.**

CZĘŚĆ OPISOWA

AUTORSKI OPIS KONCEPCJI,

Założenia architektoniczne i funkcjonalno-użytkowe budynku przedszkola i zagospodarowania z nim związanego

Projektowany budynek ma zastąpić istniejący technicznie wyeksploatowany budynek obecnego przedszkola, wnosząc nową jakość w wielu aspektach, począwszy od wymaganej konkursem wysokiej efektywności energetycznej.

Naszym założeniem, było spełnienie nie tylko głównych wymagań Organizatora, ale również zaproponowanie obiektu odpowiadającego wszystkim rozpoznawalnym potrzebom obiektów opieki i edukacji.

Założenia przestrzenne

Kształtując bryłę uwzględniliśmy kontekst przestrzenny w postaci ugruntowanych kierunków komunikacji pieszej i kołowej. Stąd wejście od strony istniejącego parkingu po stronie północnej.

Staraliśmy się podkreślić rolę centrotwórczą przedszkola. Charakterystyczny horyzontalny element – most na górkę – nawiązuje dialog z istniejącą dominantą kościoła.

Plac zabaw w południowo-zachodniej części działki łączy się przestrzennie ze szpalerami drzew wzdłuż ul. Szkolnej.

W narożniku południowym w miejscu istniejącej bramy od str. Ul. Raszyńskiej proponujemy wydzieloną drogę dostaw do kuchni i zaplecza, z funkcją drogi pożarowej.

Kubatury budynku przedszkolnego niesztampowo, acz czytelnie tworzą układ stref funkcjonalnych, oczywisty nawet dla jednorazowych gości.

Strefy funkcjonalne opasują wydzielone przeszkloną ścianą patio, w centrum którego, postanowiliśmy zachować otoczony naturalną trawą, istniejący dąb.

Założyliśmy następującą logikę: za dozorowanym wejściem otwiera się spory hol – **strefa wspólna** – umożliwiający spotkania, pożegnania dzieci i rodziców jak również interakcje rodziców i nauczycieli. Jest tu też łatwo dostępny pokój pielęgniarki i ogólnodostępna toaleta.

Bezpośrednio z holu dostępne są sale ćwiczeń gimnastycznych, które łatwo mogą stać się miejscem występów dzieci lub narad lokalnej społeczności, albo lokalem wyborczym.

Nad nimi umieściliśmy **strefę dorosłych użytkowników** (dyrekcji, nauczycieli, pokoje integracji sensorycznej, psychologa, logopedy).

Idąc z holu na wprost, znajdziemy się w **strefie dziecięcej**. Sale najmłodszych zlokalizowane są na parterze. Dzieci starsze dostaną się do swoich sal schodami lub windą w przeszklonej, kolorowej obudowie.

Przed wejściem do każdej sali znajdują się graficznie zindywidualizowane szafki ubraniowe, z miejscem na twórczość plastyczną (nad szafkami). Kształt sal zapewnia im dwukierunkowe oświetlenie naturalne oraz wyklucza w nich stojące fale akustyczne. Wszystkie sale mają zapewniony łatwy dostęp do terenu otaczającego: sale na parterze – bezpośrednio wyjścia na zewnątrz lub przez patio, sale na piętrze – wyjście na taras (poprzez łącznik z pergolą) – nad salami od ul. Szkolnej i dalej po moście (będącym jednocześnie zadaszeniem nad wejściem) na górkę od strony północno-wschodniej.

Przezroczyste zadaszenia przy salach dla maluchów umożliwiają im przebywanie na zewnątrz nawet w czasie opadów, spełniając funkcje altan i chroniąc okna przed bezpośrednim nasłonecznieniem i przegrzewaniem. Pomieszczenia narażone na przegrzewanie w wyniku operacji słonecznej planuje się chronić żaluzjami zewnętrznymi, zintegrowanymi z warstwami wykończenia zewnętrznego.

Na zakończeniu dolnego korytarza (drugiej strony drzewa), znajduje się kuchnia z jadalnią.

Użytkownik zachowuje orientację w przestrzeni dzięki dostępowi do naturalnego światła z patio, otwarciu patia na widok ogrodu, kolorowej obudowie windy czy dzięki grafikom na szafkach ubraniowych przy salach.

