

PRACA 031

PRZEDSZKOLE

- MICHAŁOWICE -

CZĘŚĆ OPISOWA

KONTEKST

Teren przeznaczony na przedszkole jest wynikiem parcelacji gruntów rolnych dawnych folwarków. Gmina Michałowice stanowi strefę podmiejską Warszawy, na której rozwój wpłynęły linie kolejowe, wzdłuż których powstawały osiedla mieszkaniowe. Elementem krystalizującym nie był plac centralny tylko ulice prostopadłe do torów kolejowych. Zabudowa nie związana z rolnictwem powstawała w sposób rozproszony. Niska zabudowa jednorodzinna wraz z terenami otwartymi stanowiła ważny element klina napowietrzającego aglomeracji warszawskiej i tworzyła regionalny ciąg przyrodniczy. Obecnie zauważa się, że nowopowstająca zabudowa mieszkaniowa spełnia jedynie „funkcję sypialnianą” i nie jest powiązana z terenami zielonymi.

Główną ideą projektu przedszkola jest stworzenie „ulicy” z rozproszoną zabudową, która scalałaby obszary mieszkaniowe z terenami zielonymi. Założeniem projektu jest również symboliczna reaktywacja upraw rolniczych i stworzenie ogólnodostępnych aktywnych przyrodniczo terenów otwartych. Zawarte w projekcie rozwiązania są próbą nawiązania do osadzenia budynku wpisanego w zieleń, związanego z naturą i uczącego o naturze. Projektowany obiekt będzie ekologiczny, dbający o zasoby wód naturalnych, a głównym celem projektu terenów zielonych okalających budynek będzie ochrona bioróżnorodności.

PROJEKT ZAGOSPODAROWANIA TERENU

Projekt zakłada stworzenie budynku w postaci rozproszonych „kostek” naniesionych na „główną ulicę”, łączącą wnętrze z terenem zielonym. Budynek otoczony został „ramą” - pergolą, która wyznacza dodatkowe tereny zielone włączone do użytkowania przedszkola, pozostawiając tym samym pozostałą przestrzeń jako ogólnodostępną. W południowo – wschodniej części umieszczone zostały ogródki warzywne wyznaczone w układzie prostopadłym do ulicy jako odniesienie do dawnych pól rolnych. W projekcie Terenu nr 3 zakłada się wykorzystanie zalet ogrodów terapeutycznych z wykorzystaniem terapii ogrodniczej, ogrodów sensorycznych oddziałujących na zmysły: węchu, wzroku, dotyku, słuchu i smaku a także ogrodów edukacyjnych, które będą zaprojektowane z myślą doświadczenia świata. Przebywanie w nich daje poczucie bezpieczeństwa i komfortu. Ogrody edukacyjne są doskonałym rozwiązaniem wspomagającym prawidłowy rozwój dzieci. Poprzez zabawę dają dzieciom możliwość interakcji z przyrodą, rozwijają wyobraźnię i kreatywność, zwiększają ciekawość świata. Dodatkowym plusem tego typu ogrodów jest ich niski koszt, ponieważ projekt wykorzystuje naturalne elementy takie jak drewno, wykorzystanie istniejącego nasypu oraz pozostawienie istniejących drzew. Teren ogrodu będzie dostępny od strony parkingu i bezpośrednio połączony z terenem zielonym przedszkola. Ogród będzie miejscem na spacer dla mieszkańców, odpoczynkiem podczas wycieczek rowerowych, a dla dzieci ciekawą ścieżką prowadzącą do przedszkola. Rośliny wykorzystane w projekcie to przede wszystkim istniejące drzewa poddane zabiegom pielęgnacyjnym, łąki kwietne, rośliny

jadalne, kwiaty i krzewy, a także wysokie trawy tworzące zakamarki do zabaw. W zagospodarowaniu placu zabaw została wykorzystana istniejąca górka, jej naturalna struktura pozwoli na ukształtowanie ciekawej przestrzeni do kreowania wyobraźni dzieci. Od strony północnej projekt przewiduje stworzenie ogrodu „leśnego”. Zaletą ogrodów leśnych jest naturalność, prostota i harmonia z krajobrazem. Symbolicznym wejściem do tego obszaru będzie kładka poprowadzona nad rowem wodnym od strony głównego wejścia do przedszkola. Projekt przewiduje w tym miejscu parkingi dla rowerów i małą architekturę w postaci ławek.

SCHEMAT PODZIAŁU POMIESZCZEŃ

Głównym celem projektu jest stworzenie jak największej ilości otwartych przestrzeni dla dzieci, połączonych z terenem zielonym poprzez ramę wykraczającą poza budynek. Okalająca pergola umożliwi prowadzenie edukacji zarówno w budynku jak i na zewnątrz. Na parterze proponujemy wydzielenie 4 sal dydaktycznych oraz sali wielofunkcyjnej i sportowej z możliwością ich łączenia. Przy salach wielofunkcyjnych zaprojektowana została niewielka terenowa widownia, która pozwoli na organizowanie spotkań, przedstawień i widowisk również poza terenem przedszkola. Na piętrze zlokalizowane zostały 3 sale dla dzieci starszych z niewielkimi ogródkami w postaci dachów zielonych. Na tej kondygnacji znajduje się kuchnia i jadalnia dla dzieci starszych oraz administracja i pomieszczenia dla nauczycieli. Pomieszczenia techniczne zostały umieszczone na kondygnacji podziemnej. Założeniem projektu jest stworzenie ciekawej „ulicy”, w której korytarze nie ograniczają się jedynie do funkcji komunikacyjnej. Umieszczone w nich zostały dodatkowe elementy przeznaczone na czytanie dzieciom książek, prowadzenie terapii sensorycznej, a także jako miejsca do prowadzenia zajęć w mniejszych grupach.