Zakładamy, że patio w okresach z temperaturą > 15-18°C może być otwarte, stając się dodatkową przestrzenią w przedszkolu.

Kształt niedomkniętego pierścienia służy też do efektywnego rozprowadzenia mediów po całym budynku. Trasy pierwszorzędne wentylacji i klimatyzacji biegną w górnej części korytarza. Od nich promieniście rozchodzą się docelowe odczynniki przewodów i kanałów.

Założenia plastyczne

Ponieważ w naszym przekonaniu budynki edukacyjne mają do spełnienia ogromną rolę w rozwoju poczucia estetyki i prawidłowego korzystania z przestrzeni, należy dbać o to, by w możliwie najszerszym stopniu obiekty takie były same w sobie narzędziem do poznawania świata. Dla osiągnięcia tego, jest ważne użycie materiałów naturalnych o możliwie zróżnicowanej fakturze i cechach fizycznych. Stąd wybór dla elewacji elementów drewnianych jak i pokryć z ze stali 'corten', a na tarasie nad salami ćwiczeń-desek tarasowych razem z łączką rozchodnikową, zmieniającą kolory w ciągu roku.

Wybrane przez nas materiały cechują się ciekawą fakturą, atrakcyjna dla percepcji dzieci. Zróżnicowane słoje i sęki w drewnie i różnobarwne zacieki na rdzawym cortenie, staną się pożywką dla dziecięcej wyobraźni.

Wszystkie pomieszczenia będą wykończone materiałami zapewniającymi odpowiednią jakość akustyki, niezbędną do prawidłowej komunikacji werbalnej, zajęć muzycznych i rytmicznych czy logopedycznych. Odpowiednia akustyka pomaga również kontrolować emocje.

Dekoracje wnętrz

Dodatkowo, wskazujemy miejsca przeznaczone do dekorowania profesjonalną grafiką, kształtującą dobre wzorce plastyczne jak: dekoracje wypełnień mostu, „witrażowa” obudowa windy (wywołująca ciekawe efekty optyczne podczas jazdy), dekoracje drzwi w salach, indywidualna grafika dla zestawów szafek ubraniowych.

Place zabaw, otoczenie

Również wyposażenie placu zabaw będzie się składać z instalacji opartych o naturalne materiały i różne rodzaje podłoża, stymulujących rozwój naturalnych odruchów, poczucia równowagi etc., bez zagrożenia szkodliwymi emisjami (jak to jest np. przypadku nawierzchni z granulatu gumowego).

Grządki

Zlokalizowań na wschodniej części terenu – dostępne bezpośrednio z sal dzieci młodszych.

Przewiduje się zastosowanie przy nich oraz przy wszystkich drzewach obecnych na terenie proste tabliczek z literami do nauki nazwy gatunkowej. Inne edukacyjne elementy małej architektury zegar słoneczny, deszczomierz, wiatromierz. Na szczycie spiczastego świetlika zaprojektowano wiatrowskaz o tradycyjnej formie nawiązującej do stylistyki graficznej obecnej w projekcie.

Budynek jest w całości dostępny dla osób z niepełnosprawnościami. Poziom podłogi parteru umożliwi bezpośredni wjazd bez utrudnień i podjazdów. Kondygnacje górna i podziemna będą dostępne za pośrednictwem windy.

Dojazd kołowy do zaplecza i śmietnika zaprojektowano jako czynną biologicznie stabilizowaną eko-kratkami o współczynniku przepuszczalności >90%. Jest to też dojazd pożarowy.

Wszystkie sale na parterze mają drogę ewakuacji - bezpośrednio na przyległy teren.

Pomieszczenia na górze – poprzez klatkę schodową i hol a następnie przez wyjście główne lub przez patio. Można się również ewakuować przez taras i most na górkę na terenie 3a.

Akcja gaśnicza może być prowadzona od ulicy szkolnej przez chodnik oraz od ulicy Raszyńskiej przez dojazd zapleczy. Budynek spełnia wymogi dotyczące dróg pożarowych

Założenia materiałowe

Konstrukcja ścian zewnętrznych, podłogi parteru, stropu nad parterem, dachów oparta jest o polski system H-Block, składający się z prefabrykowanych pod konkretny projekt tarcz konstrukcyjno-izolacyjnych, wykonanych z płyt OSB z wypełnieniem pianki PU wtlaczonej pod ciśnieniem. Wraz z ryglami, słupkami i podwalinami z drewna, system ten zapewnia bardzo szybki montaż stanu surowego, przy użyciu prostych narzędzi (jak żurawiki, wkrętarki, sprężarki do piany) oraz absolutną szczelność powietrzną budynku. Ściany o izolacyjność $U=0,15 \text{ W/m}^2\text{K}$ mają grubość 140mm + wykończenia, umożliwiając efektywniejsze¹ wykorzystanie terenu. Również niebagatelne znaczenie ma zdecydowanie mniejszy nakład robót mokrych i ogólna ilość roboczogodzin. Posadowienie bezpośrednio na ławach fundamentowych. Pomieszczenie piwniczne i podstawa dźwigu - w technologii żelbetowej. To jedyne roboty wymagające betonowania.

Wykończenia też są praktycznie robotami typu suchego. Ograniczona jest ilość sprzętu ciężkiego potrzebnego do wnoszenia obiektu. Ślad węglowy inwestycji wznoszonej tym systemem jest wyraźnie zredukowany¹.

Konstrukcje stropów, mostu, fasady szklanej czy zadaszeń będą wykonane ze struganego drewna konstrukcyjnego KVH C24 i klejonego BSH.

Zadaszenia przy salach z najmłodszych - z przejrzystych, komorowych płyt poliwęglanowych.

Obróbki dachu, rynny, rury spustowe, okapniki – z aluminium w kolorze stolarki.

Pokrycie dachu – w obszarze wokół patio – blach aluminiowa lakierowana. Pozostałe połacie – papy polimerowe lub membrany pokryte 15 cm warstwą drenażowo - wegetatywną z „łąką rozchodnikową”. Ściany działowe, niekonstrukcyjne - będą wykonane z płyt gipsowo celulozowych, na systemowych profilach stalowych. Jest to również wykończenie spełniające wymagania dotyczące odporności pożarowej konstrukcji.

Wykończenie wewnętrzne ścian składać się będzie zasadniczo z płyt gipsowo celulozowych, na systemowych profilach CW35. Dystans jest niezbędny do prowadzenia przewodów, których w wybranym przez nas systemie konstrukcyjnym nie można układać w ścianie nośnej. W pasach nadokiennych i na sufitach projektujemy zastosowanie płyt wiórowo-magnezowych o wysokich parametrach akustycznych i o odporności na biologicznej i pożarowej

Na podłogi pomieszczeń dydaktycznych i powierzchni ruchu przewidujemy wykładziny typu linoleum. w pomieszczeniach mokrych i w strefie kuchennej – ceramikę o odpowiednich parametrach przeciwpoślizgowości i wymaganej odporności biologicznej.

Opis wszystkich rozwiązań energoefektywnych i proekologicznych oraz ich wpływ na funkcjonowanie budynku i efektywność jego użytkowania.

Parametry termoizolacyjne zasadniczych elementów przegród zewnętrznych:

Ściany zewnętrzne	$U < 0,15 \text{ W/m}^2\text{K}$,
Dachy	$U < 0,10 \text{ W/m}^2\text{K}$,
Podłoga parteru	$U < 0,15 \text{ W/m}^2\text{K}$,
Fasada szklana na konstrukcji aluminiowo-drewnianej	$U = 0,90 \text{ W/m}^2\text{K}$,
Stolarka okienna – aluminiowa	$U < 0,80 \text{ W/m}^2\text{K}$,
Stolarka drzwiowa – aluminiowa-przeszklona	$U = 1,20 \text{ W/m}^2\text{K}$
Stolarka drzwiowa – aluminiowa pełna	$U = 0,50 \text{ W/m}^2\text{K}$

¹ w porównaniu do tradycyjnych systemów konstrukcji.