KONSTRUKCJA I ELEWACJA

Budynek został zaprojektowany jako dwukondygnacyjny, podpiwniczony w technologii mieszanej żelbetowej monolitycznej w części podziemnej oraz z wykorzystaniem technologii drewna klejonego krzyżowo - CLT w części naziemnej. Posadowienie budynku projektuje się jako bezpośrednie w postaci ław i stóp fundamentowych. Założeniem projektu było stworzenie budynku pawilonowego połączonego z zielenią, okalająca budynek pergola ma za zadanie wcielić tereny zielone w przestrzeń przedszkola, a także zminimalizować odbiór wysokości drugiej kondygnacji poprzez wysunięcie jej na pierwszy plan. Proponuje się budynek, który nie będzie dominował w przestrzeni, da wrażenie lekkości i przenikania się z przyrodą. Jako element elewacji zaproponowane zostały płyty komorowe z poliwęglanu, które cechują się wysokimi parametrami optycznymi - bardzo dobrą przepuszczalnością światła, właściwościami wytrzymałościowymi i doskonałą izolacyjnością termiczną. Promieniowanie słoneczne docierające do powierzchni panelu jest odbijane, częściowo pochłaniane i bezpośrednio transmitowane wewnątrz.

ARANŻACJA WNĘTRZ

Projekt proponuje stworzenie stonowanych wnętrz, przystosowanych do rozwoju dziecka, z meblami zapewniającymi ergonomię i możliwość przekształcania pomieszczeń. Dodatkowo zaprojektowane „kryjówki” zachęcą dzieci do samodzielnych zabaw. Projekt zakłada wykorzystanie w przestrzeniach wewnątrz drewna konstrukcyjnego budynku, bieli i bryłowych, kolorowych akcentów w postaci wyposażenia. Szatnie i toalety przy salach zostały „zamknięte” w drewnianych „schowkach”, w nich zostały stworzone zakamarki do siedzenia i zabawy. Posadzki w salach proponuje się z wykładzin pętłkowych, jednokolorowych. W różnych salach proponuje się inny kolor, tak aby wyróżnić akcentem kolorystycznym przydział do danej grupy – stworzenie tożsamości miejsca. Ściany proponuje się utrzymać w tonacji jasnej, białej, tworzącej element tła dla artystycznych zajęć dzieci. Projekt zakłada podział wnętrz na przenikające się strefy zamknięte (oddziały) i otwarte (hole i korytarze).

ROZWIĄZANIA EKOLOGICZNE I ENERGOEFEKTYWNE

Konstrukcja budynku i jego izolacja są kluczowymi zagadnieniami dla stworzenia energoefektywnego budynku. Proponujemy zastosowanie konstrukcji z drewna litego CLT, które cechuje nieprzepuszczalność powierzchniowa, wykonanie izolacji szczelnych, w tym ciepły montaż okien, a także zastąpienie dużych przeszkleń panelami z poliwęglanu komorowego. Jako uzupełnienie rozwiązań w zakresie efektywności energetycznej budynek wyposażony będzie w rozwiązania techniczne, pozwalających na podwyższenie jego parametrów energetycznych. Przewidziano wentylację mechaniczną z rekuperacją oraz lokalizację paneli fotowoltaicznych na dachu budynku. Jako źródło ciepła proponuje się wykorzystanie pompy ciepła w połączeniu z ogrzewaniem niskotemperaturowym (ogrzewanie podłogowe).

Projektowana zieleń stworzona została z myślą o zwiększeniu obszarów biologicznie aktywnych w gminie, które pozwolą na zwalczanie negatywnych zjawisk, takich jak zanieczyszczenie powietrza, hałas czy spadek populacji owadów. W ramach projektu zieleni przewidziano ogrody deszczowe, rabaty bylinowe i roślinność okrywową pod drzewami oraz łąki kwietne. Projekt zakłada zrównoważone odprowadzanie wód deszczowych. Przy budynku zostały przewidziane ogrody deszczowe oczyszczające deszczówkę. Projektowane rozwiązania zakładają podtrzymanie naturalnego charakteru ogrodów, a nowe gatunki roślin będą dobierane zgodnie z charakterem siedliskowym.

TABELA BILANSU POWIERZCHNI BUDYNKU PRZEDSZKOLA I ZAGOSPODAROWANIA

Załącznik nr 8f do Regulaminu

Lp.	Nazwa pomieszczenia/funkcja/element programu	Powierzchnia (m2)	Kondygnacja	UWAGI
Pozycja I				
Część przedszkola właściwego				
1.	Sień wejściowa		parter	sień wejściowa połączona z holem
2.	Przestronny hol z miejscem dla portiera lub przylegającym pomieszczeniem dla portiera	180,4	parter	hol wielofunkcyjny połączony z wejściem
3.	Sala dydaktyczna 1 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	75,6	parter	sala z bezpośrednim wyjściem do ogrodu
4.	Sala dydaktyczna 2 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	85,7	parter	sala z bezpośrednim wyjściem do ogrodu
5.	Sala dydaktyczna 3 (młodsze) z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	86,4	parter	sala z bezpośrednim wyjściem do ogrodu
6.	Sala dydaktyczna 4 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	82,3	parter	sala z bezpośrednim wyjściem do ogrodu
7.	Sala dydaktyczna 5 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	85,3	piętro	sala z wyjściem na taras zielony
8.	Sala dydaktyczna 6 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	86,7	piętro	sala z wyjściem na taras zielony
9.	Sala dydaktyczna 7 z szatnią w korytarzu lub aneksie dostępnym z korytarza blisko wejścia do sali (powierzchnia szatni nie jest wliczona do powierzchni sali)	82,3	piętro	sala z wyjściem na taras zielony
10.	Łazienki dla dzieci przy salach	77,1	parter / piętro	
11.	Pomieszczenia magazynowe przy salach dydaktycznych	35,8	parter / piętro	Przy każdej sali dydaktycznej przewiduje się niewielki magazyn na pomoce dydaktyczne.
12.	Małe pomieszczenia (lub szafy gospodarcze) z wentylacją przeznaczone na środki czystości, odkurzacz i inne środki i przedmioty używane przez ekipę sprząającą.	4,2	piętro	
13.	Sala rekreacyjna z funkcją sali widowiskowej /multimedialnej	96,5	parter	
14.	Aneks (schowek/magazyn) przy Sali rekreacyjnej przeznaczony na elementy zdemontowanej sceny, sprzęt nagłaśniający, itp.	j.w.	parter	aneks wydzielony w przestrzeni sali rekreacyjnej
15.	Sala do zajęć ruchowych (gimnastyczna)	66,9	parter	

16.	Aneks (schowek/magazyn) przy Sali do zajęć ruchowych przeznaczony do przechowywania sprzętu sportowego	j.w.	parter	aneks wydzielony w przestrzeni sali rekreacyjnej
17.	Jadalnia dla dzieci starszych	69,3	piętro	
18.	Sala do terapii SI (Integracja sensoryczna)	13,4	piętro	powierzchnie holu można dowolnie modyfikować wydzielając przestrzenie na dodatkowe aktywności
19.	Sala doświadczania świata	15,5	piętro	powierzchnie holu można dowolnie modyfikować wydzielając przestrzenie na dodatkowe aktywności
20.	Pokój psychologa – zajęcia indywidualne.	9,7	piętro	pokój połączony z funkcją logopedy
21.	Pokój logopedy – zajęcia indywidualne	j.w.	piętro	pokój połączony z funkcją psychologa
22.	Pokój nauczycielski/ biblioteka	15,7	piętro	
23.	Gabinet dyrektora.	18,7	piętro	
24.	Gabinet wicedyrektora.	14,5	piętro	
25.	Sekretariat	11,8	piętro	
26.	Pokój intendenta/ kierownika gospodarczo – administracyjnego	9,4	parter	lokalizacja przy zapleczu kuchennym i strefie wejściowej do kuchni
27.	Pokój pielęgniarki	13,1	piętro	
28.	Pomieszczenie magazynowe na pomoce dydaktyczne		parter / piętro	W przestrzeni holi na parterze i piętrze projekt przewiduje miejsce na dodatkowe przestrzenie magazynowe w postaci szaf lub wnęk bez konieczności wydzielania odrębnego pomieszczenia.
29.	Pokój socjalny dla pracowników przedszkola	9,4	piętro	
30.	Szatnia dla pracowników (40 osób)	12	parter	
31.	Pokój konserwatora z funkcją drobnych napraw	12	piętro	
32.	Pralnia (bez funkcji prania bielizny pościelowej)	4,7	piwnica	
33.	Magazyn rekwizytów, mebli używanych incydentalnie	11,6	piwnica	
34.	Archiwum podręczne	8,4	piętro	
35.	Łazienki dla personelu	14,6	parter / piętro	Łazienki dla personelu przewidziane zostały w obrębie szatni, części administracyjnej oraz pokoju nauczycielskiego. Dodatkowo przewidziana została ogólnodostępna toaleta na piętrze.
36.	Łazienka w rejonie wejścia do przedszkola (przystosowana dla osób niepełnosprawnych ruchowo)	4,7	parter	
37.	Łazienka zewnętrzna dla dzieci (dostępna z zewnątrz od strony placu zabaw)	7,7	parter	
38.	Pomieszczenia techniczne i technologiczne jak: kotłownia/węzeł cieplny/pompy ciepła, wentylatornia x 2 (osobny układ wentylacyjny dla zaplecza kuchennego, drugi dla pozostałych pomieszczeń), pomieszczenie węzła wodnego, teletechniczne, przyłącze elektroenergetyczne itp. oraz inne niezbędne pomieszczenia techniczne zgodnie z zaproponowaną koncepcją i rozwiązaniami funkcjonalno-przestrzennymi	93,5	piwnica	W tej pozycji należy podać sumaryczną powierzchnię wszystkich pomieszczeń technicznych. W pozycjach poniżej (38.1. do 38...) należy podać powierzchnie poszczególnych pomieszczeń/funkcji technicznych i technologicznych
38.1.	Kotłownia/węzeł cieplny/pompy ciepła	21,4	piwnica	

38.2.	Wentylatornia x 2 (osobny układ wentylacyjny dla zaplecza kuchennego, drugi dla pozostałych pomieszczeń)	48,5	piwnica	Pomieszczenie wentylatorowni wspólne z oddzielnym układem central wentylacyjnych dla kuchni i pozostałych pomieszczeń
38.3.	Pomieszczenie węzła wodnego	6,6	piwnica	
38.4.	Pomieszczenia teletechniczne	17	piwnica	Pomieszczenie połączone z przyłączem elektroenergetycznym
38.5.	Przyłącze elektroenergetyczne	j.w.	piwnica	Pomieszczenie połączone z pomieszczeniem elektroenergetycznym
39.	Hol wielofunkcyjny	132,1	piętro	Zamiast korytarzy proponujemy obszerne hole - "ulice" z dodatkowymi aktywnościami. W holach na parterze i na piętrze ukryte zostały aneksy do terapii SI, " jaskinie" do czytania książek, ścianka wspinaczkowa, a także kącik doświadczania świata.
Razem pozycja I		1547		
Pozycja II.				
Część kuchenna przedszkola z zapleczem oraz pomieszczenia inne do obsługi przedszkola i terenu				
1.	Kuchnia właściwa ze schowkiem podręcznym	29,8	piętro	
2.	Obieralnia warzyw	5,4	piętro	
3.	Magazyn naczyń kuchennych		piętro	magazyn wydzielony jako aneks w kuchni
4.	Magazyn zimny (lodówki, zamrażarki)	10,1	piętro	jeden wspólny magazyn produktów spożywczych, w którym będą umieszczone lodówki i zamrażarki
5.	Magazyn artykułów spożywczych	j.w.	piętro	jeden wspólny magazyn produktów spożywczych, w którym będą umieszczone lodówki i zamrażarki
6.	Magazyn warzyw	j.w.	piętro	jeden wspólny magazyn produktów spożywczych, w którym będą umieszczone lodówki i zamrażarki
7.	Zmywalnia naczyń stołowych	11,5	piętro	
8.	Pomieszczenie lub aneks do mycia i przechowywania wózków	17,9	piętro	aneks w korytarzu przy rozdzielni posiłków
9.	Wydawalnia posiłków	13,2	parter / piętro	Na piętrze posiłki wydawane są w jadalni dla dzieci starszych. W rejonie kuchni wydzielone jest miejsce do transportu posiłków windą techniczną na parter, na parterze przewidziana jest wydawalnia posiłków na wózkach do poszczególnych sal.
10.	Pomieszczenie porządkowe (mopy) umywalka zlewy	2,6	piętro	
11.	Szatnia dla pracowników kuchni ze zlewem i umywalką	5,9	parter	
12.	Łazienka z prysznicem dla pracowników kuchni	12	piętro	Projekt przewiduje również wydzielenie małego pomieszczenia socjalnego przy kuchni i łazience