Zostanie zastosowane w miarę możliwości szkło antyrefleksyjne, umożliwiając obserwację otoczenia, a w miejscach bezpośrednio narażonych na operacje słońca – szkło z powłokami typu solar-control. Zakłada się wykorzystanie do regulacji klimatu wewnętrznego systemu mat kapilarnych zapewniających ogrzewanie w sezonie grzewczym i chłodzenie w sezonie letnim. Maty będą umieszczone w przestrzeniach sufitowych. Zaletą takiego rozwiązania jest równomierne promieniowanie termiczne w obrębie całego pomieszczenia, brak konwekcyjnego wzbijania kurzu, brak kontaktu dzieci z elementami systemu, oszczędność miejsca. Również chłodzący efekt uzyskuje się bez nieprzyjemnych strug zimnego powietrza, sprzyjających przeziębieniom dzieci i personelu. Czynnikiem chłodniczym jest w obu przypadkach woda z glikolem. Źródłem ciepła i chłodu dla celów grzewczych, chłodniczych, przygotowania powietrza oraz ciepłej wody użytkowej będą powietrzne pompy ciepła, skuteczne od-20°C. Odzysk ciepła z powietrza wywiewanego zapewnią rekuperatory wbudowane w jednostki wentylacyjne. Wszystkie pomieszczenia sanitarne, jak również kuchnia będą obsługiwane przez osobne systemy wentylacyjne. Wszystkie systemy będą zintegrowane osiągając synergiczne efekty. Wszyscy producenci wymienionych systemów to innowacyjne polskie firmy. Maszynownia będzie umieszczona w zadaszanej, przewiewnej przestrzeni ponad kuchnią. Na dachu nad piętrem jest miejsce na panele fotowoltaiczne o wydajności min. 20 KVP. Przy odpowiednich rozwiązaniach szczegółowych instalacja ta może być wspomagającym źródłem zasilania dla systemów mechanicznych opisanych wyżej. Woda opadowa z dachów i tarasów będzie magazynowana w zbiorniku podziemnym i posłuży do spłukiwania toalet i podlewania terenu, ograniczając korzystanie z wodociągu. Zakłada się wykorzystanie wysokowydajnych opraw LED. Zakłada się możliwość programowego sterowania temperaturą barwową w celu harmonizacji cyklu dobowego oraz uniknięcia przemęczenia oczu zbyt długim przebywaniem dzieci czy personelu w pobudzającym świetle 4000K. Winda hydrauliczna o wymiarach kabiny ok 145 x 210cm umożliwi zarówno dostęp dla osób z ograniczeniami ruchowymi, jak też transport wyposażenia z piwnicy lub magazynu zewnętrznego.

Podsumowanie

Budynek zaprojektowano z dużej ilości odnawialnych materiałów i podatnych na recykling, Proste, nieenergochłonne metody montażu i łatwa konserwacja elementów wnętrza i naturalnych wykończeń zewnętrznych oraz dojrzałe technologicznie systemy techniczne pozwolą na długotrwałe użytkowanie w zgodzie z zasadami pedagogiki, ekonomii, ekologii, higieny i zdrowia, bhp i ochrony przeciwpożarowej a przede wszystkim na starzenie się obiektu z godnością.

Konkurs realizacyjny na opracowanie koncepcji energoefektywnego przedszkola wraz z zagospodarowaniem terenu w Michałowicach

Tabela bilansu powierzchni budynku przedszkola (Załącznik nr 8f do Regulaminu).

TABELA BILANSU POWIERZCHNI BUDYNKU PRZEDSZKOLA I ZAGOSPODAROWANIA
Załącznik nr 8f do Regulaminu

Lp.	Nazwa pomieszczenia/funkcja/element programu	Powierzchnia (m2)	Kondygnacja	UWAGI
Pozycja I				
Część przedszkola właściwego				
1.	Sień wejściowa	12,50	parter	
2.	Przestronny hol z miejscem dla portiera lub przylegającym pomieszczeniem dla portiera	149,40	parter	
3.	Sala dydaktyczna 1 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70,30	parter	
4.	Sala dydaktyczna 2 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70,30	parter	
5.	Sala dydaktyczna 3 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70,30	parter	
6.	Sala dydaktyczna 4 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70,30	piętro	
7.	Sala dydaktyczna 5 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70,30	piętro	
8.	Sala dydaktyczna 6 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70,30	piętro	

Konkurs realizacyjny na opracowanie koncepcji energoefektywnego przedszkola wraz z zagospodarowaniem terenu w Michałowicach

Tabela bilansu powierzchni budynku przedszkola (Załącznik nr 8f do Regulaminu).