13.	Pomieszczenia na odpady	15,3	zewnątrzny	śmietnik zewnętrzny podzielony na odpady z kuchni oraz z przedszkola
14.	Śmietnik zewnętrzny lub wewnętrzny – pomieszczenia na odpady	j.w.	zewnątrzny	śmietnik zewnętrzny podzielony na odpady z kuchni oraz z przedszkola
15.	Magazyn dostępny z zewnątrz podzielony na dwie części: - na zabawki terenowe - na sprzęt ogrodowy	22	parter	Wypożyczenie w terenie przewiduje możliwość składowania zabawek lub sprzętu ogrodowego - schowki w widowni terenowej od strony sali widowiskowej, magazynki podręczne w skrzyniach przy ogródkach uprawnych.
16.	Komunikacja	48,2	parter / piętro	Mniejsze korytarze w przestrzeni kuchni oraz w części administracyjnej
Razem pozycja II		193,9		
Razem pozycja I i II		1740,9		
Pozycja III				
Zagospodarowanie terenu				
1.	Plac zabaw na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	578		Plac zabaw kształtowany z naturalnych elementów, połączony z terenami zielonymi
2.	Plac zabaw na Terenie 3a (a2.7ZP) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	1255		Plac zabaw kształtowany z naturalnych elementów, połączony z terenami zielonymi
3.	Miejsce na ogródek przedszkolny z uprawami dzieci na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	447		
4.	Komunikacja kołowa na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	0		Projekt zakłada obsługę komunikacyjną jedynie na obszarze 11 KDL oraz 32 KDD
5.	Komunikacja kołowa nowo projektowana na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	957		
6.	Komunikacja piesza i rowerowa na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	280		
7.	Komunikacja piesza i rowerowa nowo projektowana na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	702		
8.	Komunikacja piesza i rowerowa nowo projektowana na Terenie 3a (a2.7ZP) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	0		Projekt nie przewiduje wprowadzania komunikacji kołowej na Teren 3a
9.	Miejsca postojowe, w tym miejsce dla niepełnosprawnych na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	0		Projekt nie przewiduje wprowadzania komunikacji kołowej na Teren 1
10.	Miejsca postojowe, w tym miejsce dla niepełnosprawnych na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	571		Miejsca postojowe zostały wliczone do powierzchni komunikacji kołowej, ilość miejsc 37, w tym 2 miejsca dla niepełnosprawnych, dodatkowo przewidziano miejsce dla autokaru

11.	Miejsca postojowe dla rowerów na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	35		Miejsca postojowe dla rowerów zostały przewidziane przy wejściu głównym
12.	Miejsca postojowe dla rowerów nowo projektowane na Terenie 2 (11KDL, 32KDD) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu)	26		Miejsca postojowe dla rowerów zostały przewidziane przy ścieżce rowerowej przy wejściu do parku leśnego.
13.	Zieleń na Terenie 1 (a2.8UO) (zgodnie z granicami z Załącznika 8a do Rgulaminu) jako powierzchnia biologicznie czynna zgodnie z definicją MPZP	4071		Do terenów zielonych wliczona została powierzchnia ogródków przedszkolnych oraz zieleń przy placach zabaw
14.	Ogród sensoryczny na terenie 3b	1772		
15.	Ogród leśny na Terenie 2	2418		Do terenów zielonych wliczona została powierzchnia ogrodu leśnego przy ul. Szkolnej oraz zieleń niska przy parkingach
16.	Powierzchnia zabudowy projektowanego budynku na Terenie 1	955		powierzchnia stanowi 15% powierzchni Terenu 1
Razem pozycja IIII		14067		

UWAGA:

* W przypadku zaproponowania pomieszczeń lub elementów zagospodarowania wynikających z przedstawionej koncepcji Uczestnik konkursu powinien dodać do tabeli te pozycje.

Rodzaje pomieszczeń, programu i zagospodarowania zawarte powyżej tabeli przedstawiają ogólne oczekiwania Zamawiającego. Uczestnicy konkursu mogą proponować modyfikacje i uzupełnienia programu i funkcji, które zostaną poddane ocenie. Oczekuje się ewentualnego uzupełnienia programu o pomieszczenia zaplecza gospodarczego i technicznego umożliwiającego spełnienie standardów użytkowych, klimatu wewnątrz budynku, jego energooszczędności i wysokiej efektywności energetycznej oraz zgodności z przepisami .

Informacja o szacowanych kosztach wykonania prac realizowanych na podstawie pracy konkursowej oraz szacowanych kosztach wykonania przedmiotu zamówienia

1. Szacowany koszt wykonania prac realizowanych na podstawie złożonej pracy konkursowej w zakresie wymienionym w istotnych postanowieniach umowy stanowiących Załącznik nr 7 do Regulaminu (realizacja Inwestycji) nie przekroczy kwoty:

brutto: 12814128,72 zł

(słownie: dwanaście milionów osiemset czternaście tysięcy sto dwadzieścia osiem złotych 72/100)

VAT: 949194,72 zł

(słownie: dziewięćset czterdzieści dziewięć tysięcy sto dziewięćdziesiąt cztery złote 72/100)

netto: 11 864 934,00 zł

(słownie: jedenaście milionów osiemset sześćdziesiąt cztery tysiące dziewięćset trzydzieści cztery złote 00/100)

2. Szacowany koszt wykonania przedmiotu zamówienia określonego w istotnych postanowieniach umowy (Załącznik nr 7 do Regulaminu) tj.: opracowanie Dokumentacji projektowo-kosztorysowej w zakresie niezbędnym do realizacji Inwestycji oraz pełnienia usług w tym nadzoru autorskiego nie przekroczy kwoty:

brutto: 715 860,00 zł

(słownie: siedemset piętnaście tysięcy osiemset sześćdziesiąt złotych 00/100)

VAT: 133 860,00 zł

(słownie: sto trzydzieści trzy tysiące osiemset sześćdziesiąt złotych 00/100)

netto: 582 000,00 zł

(słownie: pięćset osiemdziesiąt dwa tysiące złotych 00/100)

Informacja ogólna o szacowanych kosztach wykonania prac realizowanych na podstawie pracy konkursowej

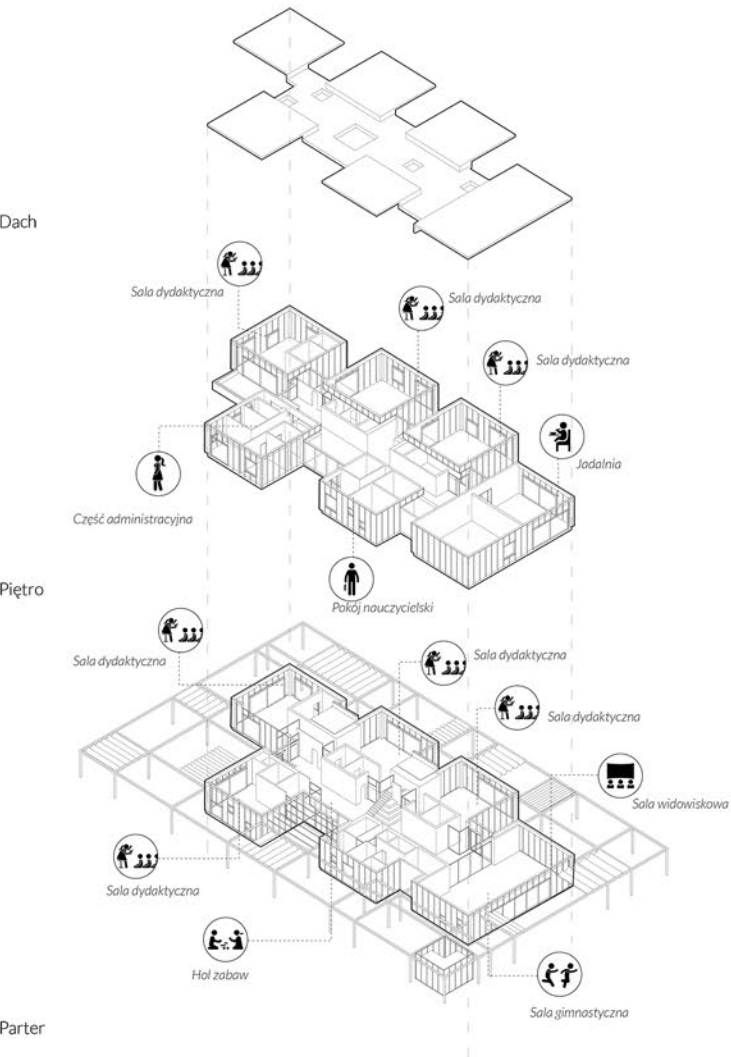
Załącznik nr 6a do Regulaminu

L.p.	Opis	Wartość [netto]
1	Wykonanie cz. budowlanej	8 487 624 zł
1.1	Stan surowy zamknięty (wraz z robotami ziemnymi)	2 620 000 zł
1.2	Stan wykończeniowy wewnętrzny i zewnętrzny	3 735 032 zł
1.3	Instalacje elektryczne i teletechniczne wewnętrzne	648 728 zł
1.4	Instalacje sanitarne wewnętrzne	1 483 864 zł
2	Urządzenia techniczne (dźwigi)	130 000 zł
	Dźwig osobowy	90 000 zł
	Dźwig techniczny	40 000 zł
3	Roboty zewnętrzne na terenie inwestycji	2 020 410 zł
3.1	Nawierzchnie utwardzone: drogi, parkingi	539 910 zł
3.2	Nawierzchnie utwardzone: ścieżki, chodniki	274 500 zł
3.3	Zieleń	588 000 zł
3.4	DFA: ławki, kosze, stojaki rowerowe	240 000 zł
3.5	Plac zabaw	378 000 zł
3.6	Inne (wymienić)	
4	Sieci i przyłącza na terenie inwestycji	628 900 zł
5	Inne (wymienić)	598 000 zł
5.1.	Pompy ciepła	420 000 zł
5.2.	Fotowoltaika	178 000 zł
5.3.		
Szacunkowy koszt netto budowy - suma 1 do 5		11 864 934 zł

PRZEDSZKOLE

- MICHAŁOWICE -

Projekt zakłada stworzenie budynku w postaci rozproszonych „kostek” naniesionych na „główną ulicę”, łączącą wnętrze z terenem zielonym. Budynek otoczony został „ramą” - pergolą, która wyznacza dodatkowe tereny zielone włączone do użytkowania przedszkola, pozostawiając tym samym pozostałą przestrzeń jako ogólnodostępną. W południowo - wschodniej części umieszczone zostały ogródki warzywne wyznaczone w układzie prostokątnym do ulicy jako odniesienie do dawnych pól rolnych. W projekcie Terenu nr 3 zakłada się wykorzystanie zalet ogrodów terapeutycznych z wykorzystaniem terapii ogrodniczej, ogrodów sensorycznych oddziałujących na zmysły: węchu, wzroku, dotyku, słuchu i smaku a także ogrodów edukacyjnych, które będą zaprojektowane z myślą doświadczania świata. Teren ogrodu będzie dostępny od strony parkingu i bezpośrednio połączony z terenem zielonym przedszkola. Ogród będzie miejscem na spacer dla mieszkańców, odpoczynkiem podczas wycieczek rowerowych, a dla dzieci ciekawą ścieżką prowadzącą do przedszkola. Rośliny wykorzystane w projekcie to przede wszystkim istniejące drzewa poddane zabiegom pielęgnacyjnym, łąki kwietne, rośliny jadalne, a także wysokie trawy tworzące zakamarki do zabaw. W zagospodarowaniu placu zabaw została wykorzystana istniejąca górka, jej naturalna struktura pozwoli na ukształtowanie ciekawej przestrzeni do kreowania wyobraźni dzieci. Od strony północnej projekt przewiduje stworzenie ogrodu „leśnego” dostępnego przez drewnianą kładkę.