9.	Sala dydaktyczna 7 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	70,30	piętro	
10.	Łazienki dla dzieci przy salach	78,40	odpowiednio	
11.	Pomieszczenia magazynowe przy salach dydaktycznych	42,00	odpowiednio	
12.	Małe pomieszczenia (lub szafy gospodarcze) z wentylacją przeznaczone na środki czystości, odkurzacz i inne środki i przedmioty używane przez ekipę sprzątającą.	0,90	piętro	
13.	Sala rekreacyjna z funkcją sali widowiskowej /multimedialnej	100,50	parter	
14.	Aneks (schowek/magazyn) przy Sali rekreacyjnej przeznaczony na elementy zdemontowanej sceny, sprzęt nagłaśniający, itp.	13,50	parter	
15.	Sala do zajęć ruchowych (gimnastyczna)	58,10	parter	
16.	Aneks (schowek/magazyn) przy Sali do zajęć ruchowych przeznaczony do przechowywania sprzętu sportowego	10,80	parter	
17.	Jadalnia dla dzieci starszych	60,40	parter	
18.	Sala do terapii SI (Integracja sensoryczna)	11,50	piętro	
19.	Sala doświadczania świata			przestrzeń doświadczania świata przewidziano na tarasie na otaczającym terenie
20.	Pokój psychologa – zajęcia indywidualne.	10,00	piętro	
21.	Pokój logopedy – zajęcia indywidualne	10,00	piętro	
22.	Pokój nauczycielski/ biblioteka	19,70	piętro	
23.	Gabinet dyrektora.	12,20	piętro	
24.	Gabinet wicedyrektora.	9,70	piętro	
25.	Sekretariat	13,10	piętro	
26.	Pokój intendentów/ kierownika gospodarczo – administracyjnego			w części kuchennej
27.	Pokój pielęgniarki	10,40	parter	

Konkurs realizacyjny na opracowanie koncepcji energoefektywnego przedszkola wraz z zagospodarowaniem terenu w Michałowicach

Tabela bilansu powierzchni budynku przedszkola (Załącznik nr 8f do Regulaminu).

28.	Pomieszczenie magazynowe na pomoce dydaktyczne			wszystkie sale mają własne schowki, ponadto jest schowek w piwnicy (poz. 33)
29.	Pokój socjalny dla pracowników przedszkola	28,60	piętro	
30.	Szatnia dla pracowników (40 osób)	12,50	parter	
31.	Pokój konserwatora z funkcją drobnych napraw	19,20	piwnica	
32.	Pralnia (bez funkcji prania bielizny pościelowej)			pralka jest w schowku na mopy w kuchni p. poz 10 w cz.II
33.	Magazyn rekwizytów, mebli używanych incydentalnie	17,50	piwnica	
34.	Archiwum podręczne	6,20	piętro	
35.	Łazienki dla personelu	8,20	piętro	
36.	Łazienka w rejonie wejścia do przedszkola (przystosowana dla osób niepełnosprawnych ruchowo)	5,30	parter	
37.	Łazienka zewnętrzna dla dzieci (dostępna z zewnątrz od strony placu zabaw)	8,30	parter	
38.	Pomieszczenia techniczne i technologiczne jak: kotłownia/węzeł cieplny/pompy ciepła, wentylatornia x 2 (osobny układ wentylacyjny dla zaplecza kuchennego, drugi dla pozostałych pomieszczeń), pomieszczenie wężła wodnego, teletechniczne, przyłącze elektroenergetyczne itp. oraz inne niezbędne pomieszczenia techniczne zgodnie z zaproponowaną koncepcją i rozwiązaniami funkcjonalno-przestrzennymi		odpowiednio	W tej pozycji należy podać sumaryczną powierzchnię wszystkich pomieszczeń technicznych. W pozycjach poniżej (38.1. do 38...) należy podać powierzchnie poszczególnych pomieszczeń/funkcji technicznych i technologicznych
38.1.	Kotłownia/węzeł cieplny/pompy ciepła		piętro	przeźrenie niezamknięta - nominalnie bez powierzchni (68m ²)
38.2.	Wentylatornia x 2 (osobny układ wentylacyjny dla zaplecza kuchennego, drugi dla pozostałych pomieszczeń)		piętro	
38.3.	Pomieszczenie wężła wodnego	10,20	piwnica	