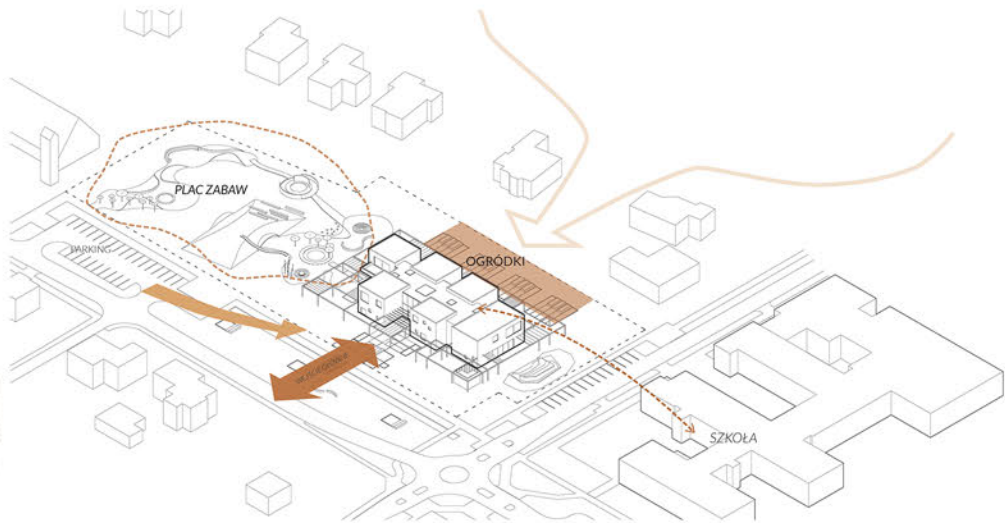
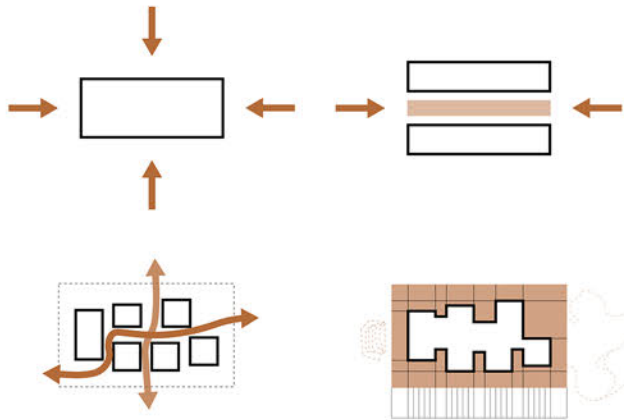
Schemat funkcjonalny



PRZEDSZKOLE

- MICHAŁOWICE -

Teren przeznaczony na przedszkole jest wynikiem parcelacji gruntów rolnych dawnych folwarków. Gmina Michałowice stanowi strefę podmiejską Warszawy, na której rozwój wpłynęły linie kolejowe, wzdłuż których powstawały osiedla mieszkaniowe. Elementem krystalizującym nie był plac centralny tylko ulice prostopadłe do torów kolejowych. Zabudowa nie związana z rolnictwem powstawała w sposób rozproszony. Niska zabudowa jednorodzinna wraz z terenami otwartymi stanowiła ważny element klina napowietrzającego aglomeracji warszawskiej i tworzyła regionalny ciąg przyrodniczy. Obecnie zauważa się, że nowopowstająca zabudowa mieszkaniowa spełnia jedynie „funkcję sypialniową” i nie jest powiązana z terenami zielonymi. Główną ideą projektu przedszkola jest stworzenie „ulicy” z rozproszoną zabudową, która scaliłaby obszary mieszkaniowe z terenami zielonymi. Założeniem projektu jest również symboliczna reaktywacja upraw rolniczych i stworzenie ogólnodostępnych aktywnych przyrodniczo terenów otwartych.



Kontekst

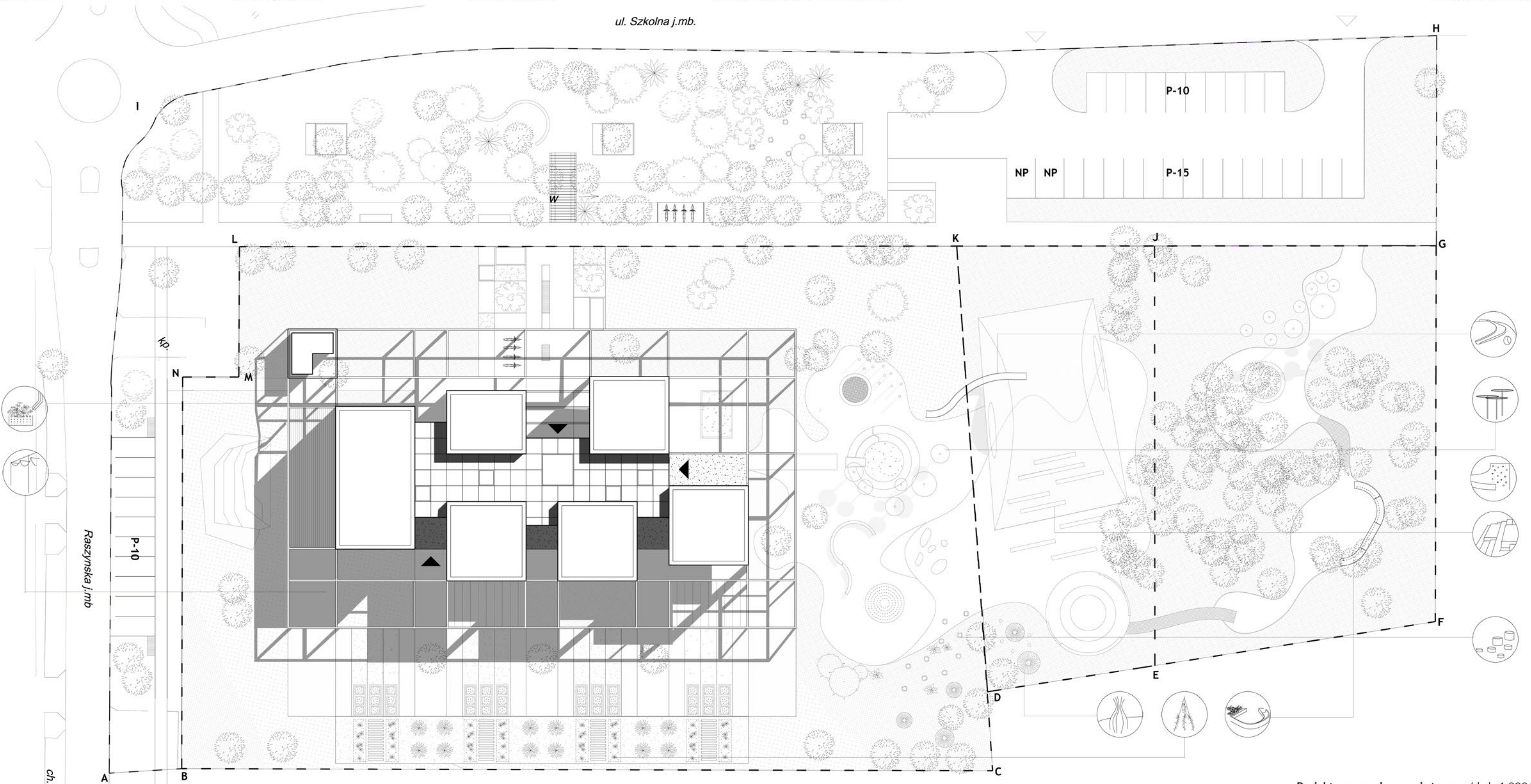
Parcelacja terenu

Analiza zabudowy

Schemat kształtowania bryły budynku

Relacja z otoczeniem

ul. Szkolna j.mb.



PRZEDSZKOLE

- MICHAŁOWICE -

1.01 Hol wejściowy	180,4m ²
1.02 Szatnia	11,6m ²
1.03 Toalety	10,4m ²
1.04 Magazyn	5,5m ²
1.05 Sala dydaktyczna	64,0m ²
1.06 Szatnia	14,1m ²
1.07 Sala dydaktyczna	71,6m ²
1.08 Magazyn	6,1m ²
1.09 Toalety	10,6m ²
1.10 Wc zewnętrzne	7,7m ²
1.11 Magazyn	6,5m ²
1.12 Toalety	11,1m ²
1.13 Szatnia	13,0m ²
1.14 Sala dydaktyczna	73,4m ²
1.15 Magazyn zewnętrzny	22,0m ²
1.16 Sala dydaktyczna	69,4m ²
1.17 Szatnia	12,9m ²
1.18 Toalety	12,2m ²
1.19 Magazyn	3,6m ²
1.20 Sala widowiskowa	96,5m ²
1.21 Sala gimnastyczna z magazynem	66,9m ²
1.22 Korytarz	17,9m ²
1.23 Szatnia pracowników kuchni	5,9m ²
1.24 Pokój intendenta	9,4m ²
1.25 Szatnia nauczycieli	12,0m ²
1.26 Toaleta nauczycieli	3,1m ²
1.27 Toaleta dla niepełnosprawnych	4,7m ²
1.28 Rozdzielnia do wydawania posiłków	7,5m ²
1.29 Śmietnik	15,3m ²
RAZEM:	845,3m²