Konkurs realizacyjny na opracowanie koncepcji energoefektywnego przedszkola wraz z zagospodarowaniem terenu w Michałowicach

Tabela bilansu powierzchni budynku przedszkola (Załącznik nr 8f do Regulaminu).

38.4.	Pomieszczenia teletechniczne			szafa rack 45u - w pomieszczeniu archiwum
38.5.	Przyłącze elektroenergetyczne			
	Inne niezbędne pomieszczenia techniczne zgodnie z zaproponowaną koncepcją i rozwiązaniami funkcjonalno-przestrzennymi:			
38.6.*				
38.7.*				
38.8.*				
38.9.*				
	Pomieszczenia inne zaproponowane przez Uczestnika konkursu w programie funkcjonalno-użytkowym przedszkola:			
2.1	aneks dla portiera	5,30		
Razem pozycja I		1236,5		
Pozycja II				
Część kuchenna przedszkola z zapleczem oraz pomieszczenia inne do obsługi przedszkola i terenu				
1.	Kuchnia właściwa ze schowkiem podręcznym	37,50	parter	
2.	Obieralnia warzyw	4,50	parter	
3.	Magazyn naczyń kuchennych	4,70	parter	
4.	Magazyn zimny (lodówki, zamrażarki)	6,00	parter	
5.	Magazyn artykułów spożywczych	6,20	parter	
6.	Magazyn warzyw	6,00	parter	
7.	Zmywalnia naczyń stołowych	4,40	parter	
8.	Pomieszczenie lub aneks do mycia i przechowywania wózków	5,40	parter	
9.	Wydawalnia posiłków	60,40	parter	
10.	Pomieszczenie porządkowe (mopy) umywalka zlewy	1,50	parter	
11.	Szatnia dla pracowników kuchni ze zlewem i umywalką	6,80	parter	
12.	Łazienka z prysznicem dla pracowników kuchni	4,90	parter	
13.	Pomieszczenia na odpady	2,60	parter	
14.	Śmietnik zewnętrzny lub wewnętrzny – pomieszczenia na odpady	15,70	parter	w osobnym pawilonie

Konkurs realizacyjny na opracowanie koncepcji energoefektywnego przedszkola wraz z zagospodarowaniem terenu w Michałowicach

Tabela bilansu powierzchni budynku przedszkola (Załącznik nr 8f do Regulaminu).

15.	Magazyn dostępny z zewnątrz podzielony na dwie części: - na zabawki terenowe - na sprzęt ogrodowy	40,00	parter	w osobnym pawilonie
Pomieszczenia inne zaproponowane przez Uczestnika konkursu w programie funkcjonalno-użytkowym przedszkola.				
16.	Intendent	8,60	parter	
17.	wc dzieci	2,90	parter	
18.	komunikacja	17,10	parter	
...*				
...*				
Razem pozycja II		235,20		
Razem pozycja I i II		1471,70		
<u>Pozycja III</u>				
<u>Zagospodarowanie terenu</u>				
1.	Place zabaw na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulinu)	2800		Biologicznie czynna
2.	Place zabaw na Terenie 3a (a2.7ZP) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulinu)	1250		cały teren
3.	Miejsce na ogródek przedszkolny z uprawami dzieci na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulinu)	110		Biologicznie czynna
4.	Komunikacja kołowa na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulinu)	385		Biologicznie czynna
5.	Komunikacja kołowa nowo projektowana na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulinu)	0		
6.	Komunikacja piesza i rowerowa na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulinu)	296		

Konkurs realizacyjny na opracowanie koncepcji energoefektywnego przedszkola wraz z zagospodarowaniem terenu w Michałowicach

Tabela bilansu powierzchni budynku przedszkola (Załącznik nr 8f do Regulaminu).