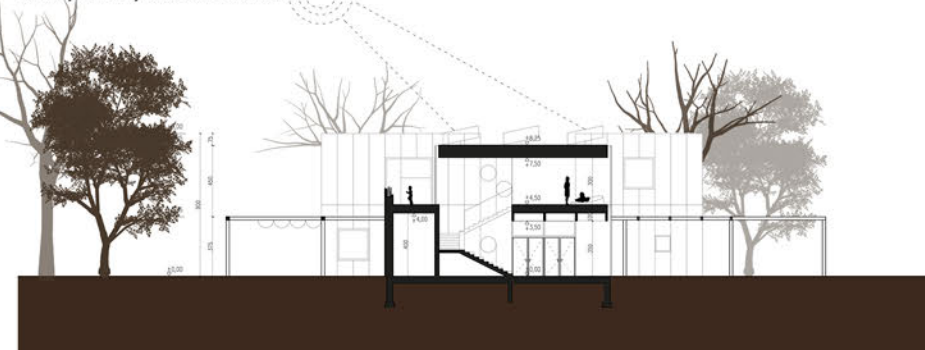
Rzut parteru /skala 1:200/

2.01 Hol zabaw	132,1m ²
2.02 Szatnia	12,0m ²
2.03 Toalety	11,1m ²
2.04 Sala dydaktyczna	70,3m ²
2.05 Magazyn	4,0m ²
2.06 Wc dla niepełnosprawnych	4,3m ²
2.07 Jadalnia dzieci starszych	69,3m ²
2.08 Kuchnia	29,8m ²
2.09 Zmywalnia	5,7m ²
2.10 Zmywalnia naczyń	5,8m ²
2.11 Korytarz	17,9m ²
2.12 Toaleta pracowników kuchni	5,3m ²
2.13 Pom. socjalne	6,7m ²
2.14 Opieralnia warzyw	5,4m ²
2.15 Magazyn	10,1m ²
2.16 Rozdzielnia posiłków	5,7m ²
2.17 Pom. porządkowe	2,6m ²
2.18 Pokój nauczycielski	15,7m ²
2.19 Korytarz	8,1m ²
2.20 Pokój socjalny nauczycieli	9,4m ²
2.21 Pokój konserwatora	12,0m ²
2.22 Toaleta	3,1m ²
2.23 Pom. porządkowe	4,2m ²
2.24 Sala do terapii SI	13,4m ²
2.25 Sala doświadczenia świata	15,5m ²
2.26 Toaleta	4,1m ²
2.27 Pokój psychologa / logopedy	9,7m ²
2.28 Pokój wicedyrektora	14,5m ²
2.29 Pokój dyrektora	18,7m ²
2.30 Sekretariat	11,8m ²
2.31 Archiwum	8,4m ²
2.32 Pokój pielęgniarzy	13,1m ²
2.33 Korytarz	11,2m ²
2.34 Sala dydaktyczna	68,3m ²
2.35 Toalety	10,6m ²
2.36 Magazyn	6,1m ²
2.37 Szatnia	17,0m ²
2.38 Szatnia	12,4m ²
2.39 Toalety	11,1m ²
2.40 Magazyn	4,0m ²
2.41 Sala dydaktyczna	74,3m ²
RAZEM:	774,8 m²

Rzut piętra /skala 1:200/

0.01 Korytarz	11,0m ²
0.02 Wentylatorownia	48,5m ²
0.03 Pompy ciepła	21,4m ²
0.04 Pom. techniczne	6,6m ²
0.05 Pralnia	4,7m ²
0.06 Magazyn mebli	11,6m ²
0.07 Pom. techniczne	17,0m ²
RAZEM:	120,8m²

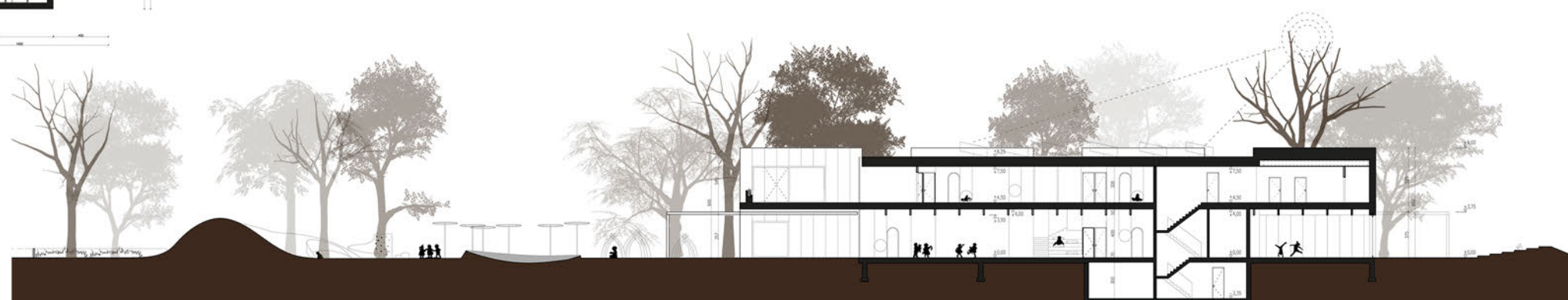
Rzut piwnicy /skala 1:200/



Przekrój 1-1 /skala 1:200/



Przekrój terenu /skala 1:200/



Przekrój 2-2 /skala 1:200/

PRZEDSZKOLE

- MICHAŁOWICE -



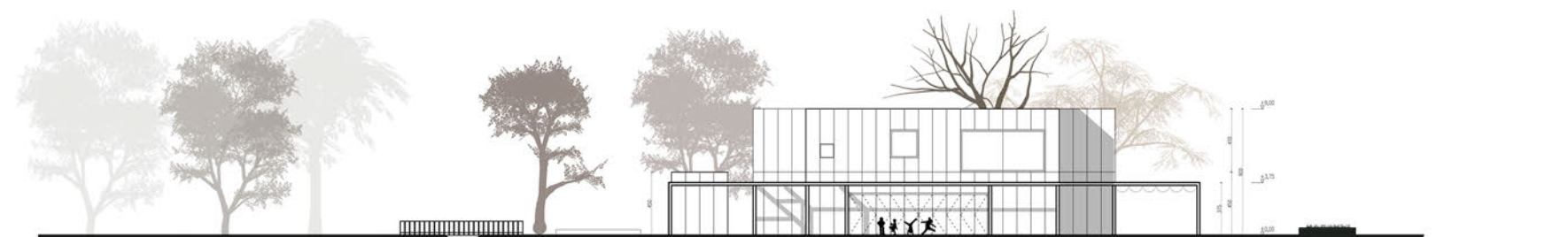
Elewacja południowa /skala 1:200/



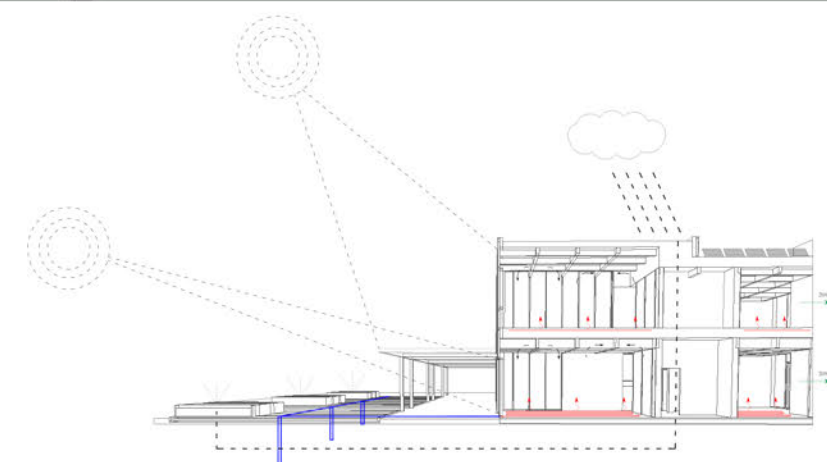
Elewacja północna /skala 1:200/



Elewacja wschodnia /skala 1:200/



Elewacja zachodnia /skala 1:200/



Schemat rozwiązań energoefektywnych