7.	Komunikacja piesza i rowerowa nowo projektowana na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	180		
8.	Komunikacja piesza i rowerowa nowo projektowana na Terenie 3a (a2.7ZP) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	18		zakończenie mostka na górcie
9.	Miejsca postojowe, w tym miejsce dla niepełnosprawnych na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	0		0
10.	Miejsca postojowe, w tym miejsce dla niepełnosprawnych na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	465		60 MP. W tym 3 NP., włączając istn 10 mp na terenie 3b przed kościołem. Warunek 3 mp / 100 mPU jest spełniony
11.	Miejsca postojowe dla rowerów na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	7		
12.	Miejsca postojowe dla rowerów nowo projektowane na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	0		na 10 rowerów
13.	Zieleń na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu) jako powierzchnia biologicznie czynna zgodnie z definicją MPZP	5095,8		>80% Terenu 1
	Inne elementy zagospodarowania terenu zaproponowane przez Uczestnika konkursu w programie funkcjonalno-użytkowym przedszkola.			
14	Powierzchnia Zabudowy	952,2		<15% Terenu 1
15	Powierzchnia utwardzona na terenie 1	318		<5% Terenu 1
...*				
...*				
Razem pozycja IIII		11877		

Konkurs realizacyjny na opracowanie koncepcji energoefektywnego przedszkola wraz z zagospodarowaniem terenu w Michałowicach

Tabela bilansu powierzchni budynku przedszkola (Załącznik nr 8f do Regulaminu).

UWAGA:

* W przypadku zaproponowania pomieszczeń lub elementów zagospodarowania wynikających z przedstawionej koncepcji Uczestnik konkursu powinien dodać do tabeli te pozycje.

Rodzaje pomieszczeń, programu i zagospodarowania zawarte powyżej tabeli przedstawiają ogólne oczekiwania Zamawiającego. Uczestnicy konkursu mogą proponować modyfikacje i uzupełnienia programu i funkcji, które zostaną poddane ocenie. Oczekuje się ewentualnego uzupełnienia programu o pomieszczenia zaplecza gospodarczego i technicznego umożliwiającego spełnienie standardów użytkowych, klimatu wewnątrz budynku, jego energooszczędności i wysokiej efektywności energetycznej oraz zgodności z przepisami.

Załącznik Nr 6 do Regulaminu Konkursu

Informacja o szacowanych kosztach wykonania prac realizowanych na podstawie pracy konkursowej oraz szacowanych kosztach wykonania przedmiotu zamówienia

1. Szacowany koszt wykonania prac realizowanych na podstawie złożonej pracy konkursowej w zakresie wymienionym w istotnych postanowieniach umowy stanowiących Załącznik nr 7 do Regulaminu (realizacja Inwestycji) nie przekroczy kwoty:

Brutto: 13 724 782,80 zł

(słownie: trzynaście milionów siedemset dwadzieścia cztery tysiące siedemset osiemdziesiąt dwa i 80/100 złotych)

VAT: 2 566 422,80 zł

(słownie: dwa miliony pięćset sześćdziesiąt sześć tysięcy czterysta dwadzieścia dwa i 80/100 złotych)

netto: 11 158 360,00 zł

(słownie: jedenaście milionów sto pięćdziesiąt osiem tysięcy trzysta sześćdziesiąt i 00/100 złotych)

2. Szacowany koszt wykonania przedmiotu zamówienia określonego w istotnych postanowieniach umowy (Załącznik nr 7 do Regulaminu) tj.: opracowanie Dokumentacji projektowo-kosztorysowej w zakresie niezbędnym do realizacji Inwestycji oraz pełnienia usług w tym nadzoru autorskiego nie przekroczy kwoty:

Brutto: 686 239,14 zł

(słownie: sześćset osiemdziesiąt sześć tysięcy dwieście trzydzieści dziewięć i 14/100 złotych).

VAT: 128 321,14 zł

(słownie: sto dwadzieścia osiem tysięcy trzysta dwadzieścia jeden i 14/100 złotych).

Netto: 557 918,00 zł

(słownie: pięćset pięćdziesiąt siedem tysięcy dziewięćset osiemnaście i 00/100 złotych).

